

## ABSTRACT

**Putri, Herlinda Surya Kartika.** 2023. *The Teachers' Challenges of Teaching Speaking for Young Learners: A Case Study at English First (EF)*. Undergraduate Thesis. English Education Departement. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.

**Keywords:** *teachers' challenges, teaching speaking, young learners*

Introducing English at an earlier age is Important considering as foreign language in Indonesia. As a foreign language in Indonesia, English remains one of the most popular language to learn. In learning English, speaking is one of the important aspects that students need to master. Therefore, this research aims to describe the challenges in teaching speaking for young leraners faced by English teachers and how the teachers solve the challenges in teaching speaking for young learners at English first (EF). The method used in this research is qualitative. The technique used to collect data in this research was interview with theree teachers at English First (EF). To analyze the data, the researcher used descriptive analysis techniques. This result shows that teaching speaking for young learners have several five challenges indications from Nunan (2010) that teachers face in the class, such as : 1) cognitive development, 2) motivation, 3) attention, 4) multi-level group, and 5) assessment. Most of challenges faced by

teachers are 1) lack of students self-confidence, 2) unclear students' pronunciation, and 3) parents involvement. The solution of the challenges faced by teachers in teaching speaking for young learners are different. The researcher found the solution that usually used by teachers are 1) grouping active students with students who were not active or lacked confidence, 2) using body gestures or Total Physical Response (TPR) method, and 3) the parents supposed to support to their children in learning English. It can be concluded that teachers face many challenges when teaching young learners to speak, but the eachers can overcome the challenges use the right solutions to overcome challenges and by creating fun, active, and creative learning.

## ABSTRAK

**Surya K. P, Herlinda.** 2023. *The Teachers' Challenges of Teaching Speaking for Young Learners: A Case Study at English First (EF).* Undergraduate Thesis. English Education Departement.Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.

**Keywords:** *tantangan guru, mengajar berbicara, pelajar muda*

Mengenalkan bahasa Inggris sejak dini merupakan hal yang penting mengingat sebagai bahasa asing di Indonesia. Sebagai bahasa asing di Indonesia, bahasa Inggris tetap menjadi salah satu bahasa yang paling populer untuk dipelajari. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, berbicara merupakan salah satu aspek penting yang perlu dikuasai siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tantangan dalam mengajar berbicara untuk pelajar muda yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris dan bagaimana guru mengatasi tantangan dalam mengajar berbicara untuk pelajar muda di English First (EF). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah wawancara dengan tiga guru di English First (EF). Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasilnya menunjukkan bahwa pengajaran berbicara untuk anak usia dini memiliki lima indikasi tantangan dari Nunan (2010) yang dihadapi

guru di kelas, seperti: 1) perkembangan kognitif, 2) motivasi, 3) perhatian, 4) kelompok multi level, dan 5) penilaian. Sebagian besar tantangan yang dihadapi guru adalah 1) kurang percaya diri siswa, 2) pengucapan siswa yang tidak jelas, dan 3) keterlibatan orang tua. Peneliti menemukan solusi yang biasanya digunakan oleh guru adalah 1) mengelompokkan siswa aktif dengan siswa yang kurang aktif atau kurang percaya diri, 2) menggunakan gerakan tubuh atau metode Total Physical Response (TPR), dan 3) orang tua seharusnya mendukung anaknya. dalam belajar bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa guru menghadapi banyak tantangan dalam mengajar berbicara untuk pelajar muda di English First (EF), tetapi guru dapat mengatasinya karena guru memiliki solusi yang tepat dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan kreatif.