

ABSTRAK

Widyatna, Erlinda. 2021. *Analisis Model Picture and Picture dengan PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model *Picture and Picture*, *PowerPoint* interaktif, motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA dalam pembelajaran daring. Kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA disebabkan oleh kurangnya guru dalam menggunakan model dan media pembelajaran. Pembelajaran IPA di sekolah dasar masih sering terpaku pada penjelasan guru dan buku sehingga aktivitas dan motivasi siswa rendah. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan penggunaan model *Picture and Picture* dengan *PowerPoint* interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian adalah pendidik dan peserta didik kelas VA di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket serta dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan Penggunaan Model *Picture and Picture* dengan *PowerPoint* Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 Materi Ekosistem Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya menunjukkan hasil yang baik atau termasuk dalam kriteria Baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase 93,33% pada aktivitas pendidik, 85, 11% pada aktivitas peserta didik, dan 83,33% pada perolehan persentase motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Widyatna, Erlinda. 2021. Analysis of the Use of the Picture and Picture Model with Interactive PowerPoint for Student Learning Motivation on Ecosystem Materials. Primary School Teacher Education Departement. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana Surabaya University. Under Supervised by (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd. Advisors (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Picture and Picture model, interactive PowerPoint, motivation.

This research was held back by a lack of student learning motivation to science learning online. Lack of student motivation in science learning was caused by a lack of teachers in using learning models and media. Science learning in elementary schools is often fixated on teacher explanations and books so that student activity and motivation are low on the material presented by the teacher. This research aims to analysis and describe the use of the Picture and Picture model with interactive PowerPoint for students learning motivation on ecosystem material. This research uses a quantitative research approach with a quantitative descriptive research form. Sources of sampling data were students V-A class at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya with a total of 30 students. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. Analysis of research data using percentage techniques. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the use of the Picture and Picture Model with Interactive PowerPoint for Student Learning Motivation on Science Learning Theme 5 Sub-theme 3 Learning 5 Ecosystem Material for students V class at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya shows good results or included in the Good criteria. This is evidenced by the acquisition of a percentage of 93.33% in teacher activities, 85, 11% in student activities, and 83.33% in the acquisition of a percentage of student learning motivation.