

ABSTRAK

Krisdianto, Putra Adjie. 2023. Pre-Service Teacher Reflection on The Kampus Mengajar Program. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Pre-Service Teacher, Reflection, Kampus Mengajar Program

Program Kampus Mengajar merupakan asistensi mengajar yang diikuti oleh mahasiswa pendidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa merefleksikan hasil belajar dengan kondisi dilapangan. Oleh karena itu, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui refleksi yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan guru dalam program Kampus Mengajar. Dalam mengolah data, penelitian ini menggunakan pendekatan kasus studi kualitatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan wawancara dengan dua partisipan dari program studi pendidikan bahasa Inggris dan dokumentasi dari program yang dilakukan. Hasil dari penelitian ini menemukan ada tiga aspek refleksi. 1) Kemampuan dalam mempersiapkan rencana pembelajaran. 2) Kemampuan menggunakan strategi belajar dan mengajar. 3) Kemampuan menggunakan media pembelajaran. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa melakukan refleksi mengajar terhadap program Kampus Mengajar.

ABSTRACT

Krisdianto, Putra Adjie. 2023. Pre-Service Teacher Reflection on The Kampus Mengajar Program. Undergraduate Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: Pre-Service Teacher, Reflection, Kampus Mengajar Program

The Kampus Mengajar Program is a teaching assistance program that is attended by preservice teachers. In practice, preservice teachers reflect on learning outcomes with conditions in the field. Therefore, this research is intended to find out the reflections made by teacher education students in the Kampus Mengajar program. In analyzing the data, this study used a qualitative case study approach. To collect data, the researcher conducted interviews with two participants from the English language education study program and documentation of the program being conducted. The results of this research found that there are three aspects of reflection. 1) Ability to prepare lesson plans. 2) Ability to use strategies of teaching and learning. 3) Ability to use learning media. From the research can concluded that students reflect on teaching on the Kampus Mengajar program.