

## ABSTRACT

Efrata, Claudea Imarwiar. 2023. *Using Word Wall in Teaching English Vocabulary and Its Impact on the Students' Vocabulary Achievement*. Undergraduated Thesis. English Language Education Department. Faculty of Social Science and Humanities. Universitas of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd.

Keywords: *word wall platform, teaching vocabulary, impact of students' achievement*

In learning vocabulary, many media are used. One of the media that can be used is the use of Word Wall. The study aimed to find out the impact of using Word Wall in teaching vocabulary on the students' vocabulary achievement. The researcher used a quasi-experimental approach with a quantitative approach in this research, which aimed to find out the impact of using Word Wall in teaching vocabulary on the students' vocabulary achievement. The population was tenth-grade students of a Public Senior High School in West Surabaya and 66 students as research samples taken by cluster random sampling. The results of the calculations showed the impact of using Word Wall in teaching vocabulary on the students' vocabulary achievement. Researcher measured its effectiveness by using t-test and t-table calculations which showed the t-test result was higher than t-table which was  $2,51 > 1,99773$ . From the increase in scores in the experimental class before the treatment by using Word Wall (Mean = 72,12) and after the treatment (Mean = 90,73). Also from the difference in scores in the experimental class with the controlled class. Furthermore, it could be concluded that the impact of the use Word Wall of tenth-graders at Public Senior High School in West Surabaya from the resulting effect.

## ABSTRAK

Efrata, Claudea Imarwiar. 2023. *Penggunaan Word Wall dalam Mengajar Kosakata Bahasa Inggris dan Dampaknya terhadap Prestasi Kosakata Siswa*. Tesis Sarjana. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Wahyu Bandjarjani, M.P.d.

Kata kunci: *word wall platform, pengajaran kosa kata, dampak prestasi belajar siswa*

Dalam pembelajaran kosakata, banyak media yang digunakan. Salah satu media yang dapat digunakan adalah penggunaan Word Wall. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan Word Wall dalam pengajaran kosa kata terhadap pencapaian kosa kata siswa. Peneliti menggunakan pendekatan quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini, yang bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan Word Wall dalam pengajaran kosakata terhadap pencapaian kosakata siswa. Populasinya adalah siswa kelas X SMA Negeri di Surabaya Barat dan 66 siswa sebagai sampel penelitian yang diambil secara cluster random sampling. Hasil perhitungan menunjukkan dampak penggunaan Word Wall dalam pengajaran kosa kata terhadap pencapaian kosa kata siswa. Peneliti mengukur keefektifannya dengan menggunakan perhitungan t-test dan t-tabel yang menunjukkan hasil t-test lebih tinggi dari t-tabel yaitu  $2,51 > 1,99773$ . Dari peningkatan skor pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan Word Wall (Mean = 72,12) dan sesudah diberikan perlakuan (Mean = 90,73). Juga dari perbedaan skor pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Selanjutnya dapat disimpulkan bahwa dampak penggunaan Tembok Kata pada siswa kelas X SMA Negeri di Surabaya Barat dari dampak yang dihasilkan.