

**PEMANFAATAN APLIKASI *QUIZZZ*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN
SISWA KELAS VIII SMP WIYATA DHARMA KESAMBEN**

SKRIPSI



**Melania Tesa Iana Maya Anugraheni
NIM 195600017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2023

**PEMANFAATAN APLIKASI *QUIZIZZ*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN
SISWA KELAS VIII SMP WIYATA DHARMA KESAMBEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Melania Tesa Iana Maya Anugraheni
NIM 195600017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Melania Tesa Iana Maya Anugraheni
NIM : 195600017

Judul Skripsi : Pemanfaatan Aplikasi *Quizziz* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar PPKn
Siswa Kelas VIII SMP Wiyata Dharma
Kesamben

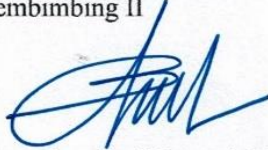
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. A. Qomaru Zaman, M.Pd.
NIDN. 0014106501

Surabaya, 30 Januari 2023
Pembimbing II



Bernadeta Budi Lestari, M.Si.
NIDN. 0730125901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan





FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

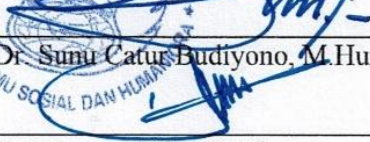


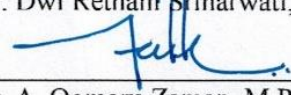
HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Melania Tesa Iana Maya Anugraheni
NIM : 195600017
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII SMP Wiyata Dharma Kesamben

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jumat
Tanggal : 3
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
2. Sekretaris : 
Suparman, S.Pd. M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Dwi Retnaning Srinarwati, M.Si
4. Anggota : 
Dr. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Melania Tesa Iana Maya Anugraheni**
NIM : **195600017**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**
Fakultas : **Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 30 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Melania Tesa Iana Maya Anugraheni

ABSTRAK

Anugraheni, Melania Tesa Iana Maya. 2023. *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas VIII SMP Wiyata Dharma Kesamben*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Akhmad Qomaru Zaman, M. Pd. dan Dra. Bernedetta Budi Lestari, M.Si.

Kata Kunci: Aplikasi *Quizizz*, Hasil Belajar PPKn.

Penurunan kualitas pendidikan di Indonesia membuat guru atau pendidik dituntut untuk lebih kreatif dengan adanya inovasi-inovasi baru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Salah satu cara yang bisa dilakukan di era teknologi ini adalah memanfaatkan aplikasi edukatif *Quizizz* yang merupakan aplikasi pendidikan berbasis game. Pembelajaran berbasis *game* ini akan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan interaktif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan adalah guru dan beberapa peserta didik kelas VIII SMP Wiyata Dharma Kesamben serta literatur lainnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Seluruh data akan diuji kredibilitasnya menggunakan triangulasi teknik dengan mengecek data dari hasil observasi yang kemudian dicek dengan hasil wawancara serta dokumentasi selama penelitian berlangsung di SMP Wiyata Dharma Kesamben.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa dengan pemanfaatan aplikasi *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn kelas VIII SMP Wiyata Dharma Kesamben. Penggunaan aplikasi edukatif berbasis *game* membuat suasana belajar menjadi menyenangkan dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar dan mengerjakan soal-soal yang dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

Anugraheni, Melania Tesa Iana Maya. 2023. *Utilization of the Quizizz Application to Improve Learning Outcomes of Class VIII Civics at SMP Wiyata Dharma Kesamben*. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Humanities, PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor : Dr. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd. and Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si.

Keywords: Quizizz Application, Civics Learning Outcomes.

The declining quality of education in Indonesia makes teachers or educators required to be more creative with new innovations in carrying out learning activities. One way that can be done in this technological era is by utilizing the educational application Quizizz which is a game-based educational application. This game-based learning will make the classroom atmosphere fun and interactive.

This study uses a qualitative descriptive research method. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. The data sources used were the teacher and several grade VIII students at SMP Wiyata Dharma Kesamben and other literature. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and data verification. All data will be tested for credibility using technical triangulation by checking the observed data and then matching it with the results of interviews and documentation during research at SMP Wiyata Dharma Kesamben.

Based on the results of the study it was revealed that the use of the Quizizz application could improve learning outcomes in class VIII PPKn SMP Wiyata Dharma Kesamben. The use of game-based educational applications makes the learning atmosphere fun and increases student motivation to study and work on problems as evidenced by increased learning outcomes.

HALAMAN MOTTO

Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu.
(Markus 11:14)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan kasih-Nya telah mengizinkan apa yang terjadi pada saya hingga saat ini; keluarga tercinta dan tersayang Ayah, Mama, dan Andre yang telah memberikan segala cinta, kasih, sayang, perjuangan melalui doa dan dukungan tiada henti hingga saya mendapatkan gelar sarjana di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi *Quiziz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas VIII SMP Wiyata Dharma Kesamben” dengan baik dan diselesaikan tepat pada waktunya, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi tidak akan terselesaikan tanpa adanya kerjasama, bantuan, dukungan, bimbingan, nasehat dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis:

1. Almarhum Bapak Prof. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. A. Qomaru Zaman, M.Pd. dan Ibu Bernadetta Budi Lestari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi serta saran-saran yang membangun bagi peneliti selama proses pengerjaan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PPKn yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang luar biasa bermanfaat serta sabar dalam mendidik peneliti untuk menempuh Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ibu Dra. Lilik Surtiani selaku Kepala SMP Wiyata Dharma Kesamben atas kerja sama, dukungan, serta bersedia menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan pengamatan.

7. Ibu Dra. Eny Setyowati selaku guru PPKn SMP Wiyata Dharma Kesamben atas dukungan, kerja sama, serta menerima dan mengizinkan peneliti dalam melakukan pengamatan mengenai pembelajaran PPKn di kelas VIII.
8. Peserta didik kelas VIII SMP Wiyata Dharma yang telah antusias dalam belajar menggunakan aplikasi *Quizziz* serta bersedia menjadi bagian dari bahan penelitian sehingga peneliti bisa melakukan pengamatan dengan lancar.
9. Ayah, Mama, Ade, serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan serta mendukung sehingga penulis lebih termotivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman PPKn 2019, Kampus Mengajar Angkatan 4 Kesamben, grup Kupu, teman-teman kost, sahabat terdekat, serta seluruh teman-teman penulis di berbagai tempat yang tidak bisa disebutkan.
11. *Last but not least. 195600017. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

Dengan demikian, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Saran serta kritik yang membangun sangat diharapkan. Penulis mempersembahkan skripsi yang telah dibuat semaksimal mungkin.

Surabaya, 30 Januari 2023

Melania Tesa Iana Maya Anugraheni

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstrack.....	vi
Motto/Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	16
B. Data dan Sumber Data	16
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	19
E. Keabsahan Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan/Interpretasi	35
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data Informan Peneliti	17
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	25
Tabel 4. 2 Data Guru dan Peserta Didik	26
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana	27
Tabel 4. 4 Data Rombongan Belajar	27
Tabel 4. 5 Daftar Nilai Kuis Tulis dan Kuis Quizizz	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Beranda Quizizz	9
2.2 Tampilan Menu Quizizz	9
2.3 Tampilan Pilihan Pemilik Quizizz.....	10
2.4 Tampilan Memiliki Jenis Quizizz.....	10
2.5 Tampilan Memilih Metode Quizizz	10
2.6 Tampilan Pembuatan Soal Quizizz.....	11
2.7 Tampilan Menu Soal dan Jawaban.....	11
2.8 Tampilan Mode Quizizz	12
2.9 Tampilan Kode Permainan Quizizz.....	12
4.1 Hasil Nilai Quizizz	32

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	42
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	43
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian	45
Lampiran 4	Surat Balasan Ijin Penelitian	46
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	47
Lampiran 6	Pedoman Observasi	48
Lampiran 7	Pedoman Wawancara	49
Lampiran 8	Hasil Wawancara	51
Lampiran 9	Dokumentasi	58
Lampiran 10	Matriks	62