

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KEMAMPUAN HOTS SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Mega Arlisyah Giri Indrati

NIM : 178000028

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KEMAMPUAN HOTS SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**Mega Arlisyah Giri Indrati
NIM 178000028**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Mega Arlisyah Giri Indrati**
NIM 178000028

Judul Skripsi: **Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap
Kemampuan HOTS Siswa Di Sekolah Dasar.**

Pembimbing I,

Surabaya, 04 Februari 2021
Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mega Arlisyah Giri Indrati dengan judul Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan HOTS Siswa Di Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua



2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Mengetahui
Ketua Program Studi,
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA


Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002


Dahana Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Arlisyah Giri Indrati
NIM : 178000028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,


Mega Arlisyah Giri Indrati

MOTTO

Hakikat kesaktian yang sejati adalah kesabaran

~Mega Arlisyah Giri Indrati~

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain segala puji bagi Allah SWT yang menentukan segala sesuatu yang ada berada di tangan-Nya. Atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan HOTS Siswa Di Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mendapatkan pelajaran, pengalaman, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Bapak Danang Prastyo S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1.
5. Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2.
6. Bapak Margotiono S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari.
7. Bapak Muhlason, S.Pd selaku Guru Kelas IV di SDN Kebondalem Mojosari
8. Terima kasih kepada semua siswa kelas IV di SDN Kebondalem Mojosari.
9. Rekan hidupku Isnu Yudha Tanoyo.
10. Sahabat-sahabatku (Ike Pusvitasari, Novia Pramita, Afriska Intan, Novita Dwi, Nory Bela) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017.
11. Sahabat lamaku Fatimatus Sa'diyah

12. Terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mega Arlisyah Giri Indrati', with a stylized flourish at the end.

Mega Arlisyah Giri Indrati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	7
1. Variabel Bebas	7
2. Variabel Terikat	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Bagi Guru	8
2. Bagi Peneliti	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
1. Pendekatan Saintifik	9
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	9
b. Karakteristik Pendekatan Saintifik	10
c. Tujuan Pendekatan Saintifik	11
d. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	12
2. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	15
a. Pengertian HOTS	15
b. Karakteristik Pembelajaran HOTS	16
c. Aktivitas Pembelajaran HOTS	17
d. Soal Tes Berbasis HOTS	19

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	26
B. Polulasi dan Sampel	27
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Tes Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol IV A	33
2. Tes Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen Kelas IV B	34
3. Uji Normalitas	35
4. Uji Homogenitas.....	36
5. Uji Hipotesis	38
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Level Kognitif dan Indikator Kognitif HOTS	21
3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan HOTS Siswa di Sekolah Dasar	7
3.2 Rincian Jumlah Populasi	28
3.3 Rincian Jumlah Sampel	28
4.1 Data Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol IV A.....	33
4.2 Data Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen IV B	34
4.3 <i>Test of Normality</i> Hasil Tes Evaluasi	36
4.4 <i>Test of Homogenitas</i> Hasil Tes Evaluasi	37
4.5 <i>Independent Samples</i> Hasil Tes Evaluasi	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	12
2.2 Taksonomi Bloom Kognitif HOTS	20
2.3 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi	46
Format Revisi Skripsi	47
Surat Izin Penelitian	50
Surat Balasan Penelitian	51
Jadwal Penelitian	52
Kisi-Kisi Tes Evaluasi	53
Kunci Jawaban Tes Evaluasi	56
Lembar Tes	58
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	64
Rubrik Penilaian	70
Nilai Tes Evaluasi	72
Lembar Validasi Tes	74
Lembar Validasi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	80
Uji Normalitas	92
Uji Homogenitas	94
Uji Hipotesis	95
Dokumentasi	96