

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN
KEBONDALEM MOJOSARI DALAM PEMBELAJARAN
DARING**

SKRIPSI



**Rinda Dwi Yanti
NIM : 178000021**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN
KEBONDALEM MOJOSARI DALAM PEMBELAJARAN
DARING**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rinda Dwi Yanti
NIM : 178000021

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

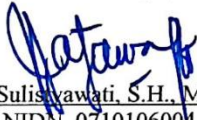
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : **Rinda Dwi Yanti**
NIM 178000021

Judul Skripsi : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN
Kebondalem Mojosari Dalam Pembelajaran
Daring

Surabaya, 09 Februari 2021

Pembimbing I,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rinda Dwi Yanti dengan judul Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari dalam Pembelajaran Daring telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2021.

Dewan Penguji :

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Ketua
2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota
3. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Agus Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinda Dwi Yanti
NIM : 178000021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Rinda Dwi Yanti

ABSTRAK

Rinda Dwi Yanti. 2021. *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari dalam Pembelajaran Daring*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keaktifan belajar, pembelajaran daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh munculnya wabah virus corona atau covid-19 yang membawa dampak besar bagi kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Dalam pembelajaran daring minat serta keaktifan belajar siswa sangat mimin. Misalnya pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan aplikasi zoom, banyak sekali siswa yang hanya hadir dan mengikuti pembelajaran daring tanpa memperhatikan dengan sungguh-sungguh ketepatan waktu hadir siswa juga tidak teratur, proses pembelajaran yang dilakukan hanya beberapa siswa saja yang dapat aktif dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui bagaimana keaktifan belajar siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan. Penelitian ini dilaksanakan pada Tahun Pelajaran 2020-2021 di SDN Kebondalem Mojosari. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebondalem Mojosari yang berjumlah 30 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi selama empat kali guna mengetahui tingkat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi yang difokuskan pada keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring.

Berdasarkan hasil data dari observasi selama empat kali menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh dari penelitian keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran daring mengalami peningkatan yang semula pada observasi pertama keaktifan belajar siswa 63,75% dari 30 siswa, kemudian diobservasi kedua tetap 63,75%, pada observasi ketiga mengalami peningkatan menjadi 81,12%, dan diobservasi keempat semakin mengalami peningkatan menjadi 87,70% siswa yang aktif dari 30 siswa dengan presentase “Sangat Baik”

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil

Man Shabara Zhafira

Siapa yang bersabar pasti beruntung

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN Kebondalem Mojosari Selama Pembelajaran Daring” sesuai harapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat bagi calon sarjana pendidikan untuk menyelesaikan pendidikan pada Perguruan Tinggi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Tugas akhir skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
6. Ibu Wahyu Winarni, S.Pd selaku wali kelas V SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian yang dibutuhkan dalam menyusun skripsi.
7. Orang tua yang telah memberi motivasi, do'a, restu, dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
8. Siswa-siswi kelas V SDN Kebondalem Mojosari yang telah bekerja sama dalam penelitian skripsi ini.
9. Teman-temanku Mufidatun Nisa', Fiky Cahyati, Khoriah Hanim, Dwi Riski M.J yang telah berjuang bersama-sama

agar skripsi bisa selesai dengan tepat waktu serta sesuai harapan.

10. Pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, baik membantu dalam hal pikiran atau materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan, Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik sebagai perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Surabaya, 04 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Metode Pengumpulan Data.....	18
D. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan	24

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	31
B. Saran.....	31
 DAFTAR PUSTAKA.....	 32
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Penilaian Keaktifan Siswa	21
3.2 Kriteria Penilaian Observasi Keaktifan Belajar Siswa	21
4.1 Hasil Analisis Obsevasi Keaktifan Siswa.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	15
4.1 Grafik Keaktifan Belajar Siswa.....	23
4.2 Grafik Keaktifan Belajar Siswa.....	29
4.3 Grafik Ketercapaian Indikator Keaktifan Belajar Siswa	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Ujian Skripsi.....	35
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	36
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	37
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	38
Lampiran 5 Instrumen Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	39
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP	
6.1 Lembar Validasi RPP Dosen.....	41
6.2 Lembar Validasi RPP Guru.....	44
6.3 Rekapitulasi Hasil Validasi RPP	47
6.4 Grafik Hasil Validasi RPP.....	48
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi	
7.1 Lembar Validasi Obsevasi Dosen	49
7.2 Lembar Validasi Observasi Guru	51
Lampiran 8 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa I.....	53
Lampiran 9 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa II.....	57
Lampiran 10 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa III	61
Lampiran 11 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa IV	65
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Observasi I-IV	69
Lampiran 13 Grafik Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa	70
Lampiran 14 Bukti Pelaksanaan Penelitian.....	71