

ABSTRACT

Amelia, Dinda. 2023. *Strategy of Teaching Speaking by Using Games for Frontrunner Class at EF English First*. Undergraduate Thesis. English Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Rahmad Hidayat, S.S., M.A.

Keywords: *teaching speaking, games for teaching speaking, handling students*

Language is important in everyday life to convey various information and opinions to others. English is a key International language for communicating with other people. This research is very interesting because it explores the teaching strategy used by the teacher in an English course, namely EF English First. This research aims at explaining the teachers' strategy of teaching speaking by using games for Frontrunner class. This research uses a qualitative with case study approach where the researcher conducts an interview and observation. The interview towards one course consultant, two teachers, and one progress advisor. This study focuses on the tenth level of Frontrunner class which at the ten to twelve is Upper Intermediate level, so that included in the B2 level in the CEFR. In this level, the students can effectively understand most texts, conversation topics, and English grammar. The results of study show the students are happy and learning becomes interactive by using

games in teaching speaking. Because they can add new vocabularies and can develop their ideas by doing speaking activities. Teachers set student learning goals, plan lessons, and then work backwards to create or determine content and ratings. Teachers also can use games in teaching speaking so that students stay energized while learning speaking in class.

ABSTRAK

Amelia, Dinda. 2023. *Strategy of Teaching Speaking by Using Games for Frontrunner Class at EF English First*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Rahmad Hidayat, S.S., M.A.

Kata kunci: mengajar berbicara, permainan untuk mengajar berbicara, menangani siswa

Bahasa penting dalam kehidupan sehari-hari untuk menyampaikan berbagai informasi dan pendapat kepada orang lain. Bahasa Inggris adalah kunci bahasa Internasional untuk berkomunikasi dengan orang lain. Penelitian ini sangat menarik karena mengeksplorasi strategi pengajaran yang digunakan oleh guru dalam kursus Bahasa Inggris, yaitu EF English First. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan strategi guru dalam mengajar berbicara dengan menggunakan permainan untuk kelas Frontrunner. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus dimana peneliti melakukan wawancara dan observasi. Wawancara terhadap satu konsultan kursus, dua guru, dan satu penasihat kemajuan. Penelitian ini berfokus pada tingkat kesepuluh kelas Frontrunner yang pada tingkat sepuluh sampai dua belas merupakan tingkat Menengah Atas, sehingga termasuk dalam tingkat B2 dalam CEFR. Pada level ini, siswa dapat secara efektif memahami sebagian besar teks, topik

percakapan, dan tata bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan siswa senang dan pembelajaran menjadi interaktif dengan menggunakan permainan dalam pengajaran berbicara. Karena mereka dapat menambah kosa kata baru dan dapat mengembangkan ide mereka dengan melakukan kegiatan berbicara. Guru menetapkan tujuan pembelajaran siswa, merencanakan pelajaran, lalu bekerja mundur untuk membuat atau menentukan konten dan peringkat. Guru juga dapat menggunakan permainan dalam pengajaran berbicara agar siswa tetap bersemangat saat belajar berbicara di kelas.