

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DI ERA
PANDEMI COVID-19 DI SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :
SELVY MEYLINDA SARI
NIM. 178000061

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING DENGAN
MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DI ERA
PANDEMI COVID-19 DI SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Selvy Meylinda Sari
NIM 178000061**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **SELVY MEYLINDA SARI**
NIM 178000061

Judul Skripsi : ANALISIS PEMBELAJARAN DARING
DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO
PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI
COVID-19 DI SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA.

Surabaya, 03 Februari 2021

Pembimbing I



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402

Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0722029001

Mengetahui,



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Selvy Meylinda Sari dengan judul Analisis Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Video Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd. Ketua
2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd Anggota
3. Dr. Rarasaming Satianingsih, S.E., M.Pd Anggota

Mengesahkan,
Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi,
UNIVERSITAS PGRI SURABAYA

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Selvy Meylinda Sari
NIM : 178000061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Selvy Meylinda Sari

MOTTO

“Ambil lah kebaikan dari apa yang dikatakan, Jangan melihat siapa yang mengatakannya”
(Nabi Muhammad SAW)

Mulai dengan penuh keyakinan,
Jalankan dengan penuh keikhlasan,
Selesaikan dengan penuh kebahagiaan.

“Believe in Yourself”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan hidayah-Nya untuk memudahkan menghadapi rintangan yang menghadang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua yang selalu saya hormati dan sangat saya sayangi. Terima kasih atas do'a, motivasi, dan dukungannya selama ini kepada saya.
2. Suamiku tercinta yang telah menemaniku dalam menyelesaikan karya ini.
3. Kakakku tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
4. Guru-guru sejak TK sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada saya.
5. Almamater Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan.
6. Sahabat-sahabat saya (Nurul, Vivi, Citra, Ika, Ely, Witria, Adji) yang selalu bersedia dengan tulus membantu dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman prodi PGSD khususnya PGSD 2017 A yang memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencerahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuan Surabaya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi.
5. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Segenap Guru SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang turut membantu dalam penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV B SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang turut membantu dalam penelitian.

8. Seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian proposal skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu, tercatat sebagai amal sholih yang diridhai Allah dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya di dunia dan akhirat. Aamiin.

Harapan penulis dari penelitian ini dapat menjadi semua masukan sekaligus pemikiran yang dapat ditindak lanjuti oleh penentu kebijakan dalam dunia pendidikan agar dapat memberikan motivasi kepada para pendidik khususnya guru supaya dapat mengembangkan potensinya sebagai seorang peneliti pendidikan, semoga bermanfaat.

Akhir kata, hanya kepada Allah penulis memohon petunjuk dan meminta pertolongan serta perlindungan-Nya atas segala sesuatu.

Surabaya, 01 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack English	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran Daring.....	7
1. Definisi Pembelajaran Daring.....	7
2. Ciri-ciri Pembelajaran Daring.....	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	9
4. Jenis Pembelajaran Daring.....	11
B. Hakikat Media Pembelajaran	12
1. Definisi Media Pembelajaran.....	12
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
3. Media Video Pembelajaran.....	16
C. Hakikat Pengajaran.....	23
1. Definisi Pengajaran.....	23
2. Komponen Pembelajaran	23

D. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Video Pembelajaran.....	25
1. Kreativitas Guru.....	25
2. Aspek Kreativitas.....	28
3. Ciri-ciri Guru Kreatif	29
E. Tinjauan Penelitian yang Relevan	30
F. Kerangka Konseptual	32
G. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa	35
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner.....	36
3.3 Kategori Rata-rata Penilaian Observasi.....	37
3.4 Bobot Nilai Angket.....	40
3.5 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	40
3.6 Kategori Rerata Observasi Kreativitas	41
4.1 Hasil Analisis Respon Siswa	42
4.2 Hasil Analisis Observasi Pengajaran Guru.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	56
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	57
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	58
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian	59
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket	60
Lampiran 6 Hasil Angket Respon Siswa.....	62
Lampiran 7 Lembar Angket Siswa	65
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi	70
Lampiran 9 Lembar Observasi Pengajaran Guru	72