

ABSTRAK

Indrati, Mega. A. G. 2021. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan HOTS Siswa Di Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, HOTS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan HOTS pada siswa sekolah dasar yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan HOTS siswa disebabkan kurang terbiasa berpikir kritis, berpikir kreatif, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan tidak dilakukan saat proses pembelajaran. Penerapan HOTS dalam pembelajaran dan pendampingan guru tentang pembelajaran HOTS masih kurang. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan HOTS siswa di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan kontrol. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A 27 siswa dan IV B 25 siswa di SDN Kebondalem Mojosari. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan masalah yang digunakan yaitu adakah pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan HOTS siswa di sekolah dasar. Penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t-tes menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil uji t-test yang diperoleh yaitu nilai Sig (2-tailed) adalah (0,000) sehingga nilai kurang dari (0,05). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan HOTS siswa di sekolah dasar.