

## **APPENDICES**



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

**RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS**

Student's name : Sekar Habiballoh Novandari  
Student's Reg. Number : 195300046  
Department : English Language Education  
Thesis title : The Influence of Using Folklore  
Animation Videos in YouTube on the  
Students' Writing Achievement at 9<sup>th</sup>  
grade in SMPN 48 Surabaya 2022/2023  
School Year

No	Dates	Materials	Advisor
1	06-01-2023	Chapter III Revise	P
2	09-01-2023	Chapter III Revise	P P
3	12-01-2023	Chapter III Acc,	P P
4	16-01-2023	Chapter IV Revise	P A
5	18-01-2023	Chapter IV Revise	P A
6	20-01-2023	Chapter IV Acc	P P
7	24-01-2023	Chapter V Revise	P P
8	26-01-2023	Chapter V Revise	P P
9	31-01-2023	Chapter V Acc	P P
10	01-02-2023	Chapter I Revise	P P

11	03-02-2023	Chapter I Acc	f	
12	06-02-2023	Chapter II Revise	f	f
13	07-02-2023	Chapter II Acc, Abstract Revise	f	f
14	09-02-2023	Abstract ACC	f	f

The thesis supervisions have been completed on February 9<sup>th</sup>, 2023.

Acknowledged by  
Dean of FISH,  
  
Dr. Sumi Cahya Budiyono, M.Hum.  
NIP/NRP. 9102317/DY

Advisor,

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd  
NIDN. 0715016301



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

**THESIS REVISION FORM**

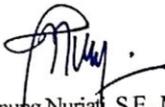
Student's name : Sekar Habiballoh Novandari  
Student's Reg. Number : 195300046  
Department : English Language Education  
Thesis Examination : 14<sup>th</sup> February 2023  
Date :  
Thesis title : The Influence of Using Folklore  
Animation Videos in YouTube on the  
Students' Writing Achievement at 9<sup>th</sup>  
grade in SMPN 48 Surabaya 2022/2023  
School Year  
Examiner 1 : Dr. Nunung Nurjati, S.E., M. Pd.  
Examiner 2 : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1	More specific on title		
2	No enter in abstract		
3	Used "the researcher" in acknowledgment		
4	Chapter I: what did you observe, which writing skill, how do you know the problem, previous studies		
5	Chapter II: steps of teaching writing narrative in classroom		

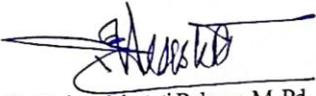
6	Chapter III: give explanation to the total score				
7	Chapter IV: data score table				
8	Example students' answer test				

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,

  
Dr. Nunung Nurjati, S.E., M. Pd.  
 NIDN. 0726076301

Examiner 2,

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.  
 NIDN. 0715016301

### Appendix 3 Surat izin penelitian



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website <http://www.unpgradi.ac.id>

Nomor : 074/Ak.2/FISH/XI/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

11 November 2022

Yang Terhormat,  
Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 48 Surabaya  
Jl. Bratang Wetan No.36, Ngagelrejo, Kec.  
Wonokromo, Surabaya  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 48 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Sekar Habiballoh Novandari  
NIM : 195300046  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Penelitian : The Influence of using YouTube Video on the Students' Writing Achievement  
Waktu penelitian : 14 November s.d. 7 Desember 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

  
**Dr. Suna Satir Budivono, M.Hum.**  
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Appendix 4 Surat izin balasan penelitian



PEMERINTAH KOTA SURABAYA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 48 SURABAYA**  
Jalan Bratang Wetan No. 36 Surabaya 60245  
Telp. (031) 5023755

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422/349/436.7.1/P48/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI RATNAWATI, M.Pd.**  
NIP : 19720225 200801 2 005  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 48 Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sekar Habiballoh Novandari  
NIM : 195300046  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Benar Telah melaksanakan melaksanakan Penelitian Skripsi dengan judul "**The Influence of using YouTube Video on the Students' Writing Achiemet**".

Demikian Surat ijin penelitian ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 21 November 2022  
Kepala SMP Negeri 48 Surabaya  
  
**SRI RATNAWATI, M.Pd.**  
NIP. 19720225 200801 2 005

Tembusan :  
1. Arsip

Email: [smpnegeri48sy@yahoo.co.id](mailto:smpnegeri48sy@yahoo.co.id), [smpnegeri48surabaya@gmail.com](mailto:smpnegeri48surabaya@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Appendix 5 Lesson plan

Sekolah : SMPN 48 Surabaya Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : IX- G/Genap Waktu : 2 x 30 Menit	KD : 3.7 dan 4.7 Pertemuan ke : 3
Materi : Sangkuriang		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami *social function*, *generic structure*, dan *language features* dari teks naratif.
2. Melalui video *folklore animation* dari YouTube, peserta didik mampu menjawab pertanyaan *fill in the blank* dari sebuah teks naratif.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
YouTube	Laptop, LCD	Buku Bahasa Inggris guru dan siswa “Think Globally Act Locally” revisi tahun 2017

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru melakukan <i>brainstorming</i> dengan memberikan beberapa gambar dari cerita teks naratif.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan pemantik pada siswa terkait gambar yang diberikan.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
KEGIATAN INTI	<b>M1: Mengamati</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan beberapa video dengan dialog singkat yang diambil dari cerita rakyat (Malin Kundang, Ande-Ande Lumut, Bawang Merah Bawang Putih, Danau Toba, Roro Jonggrang).</li> <li>• Peserta didik menebak setiap dialog tersebut masuk dalam cerita yang mana.</li> </ul> <p><b>M2: Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya terkait dialog singkat yang telah diberikan.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru/teman tentang apa yang belum diketahui.</li> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik terkait apa yang akan mereka pelajari setelah kegiatan <i>brainstorming</i>.</li> </ul> <p><b>M3: Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang berupa <i>fill in the blank</i> terkait cerita rakyat yang diberikan oleh guru.</li> </ul> <p><b>M4: Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan 1 <i>folklore animation</i> video tentang cerita rakyat.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi latar cerita, waktu, karakter beserta</li> </ul>	<p><b>50 Menit</b></p>
--	--	----------------------------

	<p>karakteristiknya, alur cerita, dan <i>moral value</i> yang ada dalam cerita.</p> <p><b>M5: Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mengevaluasi bersama jawaban dari identifikasi video cerita rakyat.</li> </ul>	
PENUTUPAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif selama pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap melalui keaktifan siswa dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas.</li> <li>• Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui kegiatan siswa dalam mengisi fill in the blank dan mengidentifikasi latar cerita, waktu, karakter beserta karakteristiknya, alur cerita, dan <i>moral value</i> yang ada dalam cerita.</li> </ul>
--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 48 Surabaya	Kelas/Semester : IX- G/Genap	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Waktu : 2 x 30 Menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Sangkuriang		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menganalisis generic structure dari <i>folklore animation</i> video.</li> <li>2. Peserta didik mampu mencocokkan potongan gambar dan teks menjadi cerita yang runtut.</li> </ol>
--

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
YouTube	Laptop, LCD	Buku Bahasa Inggris guru dan siswa “Think Globally Act Locally” revisi tahun 2017

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru mereview kembali materi sebelumnya terkait struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
KEGIATAN INTI	<p><b>M1: Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk melihat video <i>folklore</i> yang ada di YouTube.</li> <li>Peserta didik menuliskan kalimat atau kata yang menunjukkan bentuk <i>simple past tense</i> dari video tersebut.</li> </ul> <p><b>M2: Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan teman atau guru.</li> </ul> <p><b>M3: Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang berisi 4-5 orang tiap kelompok.</li> </ul>	<b>50 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan potongan gambar dan teks yang kemudian harus dicocokkan hingga menjadi cerita yang runtut sesuai dengan <i>generic structure</i> yang tepat. Setiap gambar sudah memiliki <i>keyword</i> yang sesuai dengan teks.</li> </ul> <p><b>M4: Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menjadi cerita yang runtut, dilanjutkan dengan mengidentifikasi unsur kebahasaan dengan menggaris bawahi bagian yang menunjukkan <i>adverb of time, simple past tense, action verb, direct speech, dan time conjunction</i>.</li> </ul> <p><b>M5: Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas, kemudian ditanggapi oleh guru atau peserta didik yang lain.</li> </ul>	
PENUTUPAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif selama pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Penilaian sikap melalui keaktifan siswa dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas.</li> <li>•Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui kegiatan siswa dalam mencocokkan potongan gambar dan teks hingga menjadi cerita yang runtut. Kemudian diidentifikasi unsur kebahasaan yang menunjukkan <i>adverb of time</i>, <i>simple past tense</i>, <i>action verb</i>, <i>direct speech</i>, dan <i>time conjunction</i>.</li> </ul>
--

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 48 Surabaya	Kelas/Semester : IX- G/Genap	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Waktu : 2 x 30 Menit	Pertemuan ke : 5
Materi : Sangkuriang		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf yang sempurna sesuai dengan struktur teks naratif.</li> <li>2. Melalui video dari YouTube, peserta didik mampu menceritakan kembali secara tertulis teks naratif menggunakan bahasanya sendiri.</li> </ol>
--

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
YouTube	Laptop, LCD	Buku Bahasa Inggris guru dan siswa “Think Globally Act Locally” revisi tahun 2017

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru mereview kembali materi sebelumnya terkait</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
-------------	--	----------------

	struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif.	
KEGIATAN INTI	<p><b>M1: Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk melihat video <i>folklore</i> yang ada di YouTube.</li> <li>• Peserta didik menuliskan kalimat atau kata yang menunjukkan bentuk <i>simple past tense</i> dari video tersebut.</li> </ul> <p><b>M2: Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan teman atau guru.</li> </ul> <p><b>M3: Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun kalimat menjadi paragraph yang sempurna sesuai dengan struktur teks naratif.</li> </ul> <p><b>M4: Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan, peserta didik saling berdiskusi untuk menulis kembali cerita yang ada dalam video menggunakan bahasanya sendiri dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan penggunaan <i>capitalization</i>, <i>punctuation</i>, dan <i>spelling</i> dari kata yang tepat.</li> </ul>	50 Menit

	<b>M5: Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas, kemudian ditanggapi oleh guru atau peserta didik yang lain.</li> </ul>	
PENUTUPAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif selama pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap melalui keaktifan siswa dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas.</li> <li>• Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui kegiatan siswa dalam menceritakan kembali secara tertulis teks naratif terkait video <i>folklore</i> dari YouTube dengan bahasanya sendiri.</li> </ul>
---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 48 Surabaya	Kelas/Semester : IX-G/Genap	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Waktu : 2 x 30 Menit	Pertemuan ke : 6
Materi : Sangkuriang		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui <i>folklore animation</i> video dari YouTube, peserta didik mampu menganalisis teks naratif yang menunjukkan <i>generic structure</i> dan <i>language features</i> dengan tepat.
---

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
-------	------	--------

YouTube	Laptop, LCD	Buku Bahasa Inggris guru dan siswa “Think Globally Act Locally” revisi tahun 2017
---------	-------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru mereview kembali materi sebelumnya terkait struktur dan unsur kebahasaan dari teks naratif.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
KEGIATAN INTI	<p><b>M1: Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih kemudian melihat video <i>folklore</i> yang ada di YouTube (Malin Kundang, Ande-Ande Lumut, Bawang Merah Bawang Putih, Danau Toba, Roro Jonggrang).</li> <li>• Peserta didik membaca ulang teks cerita dari video yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul> <p><b>M2: Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan teman atau guru.</li> </ul> <p><b>M3: Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis <i>setting, time, characters,</i></li> </ul>	<b>50 Menit</b>

	<p>dan <i>characterization</i> dari video folklore yang telah dilihat.</p> <p><b>M4: Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, peserta didik menulis kembali cerita yang ada dalam video menggunakan bahasanya sendiri dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan penggunaan <i>capitalization</i>, <i>punctuation</i>, dan <i>spelling</i> dari kata yang tepat.</li> </ul> <p><b>M5: Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas, kemudian ditanggapi oleh guru atau peserta didik yang lain.</li> </ul>	
PENUTUPAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif selama pembelajaran.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap melalui keaktifan siswa dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas.</li> <li>• Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui kegiatan siswa dalam menganalisis <i>setting</i>, <i>time</i>, <i>characters</i>, <i>characterization</i>, dan <i>moral value</i> dari video folklore yang telah dilihat. Kemudian menulis kembali cerita yang ada di</li> </ul>
---

video menggunakan bahasanya sendiri dengan memperhatikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan penggunaan *capitalization*, *punctuation*, dan *spelling* dari kata yang tepat.

## Appendix 6 Students' answer test

### Pre test

Name : Adinda Rizky

Student's number : 1

After you watched the video about folklore in YouTube, please write again the story using your own language!

#### Ande - Ande Lumut

Long - long time ago, there lived a handsome prince in Jenggala kingdom. His name is Panji Asmarabangun. His father, King Jayanegara, arranged his marriage with princess Dewi Sekartaji, the daughter of King Jayanegara.

One day there was a big war in the kingdom. The battle was so fierce that it could endanger the safety of princess Dewi Sekartaji. The princess ran away from the palace to protect herself without telling her husband. When the war was over, Prince Panji Asmarabangun could not find his wife so he sent some of his soldiers to search for princess Dewi Sekartaji.

The soldiers returned to the palace and reported to Prince Panji Asmarabangun that they have found princess Dewi Sekartaji. The soldiers also told him that princess Dewi Sekartaji had changed her name into Klenteng Kuning and lived in the house of an evil widow. Prince Panji Asmarabangun disguised as a handsome and rich man by the name Ande Ande Lumut because he wanted to trick the evil widow and her daughters. At the end, Ande Ande Lumut managed to trick them and he finally met his wife again. They returned to the palace and live happily together.

Moral value: the attitude of helping each other and not expecting anything in return is described by the characters Klenteng Kuning & Yuyu Kangkang.

O : 2

Can : 2

R : 2

God : 3

6 : 3

M : 2

Total score : 14 x 100

18

= 78

## Post test

Name : Adinda Rizky

Student's number : 1

After you watched the video about folklore in YouTube, please write again the story using your own language!

### Sangkuriang

Once upon a time, there lived a beautiful woman named Dayang Sumbi. She lived deep in the forest with her dog named Si Tumang and his son named Sangkuriang.

One day, Dayang Sumbi asked Sangkuriang to hunt a deer with Tumang. However, Sangkuriang did not manage to get one, so he decided to kill Tumang and bring his heart to his mother. Dayang Sumbi, who knew about it, was angry and kicked Sangkuriang out of the house. Several years later, Sangkuriang accidentally met Dayang Sumbi and fell in love, not knowing that she was his mother. Dayang Sumbi, who knew that the man was her son, refused Sangkuriang's proposal.

Then Dayang Sumbi asked a very tough conditions, which were to dam the Citarum river and build a big boat in the middle of the dam. Because it did not finish on time, Sangkuriang got angry and kicked the boat and it became Mount Tangkuban Perahu.

Moral value :

- ▶ Never lie and fool parents
- ▶ Love someone reasonably. Don't be blinded by love and too obsessed with someone.

O : 3

Com : 3

R : 2

Con : 3

G : 3

M : 3

Total score :  $\frac{17}{18} \times 100$

18

= 94

## Pre test

Name : Gathan Febrian

Student's number : 11

After you watched the video about folklore in YouTube, please write again the story using your own language!

### Timun Mas

Long time ago there was a good couple who had no children. They asked buto ijo to give them a child. Their request was granted.

From one of the golden cucumbers planted in the garden, a very beautiful girl was born and was named timun mas. The agreement between this couple and buto ijo was to give the child to buto ijo when the child is 17 years old. However they broke their promise and instead told timun mas to leave when she was 17 years old. Buto ijo was angry and went after timun mas. However timun mas, which has been equipped with cucumber seeds, salt and shrimp paste can avoid buto ijo. The cucumber seeds that she scattered towards Buto ijo turned into tangled plants which blocked buto ijo's steps.

The salt she spread turned into a sea and the shrimp paste that was thrown turned into sicken mud that drowned buto ijo. Timun mas was able to return home safely and gathered with her parents who loved her.

Moral Value : The evil intentions like buto ijo did can bring a disaster.

D = 1

Com = 3

R = 2

God = 2

G = 2

M = 2

Total score :  $\frac{12}{18} \times 100$

= 67

## Post test

Name : Clathen Febrian .

Student's number : 14

After you watched the video about folklore in YouTube, please write again the story using your own language!

### Malin Kundang

Once upon a time there was a child named malin kundang who was born to a poor family, his mother is a widow who lived in poverty.

Malin, who wanted to change his destiny, asked his mother's permission to migrate. With the permission of his mother, malin went sailing. Several years later, malin returned to his hometown with a very beautiful wife. malin had become a wealthy merchant who owned dozens of merchant ships. His mother, who heard her son's return, came to welcome him. But malin was ashamed to see his mother in tattered clothes like a beggar.

Malin did not admit that she was his mother. His mother was so disappointed and hurt that she cursed if malin was indeed her son. he would become a stone because he didn't want to acknowledge his mother, Malin Kundang, his wife and the entire crew turned into stones after a storm hit their ship.

Moral Value : Do not be disobedient to your parents, especially a mother, because she is the one who conceives and gives birth to you. Also the words of your parents are prayer.

O : 3  
Com : 3  
R : 2  
Cod : 3  
b : 3  
M : 2

$$\text{Total score} = \frac{16}{18} \times 100 = 89$$