

REFERENCES

- Benter, O. (2015). " *Mengajarkan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Inggris*
- Burston, J (2013). Dubbing Video Projects in the Foreign Language Curriculum, *CALICO Journal*, Vol. 23, No. 1.
- Chiu, Y. (2012). *Dapatkah proyek sulih suara film memfasilitasi akuisisi pelajar EFL atas pengucapan bahasa Inggris*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Inggris*, 43(1), e24-e27
- Cakir, Ismail. 2006. *Penggunaan Video sebagai Materi Audio Visual di Kelas Pengajaran Bahasa Asing*. *Jurnal Online Teknologi Pendidikan Turki - TOJET*, 5(4), 67-72
- Elizabeth B. Hurlock, 2016, *Child Development*, Japan: Mc. Graw Hill
- Wiyudo S.(2016). " *Effetiveness Diskusi Kelompok tentang Kemampuan Berbicara Siswa*". *Jakarta: UIN Jakarta*.
- Febliza, A., & Okatariani, O. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Moodle untuk Mata Kuliah Kimia Umum*. *Jurnal Sains dan Teknologi Pendidikan (EST)*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.26858/est.v6i1.12339>.
- Halim, D. (2017). *Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan*
- Karimzadeh, P. (2017). *Teknik Berbasis Dubbing Animasi Bahasa Inggris dan Penerima EFL L Menengah Iran " Pengembangan Pengucapan Nativelike*. *Jurnal Internasional Pendidikan Bahasa Inggris*. 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.5296/ijele.v5i2.11175> *Lingkungan. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 108–114. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>.

- Liu, H., & Lagu, X. (2021). Menjelajahi "Aliran" dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris online pelajar EFL Cina muda. *Sistem*, 91. <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102425>.
- McDonough, Jo; Christopher, Shaw; Masuhara, H. (2013). *Bahandan Metode in ELT*. Wiley-Blackwell.
- Mahu, Diana-Petruta. (2012). *Why is Learning English so beneficial nowadays? Journal of Perspectives on Communication*, 2 (4), 374-376.
- Mustakim, M. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>.
- Magiono. 2007. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Debat Tahun Ketiga Akuntansi 2 SMKN 1 Banyuwangi*. Graduate Thesis, unpublished, Malang. Universitas Islam Malang. Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris.
- Navisha, R.R. (2019). *Improving Students Speaking Ability by Using Dubbing Movie Technique Among The Eleven Grade of Ma'raif 06 Pasir Sakti East Lampung in Academic*
- Noviyanto, T. S. H., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E. S. (2015). *Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. *Edusains*, 7(1), 57–63. <https://doi.org/10.15408/es.v7i1.1215>.
- Pamungkas, F. D., & Rochsantiningsih, D. (2019). *Meningkatkan Pengucapan Siswa Menggunakan Jurnal akademi PERSPEKTIF: Bahasa, Pendidikan, dan Sastra*. 7(1). 11– 17
- Saville-Troike, Muriel. 2006. *Memperkenalkan Pemerolehan Bahasa Kedua*. Cambridge: C.U.P.

- Syafrizal, dan Cucum Rohmawati. 2017. "*Strategi berbicara guru di SMK.* " Jurnal Studi Bahasa Inggris 2(1):66–83.
- Virgiana, A., & Wasitohadi. (2016). *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong - Blora Semester 2 Tahun 2014/2015.* *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 100–118. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p100-118>.
- Year Rokani, R. N. (2018). The Effectiveness of Dubbing Movie Strategies on Students Speaking Ability at Second Grade of MA At Thoriyah Ngantru. Tulangagung: <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/8647> 2018/2019. Lampung. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/701/>