

ABSTRACT

Meirindayani, Vindy. 2023. *Teachers' Strategies and Issues in Infusing the 21st Century Skills in High School EFL Classroom: A Case Study*. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Salim Nabhan, S.Pd., M.A.

Keyword: *21st Century Skills, Teachers' Strategies, Issues in EFL Classroom.*

To face today's globalization, students need to possess certain skills to achieve success in their work and life. Teachers are required to integrate the 21st century skills in their classroom. Studies regarding the incorporating of 21st century education in EFL context are still underexplored. Therefore, this study aims to find out the teacher strategies and issues in high school EFL classroom. The research method used in this study was qualitative case study. This method was used to determine the phenomenon seen from the participant's point of view. The data were taken from 2 English teachers of SMA Hang Tuah 4 Surabaya through semi-structured interviews, observation, and documents. The data were then analysed using thematic analysis. The results of this study, reveal some strategies used by English teacher in teaching senior high school including incorporating technology to provide the opportunities for practicing 21st century skills, stimulating students with critical thinking activities, providing students learning experiences to produce certain creative project, encouraging collaboration among students through pair and group work, improving students communication skills to use the target language. Besides teacher faced several issues including lack of students' awareness in using the technology wisely and difficulty in understanding the material given.

ABSTRAK

Meirindayani, Vindy. 2023. *Strategi dan Masalah Guru dalam Menanamkan Keterampilan Abad 21 di Kelas EFL SMA: Studi Kasus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Salim Nabhan, S.Pd., M.A.

Kata Kunci: *Keterampilan Abad 21, Strategi Guru, Masalah di Kelas Bahasa Inggris*

Untuk menghadapi globalisasi saat ini, mahasiswa perlu memiliki keterampilan tertentu untuk mencapai kesuksesan dalam pekerjaan dan kehidupan mereka. Guru dituntut untuk mengintegrasikan keterampilan abad 21 di kelas mereka. Studi tentang penggabungan pendidikan abad ke-21 dalam konteks bahasa Inggris masih kurang dieksplorasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan masalah guru di kelas bahasa Inggris SMA. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus kualitatif. Metode ini digunakan untuk menentukan fenomena dilihat dari sudut pandang partisipan. Data diambil dari 2 orang guru Bahasa Inggris SMA Hang Tuah 4 Surabaya melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumen. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian ini mengungkapkan beberapa strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar di sekolah menengah atas termasuk memasukkan teknologi untuk memberikan kesempatan berlatih keterampilan abad 21, merangsang siswa dengan kegiatan berpikir kritis, memberikan pengalaman belajar siswa untuk menghasilkan proyek kreatif tertentu, mendorong kolaborasi antara siswa melalui kerja berpasangan dan kelompok, meningkatkan keterampilan komunikasi siswa untuk menggunakan bahasa target. Selain itu guru menghadapi beberapa kendala antara lain kurangnya kesadaran siswa dalam menggunakan teknologi secara bijak dan kesulitan dalam memahami materi yang diberikan.