



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fish.unipasby.ac.id/>

**RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS**

Student's Name : Stefani Marcanidya Philippus  
Student's Reg. Number : 195300073  
Department : English Language Education  
Thesis Title : Students' Perception The Use of Video Dubbing  
Techniques In Teaching Students' Speaking Skills.

No	Dates	Materials	Advisor
1.	6 Desember 2022	Draf of chapter I and II	<i>MB</i>
2.	2 Januari 2023	Revision of chapter I and II	<i>MB</i>
3.	3 Januari 2023	Draf of research instrument: to be revised	<i>MB</i>
4.	4 Januari 2023	Revision of research instrument: ACC	<i>MB</i>
5.	9 Januari 2023	Draft of chapter III : to be revised	<i>MB</i>
6.	6 February 2023	Revision of chapter III: to be revised	<i>MB</i>
7.	7 February 2023	Revision chapter of III : ACC; draft of chapter IV: to be revised	<i>MB</i>
8.	8 February 2023	Revision of chapter IV : ACC; draft of chapter IV-V: to be revised	<i>MB</i>
9.	9 February 2023	Revision of chapter V: ACC; Draft of references, appendices, and abstract	<i>MB</i>
10.	10 February 2023	Revision of references, appendices, and abstract: ACC	<i>MB</i>

The thesis supervisions have been completed on 10 February 2023

Acknowledged by  
Dean of Faculty of  
Social Sciences and Humanities

  
**Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum**  
NIP/NPP 9102317/DY

Advisor,



**Dra. Wahyu Bandjarjani, M.Pd**  
NIDN 07222105601



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fish.unipasby.ac.id/>

**THESIS REVISION FORM**

Student's Name : Stefani Marcanidya Philippus  
Student's Reg. Number : 195300073  
Department : English Language Education  
Thesis Exam. Date : February, 16<sup>th</sup> 2023  
Thesis Title : Students' Perception The Use of Video Dubbing  
Techniques In Teaching Students' Speaking Skills.  
Examiner 1 : Ferra Dian Andanty, S.S, M.Pd  
Examiner 2 : Dra. Wahyu Bandjarjani, M. Pd

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Chapter II : Theori of teaching speaking using dubbing Chapter II : Revise the conceptual framework		
2.	Chapter III : Revise tehe tenses,delete the questionnaire,Revise data validity Chapter III : Pricedure of teach speaking use dubbing technique		
3.	Abstract Revise the format of references		
4.	Revise the abstract		
5.	Lesson plan of teach speaking descriptif of use Video Dubbing		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,

Ferra Dian Andanty, S.S, M. Pd  
NIDN 0721027901

Surabaya, 16<sup>th</sup> February 2023

Examiner 2/

Dra. Wahyu Bandjarjani, M. Pd  
NIDN 0722105601



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Website : <http://fish.unipasby.ac.id>

Nomor : 084/Ak.2/FISH/XI/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

21 November 2022

Yang Terhormat,  
Bapak/Ibu Kepala SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya  
Jl. Raya Sememi 7 Surabaya  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Stefani Marcanidya. P  
NIM : 195300073  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Penelitian : The Use of Video Dubbing Techniques In Teaching Student's Speaking Skills  
Waktu penelitian : 22 November s.d. 11 Desember 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

  
Dekan,  
**Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum.**  
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Wachid Hasyim  
Matapelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Teks deskriptif lisan, tentang tempat wisata  
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti SMA kelas X :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong,kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagaibagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif denganlingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalampergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, proseduralberdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, danhumaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkaitpenyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidangkajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait denganpengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakanmetoda sesuai kaidah keilmuan.

IDENTITAS MODUL	
<b>Satuan Pendidikan</b>	SMA
<b>Tahun Pembuatan</b>	2022
<b>Mapel</b>	BAHASA INGGRIS
<b>Jenjang</b>	SMA
<b>Kelas</b>	X (Sepuluh)
<b>Alokasi Waktu</b>	4x2 JP
<b>Domain Konten</b>	1. Menyimak dan Berbicara (Listening and Speaking) 2. Membaca (Reading) 3. Menulis dan Presentasi (Writing and Presenting)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>LISTENING AND SPEAKING</b> Menganalisis dan menangkap makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk deskriptif ( <i>descriptive</i> ) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
<b>Konten Utama</b>	Teks Deskriptif
<b>Kompetensi Awal</b>	Peserta didik menguasai vocabulary terkait <i>descriptive text</i> tentang tempat serta penggunaan kalimat Present tense.
<b>Prasyarat Pengetahuan / Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa merespon pertanyaan terbuka dan menggunakan strategi untuk memulai, mempertahankan dan menyimpulkan percakapan dan diskusi dalam teks deskripsi menjadi rujukan utama dalam kemampuan berbicara</li><li>• Siswa membaca dan merespon teks deskripsi secara mandiri terhadap ide pokok.</li><li>• Siswa menulis jenis teks deskripsi menyajikan informasi dalam mode presentasi.</li></ul>
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Siswa yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, mandiri dan berpikir kritis dan kreatif.
<b>Target siswa</b>	Siswa SMA

<b>Model Pembelajaran</b>	Tatap Muka
<b>Assesmen</b>	Individu, berpasangan kelompok Jenis assesmen : tertulis, unjuk kerja
<b>Materi, Alat dan Bahan Ajar</b>	<p><b>A. MATERI PEMEBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fungsi Sosial</b> Mengambil beberapa video dari film dijadikan bahan ajar dubbing video Social Function</li> <li>• <b>Metode Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dubbing video</li> <li>- Teks yang terkait penggunaan deskripsi tempat</li> </ul> </li> </ul> <p><b>B. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media/Alat : Laptop, LCD, Speaker, Video Youtube</li> <li>2. Bahan : PPT, Audio dan Gambar.</li> </ol>

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
<b>PERTEMUAN KE-1</b>	
<b>KEGIATAN AWAL (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).</li> <li>2. Memberikan pertanyaan pemantik terkait gambar yang ditayangkan.</li> <li>3. Menyiapkan topik dan agenda pembelajaran</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar Dubbing Video</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI (60 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menggunakan media video dubbing terkait deskripsi tempat.</li> <li>• Guru melakukan speaking test untuk mengumpulkan data</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mencari vocabulary dari gambar yang di tunjukkan.</li> <li>• Siswa menuju kedepan kelas dan mulai mendeskripsikan gambar melalui vocabulary yang sudah mereka temukan.</li> <li>• Siswa yang memberikan presentasi akan mendapat pujian dan siswa yang masih belum benar, di koreksi.</li> </ul>
<b>KEGIATAN AKHIR (20 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi pembelajaran dan membagikan worksheet untuk dikerjakan saat belajar. Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.</li> <li>• Pembagian tugas mandiri individu berupa video untuk dikerjakan diluar pembelajaran</li> <li>• Bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
<b>PERTEMUAN KE-2</b>	
<b>KEGIATAN AWAL (10menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).</li> <li>2. Memberikan pertanyaan pemantik terkait gambar yang ditayangkan.</li> <li>3. Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI (60 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menggunakan media video dubbing dan bahan bacaan terkait materi deskripsi tempat.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan materi mengenai</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi teks dan dubing Video sebelum melangkah pada kegiatan latihan siswa.</li> <li>• Topik materinya ialah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian deskripsi tempat</li> <li>- Contoh deskripsi tempat</li> <li>- Bagaimana penggunaan video dubbing</li> </ul> </li> <li>• Guru memberi contoh apa itu video dubbing melalui youtube: <a href="https://youtu.be/LrQPWPjDVO4">https://youtu.be/LrQPWPjDVO4</a></li> <li>• Guru mengajarkan bagaimana cara pembuatan video dubbing.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru</li> <li>• Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti terkait Materi Deskripsi teks dan penggunaan Video Dubbing</li> <li>• Siswa di minta untuk membuat video dubbing terkait deskripsi tempat.</li> <li>• Guru meminta siswa mempresentasikan hasil video dubbing di depan kelas.</li> <li>• Setelah Mempresentasikan video dubbing, masing-masing siswa memberi penjelasan tentang konten yang ada pada video dubbing mereka.</li> <li>• Siswa yang lain menyimak dengan seksama.</li> <li>• Siswa yang memberikan presentasi akan mendapat pujian dan siswa yang masih belum benar,di koreksi.</li> </ul>
<b>KEGIATAN AKHIR (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi panduan menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.</li> <li>• Bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>

<b>KOMPETENSI INTI</b>	
<b>PERTEMUAN KE-3</b>	
<b>ADVERTISEMENT</b>	
<b>KEGIATAN AWAL (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas : X</li> <li>2. Waktu : 2 x 45 menit</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberi salam kepada siswa</li> <li>• mengajak siswa berdoa</li> <li>• mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Mereview pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan tentang <i>historical building</i>. Jika siswa tidak dapat memberikan jawaban, guru dapat mengarahkan pertanyaan yang disesuaikan dengan kondisi sejarah bangunan atau lokasi setempat. Pemanfaatan pengetahuan siswa tentang tempat-tempat bersejarah di sekitar diharapkan mampu untuk mendorong siswa mengungkapkan pendapat.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (70 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melanjutkan Siswa yang belum mempresentasikan hasil video dubbing didepan siswa lainnya di kelas.</li> <li>• Setelah Mempresentasikan video dubbing, masing-masing siswa memberi penjelasan tentang konten yang ada pada video dubbing mereka.</li> <li>• Siswa yang lain menyimak dengan seksama.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa yang memberikan presentasi dengan akan mendapat pujian dan siswa yang masih belum benar,di koreksi.</li><li>• Guru meminta siswa untuk membuat video dubbing dengan tema deskripsi orang.</li></ul>
<b>KEGIATAN AKHIR (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi panduan menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>• Meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan.</li><li>• Bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</li></ul>

