

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
“PROJECT BASED LEARNING” TERHADAP
HASIL BELAJAR MELUKIS TEMA ALAM/BENDA PADA
SISWA SMP KATOLIK ANGELUS CUSTOS 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
MUHAMAD DAFA
NIM. 195400008**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
“PROJECT BASED LEARNING” TERHADAP
HASIL BELAJAR MELUKIS TEMA ALAM/BENDA PADA
SISWA SMP KATOLIK ANGELUS CUSTOS 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora
Universitas PGRI Adibuana Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :
MUHAMAD DAFA
NIM. 195400008

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : MUHAMAD DAFA
NIM : 195400008
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran “*Project Based Learning*” Terhadap Hasil Belajar Melukis Tema Alam/Benda Pada Siswa SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji



Surabaya, 31 Januari 2023

Pembimbing,

Sepbianti Rangga P. S.Pd., M.Sn.
NIDN. 0722098792



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Unipa Surabaya

<https://fish.unipasby.ac.id>

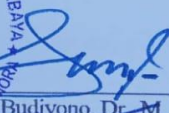
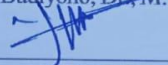
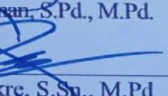
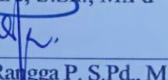
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : MUHAMAD DAFA
NIM : 195400008
Program Studi : (S1) Pendidikan Seni Rupa
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran "Project Based Learning"
Terhadap Hasil Belajar Melukis Tema Alam/Benda Pada Siswa
SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 31 Januari 2023

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Sunu Catur Budiyo, Dr., M. Hum.
2. Sekretaris : 
Drs. Suparman, S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : 
Tantra Sakre, S.Sn., M.Pd
4. Anggota : 
Sepbiantu Rangga P. S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

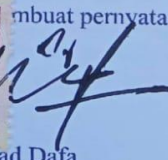
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Dafa
Nim : 195400008
Program Studi : (S1) Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Januari 2023

mbuat pernyataan,

Muhamad Dafa

METERAI
TEMPEL
D0897AKX293288430

ABSTRAK

Muhamad Dafa, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Melukis Tema Alam/Benda Pada Siswa SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Dosen Pembimbing: Sepbianti Rangga Patriani, S.Pd., M.Sn

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Melukis, Alam/benda

Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) ialah suatu model pembelajaran berbasis proyek, di mana siswa diminta untuk mengerjakan suatu proyek dengan kurun waktu yang sudah ditentukan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). Pada penelitian ini penulis menggunakan sampel data sebanyak 32 siswa di SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya.

Adapun beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu; observasi, kegiatan praktek, kuesioner, pre-test/post-test, dan dokumentasi. Kemudian pada teknik analisis data yang dilakukan penulis, ia menggunakan beberapa hasil uji diantaranya adalah uji prasyarat analisis yang meliputi; uji normalitas, koefisien regresi, regresi linier sederhana, dan uji linieritas. Proses analisis data yang dilakukan oleh penulis menggunakan aplikasi program SPSS 20 *for windows*.

ABSTRACT

Muhamad Dafa, 2023. The Effect of Project Based Learning Learning Model on Learning Outcomes of Painting Nature / Objects Themes in Students of Angelus Custos Catholic Junior High School 1 Surabaya. Fine Arts Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Humanities, PGRI Adibuana University Surabaya. Supervisor: Sepbianti Rangga Patriani, S.Pd., M.Sn

Keywords : Project Based Learning, Painting, Nature / objects

Project Based Learning (PJBL) Learning Model is a project based learning model, where students are asked to work on a project with a predetermined period of time. This research uses quantitative research with the Project Based Learning (PJBL) Learning Model. In this study, the authors used a sample of 32 students at Angelus Custos Catholic Junior High School 1 Surabaya.

Some of the data collection techniques used in this study are; observation, practical activities, questionnaires, pre-test/post-test, and documentation. Then in the data analysis technique carried out by the author, he used several test results including the analyst prerequisite test which includes; Normality test, regression coefficient, simple linear regression, and linearity test. The data analysis process carried out by the author using the SPSS 20 for windows program application.

MOTTO

"Success is not determined by how smart you are, but success is determined by how much effort, prayer, and struggle you have."

~Dafa~

“Kesuksesan itu bukan ditentukan oleh seberapa pintar dirimu, tapi kesuksesan itu ditentukan dari seberapa besar usaha, doa, dan perjuanganmu.” *~Dafa~*

KATA PENGANTAR

Pertama marilah kita panjatkan puji syukur kita kepada tuhan yang maha esa yang senantiasa memberikan nikmat sehat, rezeky, serta hidayahnya kepada penulis yang telah menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Melukis Pada Siswa Kelas IX F SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya.”

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat agar penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora (FISH), Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Untuk itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, selain itu penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca semoga untuk kedepannya pendidikan bisa lebih maju dan berkembang.

Pada kesempatan ini, izinkan saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa.
2. Bapak **Tarjo** dan Ibu **Asis** selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan penulis.
3. Bapak **Dr. Hartono, M.Si.** selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Bapak **Dr. Sunu Catur Budiono, M. Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Humaniora (FISH) Universitas PGRI Adibuana Surabaya
5. Bapak **Tantra Sakre, S. Sn., M.Pd** selaku Kepala Program Studi Pendidikan Seni Rupa Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
6. Ibu **Sepbianti Rangga Patriani, S.Pd., M.Sn** selaku Dosen Pembimbing skripsi.

7. Bapak **Drs. Suparman, S.Pd., M.Pd** selaku Dosen Penguji Skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen Program studi Pendidikan Seni Rupa **Universitas PGRI Adibuana Surabaya.**
9. Bapak/ibu guru serta siswa **SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya.**
10. Dan teman-teman terdekat yang selalu mendukung.

Terkahir penulis berharap semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk kedepannya.

Surabaya, 26 Januari 2023
Penulis,

A handwritten signature in black ink. It features a large, stylized letter 'D' on the left, followed by a series of connected, cursive-like strokes that form the rest of the name. There is a checkmark-like symbol above the final part of the signature.

Muhamad Dafa

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Peneliti.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	7
a. Dasar teori.....	7

b. Konsep Belajar.....	10
c. Pengertian Hasil Belajar.....	11
d. Konsep Seni Lukis dan melukis.....	12
B. Tinjauan penelitian yang relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Hipotesis.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Variabel penelitian.....	24
D. Instrumen penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
a. Profil Sekolah.....	31
b. Penerapan Model Pembelajaran (PJBL).....	32
c. Deskripsi Data Hasil Belajar Melukis.....	36
d. Data Nilai Penjelas (PJBL).....	37
e. Hasil Analisis Data.....	44
B. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA.....	53
----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaira (FISH)

Lampiran 2. Surat perizinan penelitian di SMP Katolik Angelus Custos 1 Surabaya

Lampiran 3. RPP (PJBL)

Lampiran 4. Silabus

Lampiran 5. Soal Uji Coba Pre-test

Lampiran 6. Soal Uji Post-test

Lampiran 7. Hasil analisis nilai

Lampiran 8. Hasil karya tes praktek Melukis siswa

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi siswa kelas IX SMPK AC 1

Tabel 2. Sampel Siswa kelas IX F

Tabel 3. kuesioner siswa

Tabel 4. Hasil kuesioner siswa

Tabel 5. Hasil uji coba *Pre-test*

Tabel 6. Hasil *Pre-test* siswa

Tabel 7. Hasil tes praktek Melukis alam/benda

Tabel 8. Hasil *post-test* siswa

Tabel 9. Hasil uji *Case processing summary*

Tabel 10. Hasil *Descriptive*

Tabel 11. Hasil Uji Normalitas

Tabel 12. Hasil Model *Summary*

Tabel 13. Hasil *Coefficients*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Gedung SMPK A.C 1

Gambar 2. Foto Pintu Gerbang SMPK A.C 1

Gambar 3. Kegiatan Praktek Melukis Siswa

Gambar 4. Penulis Membantu Siswa dalam Melukis

Gambar 5. Penulis Membimbing Siswa dalam Belajar Melukis

Gambar 6. Siswa Melakukan Diskusi Bersama

Gambar 7. Foto Hasil Karya dengan Penulis

Gambar 8. Siswa Foto Bersama Karya

Gambar 9. Penulis Foto Bersama dengan Siswa dan hasil Karya

Gambar 10. Foto Perpisahan Penelitian Penulis Bersama Siswa