

**ANALISIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN
POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI



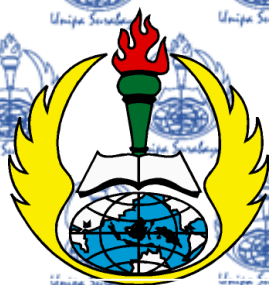
Unipa Surabaya

**Erlinda Widyatna
NIM 178000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS MODEL PICTURE AND PICTURE DENGAN
POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

ERLINDA WIDIATNA
NIM. 178000037

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021

**ANALISIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN
POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ERLINDA WIDIYATI
NIM: 178000037

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: **Erlinda Widyatna**
NIM 178000037

Judul Skripsi: Analisis Model *Picture and Picture* Dengan
PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Pada Materi Ekosistem.

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN 0704127203

Surabaya, 02 Februari 2021

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NPP 1204614

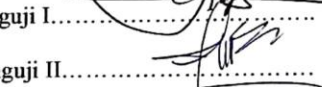



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erlinda Widyatna dengan judul Analisis Model *Picture and Picture* Dengan *PowerPoint* Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Penguji I.....
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Penguji II.....
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Penguji III.....

Mengesahkan
Dekan FPP


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIP 1204614

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlinda Widyatna
NIM : 178000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 01 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Widyatna

ABSTRAK

Widyatna, Erlinda. 2021. *Analisis Model Picture and Picture dengan PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model *Picture and Picture*, *PowerPoint* interaktif, motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA dalam pembelajaran daring. Kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA disebabkan oleh kurangnya guru dalam menggunakan model dan media pembelajaran. Pembelajaran IPA di sekolah dasar masih sering terpaku pada penjelasan guru dan buku sehingga aktivitas dan motivasi siswa rendah. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan penggunaan model *Picture and Picture* dengan *PowerPoint* interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian adalah pendidik dan peserta didik kelas VA di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket serta dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan Penggunaan Model *Picture and Picture* dengan *PowerPoint* Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 Materi Ekosistem Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya menunjukkan hasil yang baik atau termasuk dalam kriteria Baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase 93,33% pada aktivitas pendidik, 85, 11% pada aktivitas peserta didik, dan 83,33% pada perolehan persentase motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Widyatna, Erlinda. 2021. Analysis of the Use of the Picture and Picture Model with Interactive PowerPoint for Student Learning Motivation on Ecosystem Materials. Primary School Teacher Education Departement. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana Surabaya University. Under Supervised by (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd. Advisors (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Picture and Picture model, interactive PowerPoint, motivation.

This research was held back by a lack of student learning motivation to science learning online. Lack of student motivation in science learning was caused by a lack of teachers in using learning models and media. Science learning in elementary schools is often fixated on teacher explanations and books so that student activity and motivation are low on the material presented by the teacher. This research aims to analysis and describe the use of the Picture and Picture model with interactive PowerPoint for students learning motivation on ecosystem material. This research uses a quantitative research approach with a quantitative descriptive research form. Sources of sampling data were students V-A class at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya with a total of 30 students. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. Analysis of research data using percentage techniques. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the use of the Picture and Picture Model with Interactive PowerPoint for Student Learning Motivation on Science Learning Theme 5 Sub-theme 3 Learning 5 Ecosystem Material for students V class at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya shows good results or included in the Good criteria. This is evidenced by the acquisition of a percentage of 93.33% in teacher activities, 85, 11% in student activities, and 83.33% in the acquisition of a percentage of student learning motivation.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadah saya kepada Allah SWT, karena kepada-Nya saya menyembah dan kepada-Nya pula saya memohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terimakasih kepada:

Ayah dan Mama saya yang selalu menemani dan memberikan motivasi dalam hidup saya

Adikku Nabil yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku

Melati sahabatku, yang selalu menjadi tempat keluh kesahku

Teman-Teman Ukhti dan IBN tersayang

Teman-Teman senasib seperjuangan PGSD Angkatan 2017

Kakak-Kakak, teman-teman, serta adik-adik PSGP

Almamaterku tercinta

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugas dirimu adalah berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

(Anonim)

“Setiap hari seperti lomba marathon, kita berpacu dengan waktu. Melalui garis start yang sama belum tentu sampai pada garis finish yang sama. Kita memilih menjadi si pelari cepat atau si pejalan lambat”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas, rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“ANALISIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* DENGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM”** dengan baik dan tepat pada waktunya. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disamping itu, penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan pembaca, secara khusus mahasiswa dan mahasiswi PGSD.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M. S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Pana Pramulia S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan saran, kritik, bantuan, arahan, motivasi, tenaga serta waktu selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Sutaji, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Dra. Lely Bintarti selaku Guru Kelas VA SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah membantu mengarahkan dan memberi masukan selama proses penelitian.

7. Segenap dosen dan para staff di lingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terhadap penulis.
8. Kedua orangtua penulis, Poedji Koentjoro dan Ratih Sulistyorini, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat serta motivasi kepada penulis.
9. Seluruh rekan-rekan dan teman-teman di lingkup Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, atas bantuan, do'a serta dukungannya yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik konstruktif dan saran yang baik bagi para pembaca sangat penulis nantikan demi penyempurnaan penulisan-penulisan skripsi di masa mendatang.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
<i>Abstrack</i>	vi
Pesembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	69
	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	35
3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	37
3.3 Kriteria Persentase Penilaian Observasi	40
3.4 Kriteria Skor Motivasi Belajar Peserta Didik	41
3.5 Kriteria Persentase Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Piramida Makanan.....	20
2.2 Rantai Makanan.....	22
2.3 Jaringan-Jaring Makanan	23
2.4 Kerangka Konseptual Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	74
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	76
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	78
Lampiran 6	Tabel Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	81
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	84
Lampiran 8	Tabel Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	87
Lampiran 9	Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	89
Lampiran 10	Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa	96
Lampiran 11	Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	98
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
Lampiran 13	Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif	116
Lampiran 14	Hasil Interaksi Siswa dengan Mentimeter	119
Lampiran 15	Kisi-Kisi Soal.....	120
Lampiran 16	Lembar Evaluasi Belajar Siswa.....	129
Lampiran 17	Tabel Hasil Penilaian Sikap Spiritual Siswa.....	134
Lampiran 18	Tabel Hasil Penilaian Sikap Sosial Siswa	136
Lampiran 19	Tabel Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa.....	138
Lampiran 20	Tabel Hasil Penilaian Keterampilan Siswa.....	140
Lampiran 21	Lembar Validasi Observasi Pendidik	143
Lampiran 22	Lembar Validasi Observasi Peserta Didik	146
Lampiran 23	Lembar Validasi Angket Respon Siswa	149
Lampiran 24	Lembar Validasi RPP	151
Lampiran 25	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa	154
Lampiran 26	Lembar Validasi Media Pembelajaran	156
Lampiran 27	Dokumentasi Hasil Karya Siswa	158
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	160