

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi





FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngael Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8181183 Surabaya 60734
www.upgris.ac.id

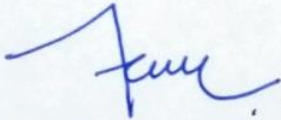
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eka Safitri Utami
NIM : 195600002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tanggal Ujian Skripsi : 03 Februari 2023
Judul Skripsi : Pengaruh Advokasi Hak Asasi Manusia terhadap Sikap Peduli Sosial dan Kerja Sama Anak di Desa Jemundo
Penguji I : Dr. A. Qomaru Zaman, M.Pd.
Penguji II : Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M.Si.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Penulisan Abstrak		
2.	Bab 3 (pendeskripsian populasi dan teknik pengambilan sampel)		
3.	Bab 4 (teknik penulisan penggunaan tanda baca dan cetak miring)		
4.	Bab 4 (pendeskripsian hasil penelitian).		

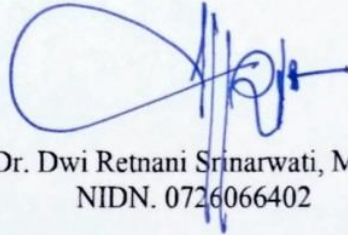
5.	Bab 5 (pendeskripsian kesimpulan)		
----	-----------------------------------	---	---

Dosen Penguji I



Dr. A. Qomaru Zaman, M.Pd.
NIDN. 0014106501

Dosen Penguji II



Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M.Si.
NIDN. 0726066402

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi


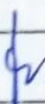


FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus 1: Jl. Ngali Dad: 111-B/37 Telp. (031) 5052127, 5041097 Fax. (031) 5062004 Surabaya 60234
Kampus 2: Dekan Meranggal XII Telp. (031) 8261181, 8261182, 8181183 Surabaya 60234
<http://www.pgrisab.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eka Safitri Utami
NIM : 195600002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Advokasi Hak Asasi Manusia terhadap Sikap Peduli Sosial dan Kerja Sama Anak di Desa Jemundo.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	27-06-2022	Penyerahan pembuatan judul skripsi	[Signature]
2.	06-07-2022	ACC judul skripsi	[Signature]
3.	11-07-2022	Bimbingan matriks	[Signature]
4.	14-07-2022	Bimbingan revisi matriks	[Signature]
5.	20-07-2022	Bimbingan revisi matriks	[Signature]
6.	28-07-2022	Bimbingan latar belakang	[Signature]
7.	15-08-2022	Bimbingan bab 1,2, dan 3	[Signature]
8.	07-09-2022	Bimbingan setelah sidang proposal	[Signature]
9.	07-12-2022	Bimbingan revisi bab 1,2, dan 3	[Signature]
10.	17-01-2023	Bimbingan pengolahan data dan instrumen penelitian	[Signature]
11.	24-01-2023	Bimbingan bab 1,2,3,4, dan 5 (penulisan huruf, kalimat, dan isi)	[Signature]
12.	26-01-2023	Bimbingan Revisi Skripsi abstrak bab 1,2,3,4, dan 5 (penulisan huruf, kalimat,	[Signature]

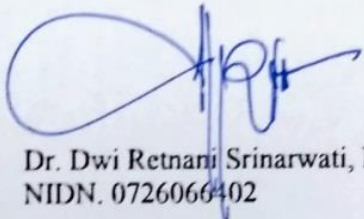
		dan isi)	
13.	30-01-2023	Bimbingan Revisi Skripsi terakhir pengecekan ulang dari abstrak bab 1,2,3,4, dan 5	
14.	02-01-2023	Tanda tangan persetujuan skripsi	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 02 Februari 2023



 Mengetahui
 Dekan FISH,
 Dr. Sunu Catur Budiyono, M. Hum
 NIDN. 0703016504

Dosen Pembimbing,



 Dr. Dwi Retnani Srinarwati, M.Si.
 NIDN. 0726066402

Lampiran 3: Surat Izin Penelitian



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fish.unpsabv.ac.id>

Nomor : 121/Ak.2/FISH/XII/2022 13 Desember 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala Kelurahan Desa Jemundo
Jl. Sawunggaling III No. 53 RT. 018 RW. 004
Desa Jemundo Kecamatan Taman Kab. Sidoarjo
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala Kelurahan Desa Jemundo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Eka Safitri Utami
NIM : 195600002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Pengaruh Advokasi Hak Asasi Manusia Terhadap Sikap Peduli Sosial Dan Kerjasama Anak Di Desa Jemundo
Waktu penelitian : 14 Desember 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,

Dr. Sunu Catur Budivono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
KECAMATAN TAMAN
DESA JEMUNDO**

Jl. Sawunggaling III No. 53 Telp. 031-7874473 Kode Pos 61257
Email : kantordesajemundo@gmail.com

Sidoarjo, 29 Desember 2022

Kepada


Nomor : 074/246/438.7.7.11/2022 Yth. Sdr. Dekan Universitas PGRI Adi Buana
Sifat : Penting di
Lampiran : - SURABAYA
Perihal : Surat Balasan

Menindaklanjuti Surat Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Nomor :
121/Ak.2/FISE/XII/2022 , Perihal Permohonan Izin Penelitian. Bersama ini
disampaikan bahwa Pemerintah Desa Jemundo mengizinkan penelitian kepada
mahasiswa :

Nama : Eka Safitri Utami
NIM : 195600002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Pengaruh Advokasi Hak Asasi Manusia terhadap Sikap
Peduli Sosial dan Kerasama Anak di Desa Jemundo
Waktu Penelitian : 14 Desember 2022

Demikian atas perhatiannya, kami sampaikan terimakasih.

KEPALA DESA JEMUNDO

 Ditatandatangani secara elektronik oleh
Drs. H. SUGENG SANTOSO
NIP.

Drs.H.SUGENG SANTOSO

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah sesuai dengan

Lampiran 5: Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

No.	Aspek yang Diamati	Keterangan
1.	Bagaimana tentang Desa Jemundo?	<p>Desa jemundo merupakan desa yang terletak diantara Kota Sidoarjo dan Kota Surabaya. Berdasarkan data Badan Statistik (BPS) wilayah Desa Jemundo terdiri dari 5 Rukum Warga (RW), 25 Rukun Tetangga (RT), dan 2.268 Kepala Keluarga (KK). Jumlah penduduk 6.376 jiwa meliputi, laki-laki 3.327 jiwa, dan perempuan 3.139 jiwa (registrasi penduduk tahun 2020). Mayoritas penduduk memeluk agama islam sebesar 6.739 jiwa, agama kristen/katolik 265 jiwa, dan hindu-budha 28 jiwa.</p> <p>Kondisi prasarana pendidikan di Desa Jemundo memadai, terdapat beberapa sekolah seperti Satuan PAUD Sejenis-SPS Lily, TK Dharma Wanita Persatuan Jemundo, TK Muslimat Jemundo, TK Aisyah Jemundo, MI Miftahul Huda Jemundo, SDN 1 Jemundo, SDN 2 Jemundo, SMPN 2 Taman, SMK Muhammadiyah 1 dan 2 Taman, serta SMAN 1 Taman. Memiliki sarana ibadah berupa 6 masjid dan 14 mushollah/langgar. Desa Jemundo tergolong dalam desa swasembada, karena masyarakatnya mampu memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri. Mata pencaharian warga Desa Jemundo diantar lain berprofesi sebagai petani, buruh, pegawai negeri, TNI/POLRI, buruh swasta, pedagang, usaha konstruksi, usaha industri/kerajinan, dan jasa lainnya.</p>

	<p>Masyarakat Desa Jemundo terdiri dari warga pribumi dan pendatang. Warga Desa Jemundo merupakan masyarakat yang memiliki keragaman suku, ras, budaya, golongan, dan agama. Meski memiliki keberagaman, keadaan di wilayah Desa Jemundo sangat harmonis. Kehidupan sosial dan budaya terlaksana dengan cukup baik. Hal tersebut dapat terlihat dari interaksi warga pada kegiatan seperti gotong royong membersihkan lingkungan sekitar, selamatan, kenduren, barikan, megengan, unjung-unjung, kupatan, buwuhan, samrohan (terbangan), kerja bakti mempersiapkan 17 Agustusan, ruwat desa, dan sebagainya.</p> <p>Potensi unggul yang berada di Desa Jemundo yaitu Ragam Industri pusat pergudangan dan pabrik. Keberadaannya mampu meningkatkan perekonomian dan sebagai lapangan pekerjaan masyarakat Desa Jemundo. Selain itu, terdapat Pasar Induk (Puspa Agro) yaitu pasar pusat perdagangan agrobis. Pembangunan dan pengelolaan Puspa Agro untuk mendorong pertanian dan juga dalam rangka mewujudkan penguatan pasar dalam negeri terhadap kebutuhan bidang pertanian, serta meningkatkan kesejahteraan petani. Namun saat ini memiliki pengelolaan yang buruk, sehingga tujuan tidak tercapai sepenuhnya. Sekarang dimanfaatkan sebagai tempat relokasi pengungsi warga negara asing (WNA) dan komunitas Syiah penyintas konflik bernuansa SARA di Sampang Madura. Mereka menghuni di rumah susun</p>
--	--

		(Rusunawa) yang merupakan bagian dari Pasar Induk Puspa Agro.
2.	Bagaimana Lingkungan fisik Desa Jemundo?	<p>Desa jemundo merupakan sebuah desa yang berada di Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo. Wilayah pemukimannya mencapai 243 hektar. Batas-batas wilayah Desa Jemundo adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batas Utara : Desa Kletek - Batas Selatan : Desa Sadang - Batas Timur : Desa Geluran - Batas Barat : Desa Sambibulu
3.	Bagaimana karakteristik anak usia 12-18 tahun di Desa Jemundo?	<p>Anak merupakan suatu bagian dalam anggota keluarga dan masyarakat yang memiliki kedudukan di bawah orang tua. Anak memiliki karakteristik yang berbeda dari orang dewasa. Anak berusia 12-18 tahun sering disebut sebagai usia remaja, perkembangan seorang anak pada usia ini mengalami masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Seorang remaja cenderung memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan sulit mengendalikan diri sehingga banyak yang salah dalam berperilaku atau bertindak.</p> <p>Observasi menunjukkan bahwa sikap peduli sosial anak di Desa Jemundo masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat ketika anak-anak bermain atau sekedar berkumpul masih terlihat perilaku seperti pilih-pilih teman, menghina sesama, dan bertutur kata kurang pantas. Selain itu, terdapat anak-anak yang kurang berminat untuk berinteraksi dengan sesama dan masyarakat.</p> <p>Berdasarkan observasi yang dilakukan</p>

		peneliti, anak usia 12-18 tahun di Desa Jemundo perlu diberi perhatian khusus dalam memahami sikap kerja sama. Karena masih ditemukan anak yang melakukan penyimpangan dengan melibatkan anak lain.
--	--	---

Lampiran 6: Hasil Wawancara

**Tabel Hasil Wawancara
Aktivis/Koordinator Save The Children**

No.	Nama Narasumber	Kategori	Usia	Hasil Wawancara
1.	MA	Anak mengikuti advokasi	18 Tahun	<ol style="list-style-type: none">1. Yang saya rasakan setelah mengikuti aktivitas advokasi yaitu pengetahuan saya jadi bertambah. Memiliki banyak teman dari berbagai latar belakang. Saya sempat menjadi perwakilan forum anak ke Jawa Barat. Bagi saya itu pengalaman yang menarik.2. Menurut saya ada mbak.. kita kan memberikan materi tentang hak anak dan sebagainya. Nah.. itu tujuannya supaya menciptakan kesadaran anak-anak terhadap hak anak. Mungkin peduli pada teman yang memiliki

				<p>kesulitan atau peduli pada teman yang nakal, berupaya mengingatkan atau sebagainya.</p> <p>3. Menurut saya ada, kita anggota forum anak bekerjasama dalam mempersiapkan kegiatan advokasi. Kayak membagi tugas, siapa yang mengurus perizinan, siapa menjadi mc, siapa yang mempersiapkan game, dan sebagainya.</p>
2.	FA	Anak yang tidak mengikuti advokasi	13 Tahun	<p>1. Aku kurang tertarik mbak, aku lebih suka menghabiskan waktu di rumah.</p> <p>2. Soalnya taku ikut kayak gitu nanti disuruh ini itu. Toh main hp lebih asyik.</p> <p>3. Ketika waktu luang.. aku ya main hp. Kadang main sama temen, tapi kurang asyik.</p>

				Soale aku dianggap punya badan kecil jadi kurang asyik kalok diajak main. Yaudah aku hp an aja di rumah.
3.	SR	Orang tua anak yang mengikuti advokasi	37 Tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya mbk, anak saya ikut kegiatan advokasi. 2. Kalok perubahan ya ada, anaknya jadi lebih aktif di luar rumah. Tetapi ya tidak lupa sama kewajiban rumah. Kalok dimintai tolong jagain adeknya ya mau. 3. Anaknya kalok di rumah ya penurut, bertutur kata baik. Sama tetangga ya suka menyapa.
4.	IJ	Orang tua anak yang tidak mengikuti advokasi	35 Tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mbak, anak saya ndak ikut kegiatan advokasi. 2. Anak saya kalok di rumah ya biasa saja. Lebih banyak menghabiskan waktu sama hp. Tapi ya terkadang masih nurut kalau dinasehati atau dimintai tolong.

				<p>3. Setuju saja sih mbk, selama kegiatan berisi hal positif pasti bisa mengembangkan sikap peduli sosial dan kerja sama anak. Apalagi anak sekarang memang perlu meningkatkan kedua sikap itu, kan kebanyakan anak sekarang cuek gitu kurang peka sama kondisi sekitar.</p>
5.	S	Tokoh masyarakat	50 Tahun	<p>Anak desa jemundo menurut saya, kurang bersosialisasi dengan warga sekitar. Kan anak sekarang udah biasa menggunakan hp dalam hal komunikasi dan di hp itu banyak hal menarik. Ya meskipun ndak semua kayak gitu, ada beberapa anak yang tak tau suka ikut kayak majelisan di masjid atau kampungnya. Yang kayak gitu bagus. Tapi ya ada juga yang kelewatan nakal sampek mengganggu</p>

				masyarakat sekitar. Bahkan ada yang sampai minum minuman keras dan menyalahgunakan narkoba.
--	--	--	--	--

Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10
Y1.1	Pearson Correlation	1	,856**	,704*	,675*	,383	,346	,575	,687*	-,660*	,737*
	Sig. (2-tailed)		,002	,023	,032	,275	,327	,082	,028	,038	,015
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.2	Pearson Correlation	,856**	1	,823**	,694*	,634*	,579	,757*	,570	-,815**	,711*
	Sig. (2-tailed)	,002		,003	,026	,049	,079	,011	,086	,004	,021
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.3	Pearson Correlation	,704*	,823**	1	,445	,838**	,843**	,623	,545	-,746*	,664*
	Sig. (2-tailed)	,023	,003		,198	,002	,002	,054	,104	,013	,036
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.4	Pearson Correlation	,675*	,694*	,445	1	,498	,361	,746*	,476	-,587	,809**
	Sig. (2-tailed)	,032	,026	,198		,143	,306	,013	,164	,074	,005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y1.5	Pearson Correlation	,383	,634*	,838**	,498	1	,970**	,717*	,467	-,621	,628
	Sig. (2-tailed)	,275	,049	,002	,143		,000	,020	,173	,055	,052
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.6	Pearson Correlation	,346	,579	,843**	,361	,970**	1	,585	,395	-,593	,557
	Sig. (2-tailed)	,327	,079	,002	,306	,000		,076	,258	,071	,094
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.7	Pearson Correlation	,575	,757*	,623	,746*	,717*	,585	1	,736*	-,751*	,743*
	Sig. (2-tailed)	,082	,011	,054	,013	,020	,076		,015	,012	,014
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.8	Pearson Correlation	,687*	,570	,545	,476	,467	,395	,736*	1	-,594	,719*
	Sig. (2-tailed)	,028	,086	,104	,164	,173	,258	,015		,070	,019
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.9	Pearson Correlation	-,660*	-,815**	-,746*	-,587	-,621	-,593	-,751*	-,594	1	-,841**
	Sig. (2-tailed)	,038	,004	,013	,074	,055	,071	,012	,070		,002
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Y2.10	Pearson Correlation	,737*	,711*	,664*	,809**	,628	,557	,743*	,719*	-,841**	1
	Sig. (2-tailed)	,015	,021	,036	,005	,052	,094	,014	,019	,002	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,830	,857	10

2. Uji Prasyarat

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Peduli Sosial	Kerja Sama
N		60	60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60,42	58,33
	Std. Deviation	12,117	14,327
Most Extreme Differences	Absolute	,152	,198
	Positive	,116	,198
	Negative	-,152	-,178
Test Statistic		,152	,198
Asymp. Sig. (2-tailed)		,001 ^c	,000 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		,111	,016
Point Probability		,000	,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Peduli Sosial	Based on Mean	,280	1	58	,598
	Based on Median	,506	1	58	,480
	Based on Median and with adjusted df	,506	1	57,510	,480
	Based on trimmed mean	,284	1	58	,596
Kerja Sama	Based on Mean	,070	1	58	,792
	Based on Median	,012	1	58	,914
	Based on Median and with adjusted df	,012	1	57,474	,914
	Based on trimmed mean	,043	1	58	,837

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Anak

3. Uji MANOVA

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,987	2218,227 ^b	2,000	57,000	,000
	Wilks' Lambda	,013	2218,227 ^b	2,000	57,000	,000
	Hotelling's Trace	77,833	2218,227 ^b	2,000	57,000	,000
	Roy's Largest Root	77,833	2218,227 ^b	2,000	57,000	,000
Anak	Pillai's Trace	,700	66,505 ^b	2,000	57,000	,000
	Wilks' Lambda	,300	66,505 ^b	2,000	57,000	,000
	Hotelling's Trace	2,334	66,505 ^b	2,000	57,000	,000
	Roy's Largest Root	2,334	66,505 ^b	2,000	57,000	,000

a. Design: Intercept + Anak

b. Exact statistic

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Peduli Sosial	5821,350 ^a	1	5821,350	118,835	,000
	Kerja Sama	8449,067 ^b	1	8449,067	133,809	,000
Intercept	Peduli Sosial	219010,417	1	219010,417	4470,806	,000
	Kerja Sama	204166,667	1	204166,667	3233,426	,000
Anak	Peduli Sosial	5821,350	1	5821,350	118,835	,000
	Kerja Sama	8449,067	1	8449,067	133,809	,000
Error	Peduli Sosial	2841,233	58	48,987		
	Kerja Sama	3662,267	58	63,143		
Total	Peduli Sosial	227673,000	60			
	Kerja Sama	216278,000	60			
Corrected Total	Peduli Sosial	8662,583	59			
	Kerja Sama	12111,333	59			

a. R Squared = ,672 (Adjusted R Squared = ,666)

b. R Squared = ,698 (Adjusted R Squared = ,692)

Lampiran 8: Matriks Penelitian

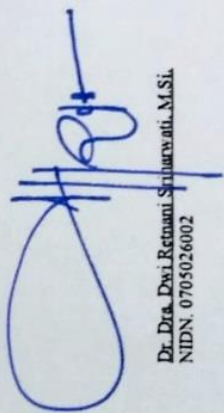
Matrik Penelitian Kuantitatif
Judul: Pengaruh Advokasi Hak Asasi Manusia terhadap Sikap Peduli Sosial dan Kerja Sama Anak di Desa Jemundo

No.	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	Adakah pengaruh advokasi hak asasi manusia terhadap sikap peduli sosial dan kerja sama anak di Desa Jemundo?	Advokasi ialah mengajukan, mempertahankan atau merekomendasikan suatu kebijakan atau gagasan di hadapan orang lain. (Sharma, 2004).	1. Variabel independen (X), $X =$ advokasi HAM 2. Variabel dependen (Y_1, Y_2), $Y_1 =$ sikap peduli sosial anak dan $Y_2 =$ kerja sama anak.	Indikator advokasi HAM anak: 1. Kepedulian sosial 2. Keterlibatan kegiatan 3. Rencana pelaksanaan 4. Pelaksanaan	Ha: ada pengaruh positif dan signifikan advokasi HAM terhadap sikap peduli sosial dan kerja sama anak di Desa Jemundo.	Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak di desa Jemundo yang berusia 12-18 tahun berjumlah 300 anak. Dalam penelitian ini, teknik <i>sampling</i> yang digunakan adalah <i>non probability sampling</i> berupa <i>purposive sampling</i> .	1. Angket 2. Observasi 3. Dokumentasi 4. Wawancara	Teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji MANOVA.	Adha dkk. 2019. "Pendidikan Moral pada Aktivitas Kesukarelaan Warga Negara Muda (Koherensi Sikap Kepedulian dan Kerjasama Individu)". Dalam <i>Journal of Moral and Civic Education</i> , Vol. 3(1): 28-37. https://doi.org/10.24036/68851412312019160 .
2.	Bagaimana proses advokasi hak asasi manusia terhadap anak di Desa Jemundo?	Hak asasi manusia (HAM) adalah seperangkat hak yang melekat pada makhluk dan keberadaan manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa (UU No. 39 Tahun 1999).	1. Variabel sikap peduli sosial 2. Variabel kerja sama anak.	Pembentukan forum anak dan aktivitas sosial bersama anak di Desa Jemundo. 5. Sasaran anak di Desa Jemundo. 6. Bahan advokasi 7. Kesiapan pelaku advokasi				1. Melakuka n uji validitas dan reliabilitas "Kerjasama Individu". 2. Uji prasyarat, yaitu normalitas dan homogenitas. 3. Uji MANOVA untuk menentukan hipotesis.	
3.	Bagaimana sikap peduli sosial anak di Desa Jemundo?								
4.	Bagaimana sikap kerja sama anak di Desa Jemundo?			Indikator sikap peduli sosial: 1. Tolong menolong 2. Tenggang rasa 3. Toleransi					

	<p>atas perubahan terhadap anak-anak (UNICEF, 2018: 2).</p> <p>Anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan. (UU No. 35 Tahun 2014).</p> <p>Sikap adalah pandangan-pandangan atau perasaan yang disertai kecenderungan untuk bertindak sesuai sikap objek tadi (Wawan & M, 2021: 27).</p> <p>Peduli sosial merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat</p>	<p>4. Aksi sosial</p> <p>5. Berahklak mulia</p> <p>Indikator sikap kerja sama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi 2. Interaksi 3. Berbagi gagasan 4. Partisipasi 		<p>yang tidak mengikuti advokasi sebagai kelas kontrol. Sehingga terdapat 60 anak yang menjadi sampel dalam penelitian ini.</p>	<p>25.0 for Windows.</p>	<p>Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Mukharrom, M. T. 2004. "Teologi Advokasi". Dalam jurnal AI-Mawarid (XII, hal. 110-120). Journal Portal: Universitas Islam Indonesia.</p> <p>Sharma, R. R. 2004. Pengantar Advokasi Panduan Pelatihan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>Sitepu, P. N dkk. 2017. Materi Advokasi Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (PATBM). Jakarta.</p>
--	---	--	--	---	--------------------------	--

						yang membutuhkan pertolongan (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010:9-10).				
						Kerja sama adalah suatu hubungan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang memiliki maksud untuk melaksanakan suatu aktivitas bersama-sama dengan memiliki tujuan yang sama untuk kepentingan bersama..				

Mengetahui Pembimbing.



Dr. Dra. Dwi Retni Situmorang, M.Si.
NIDN. 0705026002

--	--

Mengetahui Pembimbing.

Dr. Dra. Dwi Retni Situmorang, M.Si.
NIDN. 0705026002