

APPENDIX

Appendix 4. Blueprint & Interview Guideline

Key
12/1/22
pin

BLUE PRINT OF INTERVIEW GUIDELINE ONLINE LEARNING

NO	INDICATOR	QUESTION	ITEM NUM BER	PURPOSE	REFERENCE
1	1. Media Technology 1.1 Kesulitan penggunaan media 1.2 Mengatasi software bermasalah 1.3 Mengatasi hardware bermasalah 1.4 Bagaimana cara mengatasi kesulitan penggunaan media 1.5 Jenis LMS yang digunakan 1.6. Jenis aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran online	1.1 Apakah anda mengalami kesulitan dengan menggunakan media pembelajaran yang ada? 1.1.1 Apakah ada masalah yang dihadapi saat menggunakan media dalam pembelajaran online? 1.2 Bagaimana anda mengatasi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran online? 1.3 Bagaimana anda mengatasi hardware yang bermasalah? 1.4 Bagaimana anda bisa mengatasi kesulitan penggunaan media saat pembelajaran? 1.5 Apa saja LMS yang pernah anda gunakan? 1.6 Aplikasi apa saja yang pernah anda gunakan dalam pembelajaran online?	1-5	Mengetahui media dan tchnologi yang digunakan selama pembelajaran online. 1.1 Mengetahui apa saja kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam pembelajaran online 1.2 Mengetahui bagaimana mahasiswa mengatasi kesulitan penggunaan software 1.3 Mengetahui bagaimana mahasiswa mengatasi hardware yang bermasalah 1.4 Mengetahui bagaimana mahasiswa mengatasi kesulitan penggunaan media 1.5 Mengetahui jenis LMS apa saja yang digunakan 1.6 Mengetahui jenis aplikasi apa saja yang digunakan mahasiswa saat pembelajaran	(ERARSILAN, 2021), (Erdemir & Yangan Ekşi, 2019),

2	<p>1.7 Penggunaan gadget yang digunakan selama pembelajaran online</p> <p>2. Learning Activity</p> <p>2.1 Tanggapan siswa mengikuti kelas online</p> <p>2.2 Mengatasi tugas-tugas yang diberikan secara online dengan batas waktu yang minim</p> <p>2.3 Persiapan dosen sebelum memulai pembelajaran</p> <p>2.4 Pembuatan media</p> <p>2.5 Mengatasi kesulitan saat mengumpulkan tugas berupa media</p>	<p>1.7 Apa saja alat yang anda gunakan saat pembelajaran online?</p> <p>2.1 Menurut anda, apakah anda dapat mengikuti kelas online dengan baik? Sertakan alasannya</p> <p>2.2 Bagaimana anda mengatasi tugas-tugas yang diberikan oleh dosen secara online dengan batas waktu yang minim</p> <p>2.3 Apa persiapan yang dosen lakukan sebelum memulai pembelajaran secara online?</p> <p>2.4 Apakah anda pernah membuat video dengan media yang sangat unik?</p> <p>2.5 Apakah anda pernah kesulitan saat mengumpulkan tugas berupa foto/video?</p>	<p>1.7 Mengetahui penggunaan gadget atau technology yang digunakan mahasiswa</p> <p>To find out student learning activities during online learning-</p> <p>2.1 Mengetahui tanggapan mahasiswa saat mengikuti pembelajaran online</p> <p>2.2 Mengetahui cara mahasiswa mengatasi tugas-tugas online</p> <p>2.3 Mengetahui persiapan dosen sebelum memulai pembelajaran</p> <p>2.4 Mengetahui cara mahasiswa membuat tugas yang berhubungan dengan media</p> <p>2.5 Mengetahui cara mengatasi kesulitan saat mengumpulkan tugas berupa media</p>	<p>(Neuyen, 2017), (Ariani & Tawali, 2021), (Faidal et al., 2020).</p>
---	---	--	--	--

BLUE PRINT OF INTERVIEW GUIDELINE OFFLINE LEARNING

OFFLINE

NO	INDICATOR	QUESTION	ITEM NUM BER	PURPOSE	REFERENCE
1	<p>1. Teaching Media</p> <p>1.1 Perangkat yang dibutuhkan saat pembelajaran offline</p> <p>1.2 Fasilitas apa saja yang di dapatkan oleh mahasiswa</p>	<p>1.1 Apa saja perangkat yang sering digunakan dosen saat pembelajaran offline?</p> <p>1.2 Fasilitas-fasilitas apa saja yang anda dapatkan di kampus?</p>	1-2	<p>To find out what devices are used during offline learning activities</p> <p>1.1 Mengetahui perangkat yang dibutuhkan oleh dosen</p> <p>1.2 Mengetahui Fasilitas yang di dapatkan oleh mahasiswa</p>	(Rachman et al., 2021) (Fadul et al., 2020)
2	<p>2. Learning Activity</p> <p>2.1 Tanggapan Siswa mengikuti kelas offline</p> <p>2.2 Persiapan dosen sebelum memulai pembelajaran</p> <p>2.3 Pendapat siswa mengikuti pembelajaran online dan offline</p>	<p>2.1 Menurut anda, apakah anda dapat mengikuti kelas offline dengan baik? Sampaikan alasannya</p> <p>2.2 Apa persiapan yang dosen lakukan sebelum memulai pembelajaran secara offline?</p> <p>2.3 Menurut anda, anda lebih prefer kegiatan belajar online atau offline</p>	1-3	<p>To find out student learning activities when offline</p> <p>2.1 Mengetahui tanggapan mahasiswa saat mengikuti pembelajaran offline</p> <p>2.2 Mengetahui persiapan dosen sebelum memulai pembelajaran</p> <p>2.3 Mengetahui pendapat mahasiswa saat pembelajaran hybrid</p>	(Wang, 2010) (TAJUS, 2016)

Appendix 5. Transcript & Analysis Interview

NO	INDICATOR	QUESTION	ANSWER	Akumulasi jawaban	Rangkuman jawaban	kesimpulan
1	<p>Media Technology 1.1 Kesulitan penggunaan media</p>	<p>Apa kah anda men gala mi kesu litan deng an men ggun akan medi a pem belaj aran yang ada?</p>	<p>Tentu pasti ada kesulita n ya, karena kita kan sudah terbiasa menggu nakan learning secara offline, jadinya kaget Ketika tiba-tiba ada pembela jaran secara online kaget Ketika tiba-tiba ada pembela jaran secara online</p>	<p>Participant 1 Tentu pasti ada kesulitan ya, karena kita kan sudah terbiasa menggun akan learning secara offline, jadinya kaget Ketika tiba-tiba ada pembelaj aran secara online</p> <p>Participant 2 Untuk media pembelaj aran</p>	<p>P1 : Pasti ada kesulitan , karena sudah terbiasa pembelaj aran offline, mahasis wa kaget adanya pembelaj aran online, karena mahasis wa sendiri juga sudah terbiasa pembelaj aran offline</p> <p>P2 : Mahasis wa merasa sedikit kesulitan</p>	<p>Untuk kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu banyaknya kendala terhadap penggunaan media pembelajaran. Namun ada beberapa mahasiswa yang tidak merasakan kesulitan.</p>

			<p>sendiri saya merasa sedikit kesulitan</p> <p>Participant 3</p> <p>Kalau pengguna an yang ada ya sama yang saya rasakan saya tidak mengala mi kesulitan.</p> <p>Participant 4</p> <p>Kemung kinan tidak</p> <p>Participant 5</p> <p>Terkadan g saya mengala</p>	<p>P3 : mahasis wa tidak mengala mi kesulitan</p> <p>P4 : Tidak mengala mi kesulitan</p> <p>P5 : Terkada ng mahasis wa mengala mi kesulitan</p>	
--	--	--	--	---	--

				mi kendala saat mengg akan media pembelaj aran tersebut.		
		1.1.1 Apa saja kesu litan yang anda hada pi saat men ggun akan medi a dala m pem belaj aran onlin e?	Kalau saya pribadi kesulita nnya sih bukan dalam penggun aan ya tetapi dalam membua t media pembela jaran tersebut Kesulita n dalam mengu nakan media pembela jaran	Particip ant 1 Kalau saya pribadi kesulitan nya sih bukan dalam pengguna an ya tetapi dalam membuat media pembelaj aran tersebut Particip ant 2 Untuk lebih ke hardware yang fungsion	P1 : Mahasis wa memiliki kesulitan dalam membuat media pembelaj aran P2 : Hardwar e yang fungsion al sering terkendal a P3 : Kesulita n Mahasis wa dalam pembelaj	Beberapa mahasiswa merasa kesulitan dalam mengggunakan media pembelajaran dan terkendala selalu pada koneksi internet maupun kuota .

				<p>al yang sering terkendala</p> <p>Participant 3</p> <p>Dalam pembelajaran online saya rasa kesulitan yang paling terasa itu mungkin dalam hal koneksi kadang-kadang koneksi saya maupun dari pihak pengajar, terkadang juga tidak stabil jadi kegiatan kelas itu terganggu.</p>	<p>aran online ada di kendala koneksi, jaringan tidak stabil dan pembelajaran jadi terganggu</p> <p>P4 : kendala yang dihadapi mahasiswa yaitu sinyal, disaat musim hujan sinyal susah untuk didapatkan</p> <p>P5 : Mahasiswa terhalang oleh koneksi yang</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Participant 4 Hanya terkendala oleh sinyal, karena waktu musim hujan itu sudah pasti membuat koneksi sangat terkendala</p> <p>Participant 5 Biasanya saya terhalang koneksi yang tidak stabil, bisa juga terhalang oleh perangkat elektronik yang tidak mendukung</p>	<p>tidak stabil, terhalang oleh perangkat alat elektronik yang tidak mendukung, dan keterbatasan kuota</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				ng dan juga keterbatasan ketersediaan kuota yang sangat terbatas.		
	1.2 Mengatasi software bermasalah	1.2 Bagaimana anda mengatasi kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran online?	Untuk mengatasi kesulitan saya browsing untuk bagaimana penggunaannya, terus cara membuatnya, atau saya bertanya ke dosen atau teman yang lebih tau Untuk mengata	Participant 1 Untuk mengatasi kesulitan saya browsing bagaimana cara penggunaannya, terus cara membuatnya, atau saya bertanya ke dosen atau teman yang lebih tau Participant 2	P1 : Cara mahasiswa mengatasi kesulitan yang dilakukan adalah browsing bagaimana penggunaannya atau bertanya kepada dosen dan teman. P2 : Mahasiswa biasanya sering mencari materi	Rata rata mahasiswa mengatasi kesulitan pada software yang bermasalah biasanya mencari koneksi yang baik, dan memakai data internet yang bagus.

			<p>si kesulitan menggunakan media pembelajaran, mahasiswa bisa browsing atau bertanya pada dosen dan teman yang mengetahui bagaimana cara menggunakan media pembelajaran tersebut.</p>	<p>Untuk media pembelajaran online biasanya saya sering mencari materi tambahan untuk bisa saya pahami</p> <p>Participant 3 Kalau saya sendiri ya hanya bisa menggunakan paket data yang baik</p> <p>Participant 4 Menurut saya keluar dari zona belajar agar mendapat</p>	<p>tamabahan untuk bisa di pahami</p> <p>P3 : Mahasiswa hanya menggunakan paket data yang baik.</p> <p>P4 : menurut mahasiswa tersebut, keluar dari zona agar dapat kemudahan dalam mendapatkan sinyal</p> <p>P5 : Mahasiswa harus berusaha dan tetap fokus</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>kan kemudahan dalam mendapatkan sinyal yang baik</p> <p>Participant 5 Meskipun sulit saat pembelajaran melalui media online, saya harus berusaha tetap fokus dan tetap memperhatikan saat materi akan disampaikan dan juga bisa belajar menggunakan media</p>	<p>dan memperhatikan saat materi akan disampaikan</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				lain seperti video youtube dari sumber yang terpercaya		
	1.3 Mengatasi hardware bermasalah	1.3 Bagaimana anda mengatasi hardware yang bermasalah	Untuk hardware yang bermasalah dilihat dulu masalahnya serius atau enggak, masih bisa diperbaiki secara pribadi ya bisa liat tutorial di youtube atau searching, kalau masalahnya sudah	Participant 1 Untuk hardware yang bermasalah dilihat dulu masalahnya serius atau enggak, masih bisa diperbaiki secara pribadi ya bisa liat tutorial di youtube atau searching, kalau masalahnya sudah serius	P1 : Dilihat dari masalah tersebut, serius atau tidak, jika permasalahan tersebut serius maka hardware tersebut harus di service kan, jika tidak terlalu serius bisa melihat tutorial di youtube.	Untuk hardware mahasiswa melihat dari segi permasalahan terlebih dahulu, jika terlalu serius mahasiswa akan meng service kan hardware nya atau mencari tutorial agar bisa memperbaiki secara mandiri

			<p>serius saya akan service.</p> <p>Permasalahan hardware yang serius mahasiswa bisa memperbaikinya, jika masalahnya tidak terlalu berat bisa langsung melihat tutorial di youtube</p>	<p>saya akan service.</p> <p>Participant 2 permasalahan hardware seperti laptop, biasanya akan langsung saya restart agar segera pulih Kembali dan bisa digunakan semaksimal mungkin</p> <p>Participant 3 Untuk hardware selama ini tidak ada masalah, biasanya saya bisa</p>	<p>P2 : Mahasiswa langsung me restart hardware tersebut agar kembali maksimal</p> <p>P3 : mahasiswa tidak pernah mengalami masalah dalam hardware, tetapi mahasiswa bisa pinjam hardware teman untuk share materi pembelajaran.</p> <p>P4 : Mencari orang</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>minta tolong teman untuk meminjam hardware nya maupun minta tolong untuk misalnya share ppt melalui laptop teman.</p> <p>Participant 4 Mungkin mencari kepada orang yang mengerti tentang alat yang bermasalah itu, dan bisa menggunakan hp atau alat lainnya mungkin sebagai</p>	<p>yang mengerti tentang hardware yang bermasalah, atau bisa menggunakan alat lain seperti HP.</p> <p>P5 : Mahasiswa berusaha mencari penyebab permasalahan tersebut, jika tidak bisa dituliskan secara tersendiri, maka akan hardware tersebut akan di service.</p>
--	--	--	---	--

				<p>pengganti nya</p> <p>Participant 5 Pertama saya akan berusaha dulu untuk mencari penyebab kerusakan dari hardware tersebut. Jika saya tidak bisa memperbaikinya maka saya akan membawanya ke tempat service.</p>		
	1.4 Bagaimana cara mengatasi kesulitan penggunaan media	Bagaimana anda bisa mengatasi kesu	Untuk mengenai kesulitan ini kalau pembelajaran online	Participant 1 Untuk mengenai kesulitan ini kalau pembelajaran	P1 : mahasiswa harus autodidak, dan mencari tahu sendiri	Cara mahasiswa mengatasi kesulitan penggunaan media biasanya kendala seperti penerimaan materi , laptop

		<p>litan peng guna an medi a saat pem belaj aran ?</p>	<p>kita harus autodida k ya kak ya, otomatis kita juga jarang bahkan hampir tidak pernah bertatap muka dengan dosen untuk menany akan bagaima na kesulita nnya, jadi kita harus cari tahu sendiri.</p> <p>Mengen ai kesulita n mengata si penggun aan media,</p>	<p>online kita harus autodida k ya kak ya, otomatis kita juga jarang bahkan hamper tidak pernah bertatap muka dengan dosen untuk menanya kan bagaiman a kesulitan nya, jadi kita harus cari tahu sendiri.</p> <p>Participa nt 2 Untuk kesulitan dalam pengguna an media pembelaj</p>	<p>P2 : mahasis wa sering mengala mi kendala seperti penerima an materi.</p> <p>P3 : mengata si kesulitan pembelaj aran bisa online bisa menggung akan materi dari pengajar mungkin bisa di share terlebih dahulu sebelum kelas</p> <p>P4 :mahasis wa me restart</p>	<p>sering nge bug dan me restart laptop tersebut dan mengggunakan paket data yang bagus.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>mahasiswa harus autodidak atau harus bisa mengata si kesulitan itu sendiri.</p>	<p>aran sendiri, saya sering sekali mengalami kendala pada penerimaan materi dikarenakan kurang dapat dipahami</p> <p>Participant 3 Menurut saya mengatasi kesulitan pembelajaran bisa online bisa menggunakan baik itu materi dari pengajar mungkin bisa di share terlebih</p>	<p>atau refresh</p> <p>P5 : -</p>	
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--

				<p>dahulu sebelum kelas meskipun koneksi terganggu jadi tidak membuang waktu yang lama</p> <p>Participant 4 Biasanya akan saya restart atau saya refresh terlebih dahulu</p> <p>Participant 5 -</p>		
	1.5 Jenis LMS yang digunakan	Apa saja LMS yang pernah anda gunakan?	Kalo LMS saya pernah menggunakan quiziz, virlenda, karena unipa	Participant 1 Kalo LMS saya pernah menggunakan quiziz, virlenda,	P1: untuk LMS mahasiswa menggunakan quiziz, virlenda.	LMS yang biasa digunakan mahasiswa yaitu Quiziz, virlenda, Canvas, Microsoft pf team, google classroom,

			<p>pake virlenda.</p> <p>Mahasiswa menggunakan LMS seperti Quiziz dan virlenda</p>	<p>karena unipa pake virlenda</p> <p>Participant 2</p> <p>Untuk LMS yang sering saya gunakan yaitu canvas</p> <p>Participant 3</p> <p>untuk LMS pernah menggunakan canvas, Microsoft of team, google Classroom terkadang juga wordwall dan itu yang paling sering digunakan.</p>	<p>P2 : Mahasiswa akan menggunakan LMS yaitu canvas</p> <p>P3 : untuk LMS mahasiswa akan menggunakan canvas, microsoft of team, google classroom dan juga wordwall</p> <p>P4 : mahasiswa akan menggunakan zoom, google meet, web kampus,</p>	<p>wordwall, dan kahoot.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------

				<p>Participant 4 Seperti zoom, Google meet, web kampus dan berbagai macam aplikasi belajar seperti Google Drive</p> <p>Participant 5 Saya pernah menggunakan LMS berupa quiz dan kahoot</p>	<p>dan google drive.</p> <p>P5 : Mahasiswa menggunakan LMS berupa quiz dan kahoot</p>	
	1.6 Jenis aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran online	Aplikasi apa saja yang pernah anda gunakan dalam	Biasanya kita pakai zoom, pakai Google meet, yang ada di virlenda kan juga bisa	<p>Participant 1 Biasanya kita pakai zoom, pakai Google meet, yang ada di virlenda</p>	P1 : biasanya mahasiswa menggunakan zoom, pakai google meet, dan virlenda	Jenis aplikasi yang sering digunakan mahasiswa saat pembelajaran online yaitu zoom, gmeet, virlenda, google classroom, quiz.

		<p>pem belajaran online?</p>	<p>dipakai untuk mengupload.</p> <p>Jenis aplikasi yang dipakai oleh mahasiswa adalah zoom, google meet</p>	<p>kan juga bisa dipakai untuk mengupload.</p> <p>Participant 2 Untuk aplikasi yang sering saya gunakan untuk pembelajaran online yaitu, zoom meeting, google meet, sama google classroom biasanya</p> <p>Participant 3 Aplikasi yang pernah digunakan dalam</p>	<p>P2 : mahasiswa akan menggunakan zoom meeting, google meet, dan google classroom</p> <p>P3 : aplikasi yang sering digunakan berbasis web seperti canva, google classroom, selain itu aplikasi berbasis berbayar seperti quiziz, dan wordwall</p>	
--	--	------------------------------	---	--	--	--

				<p>pembelajaran online kebanyakan akan aplikasi berbasis web ya, seperti canva, membuat presensi baik membuat group untuk google classroom, selain itu aplikasi berbasis berbayar seperti quiziz , wordwall .</p> <p>Participant 4 Sama seperti yang sebelumnya zoom,Google</p>	<p>P4 : mahasiswa menggunakan akan zoom,Google Meet,Web Kampus dan berbagai macam aplikasi belajar.</p> <p>P5 : mahasiswa menggunakan akan aplikasi zoom,Google maupun Classroom dan youtube.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Meet, Web Kampus dan berbagai macam aplikasi belajar lainnya</p> <p>Participant 5 Biasanya saat pembelajaran online saya mungkin akan aplikasi zoom, Google maupun Classroom dan youtube.</p>		
	1.7 Penggunaan gadget yang digunakan selama pembelajaran online	Apa saja alat yang anda gunakan saat pembelajaran	Alat pembelajaran secara online pastinya, alat elektronik ya	Participant 1 Alat pembelajaran secara online pastinya, alat	P1 : mahasiswa biasanya mungkin akan alat elektronik seperti	Untuk penggunaan gadget mahasiswa saat pembelajaran online biasanya mungkin menggunakan tablet, laptop, dan HP.

		<p>belajar online?</p>	<p>kak, pasti digunakan secara online itu HP dan laptop.</p> <p>Alat pembelajaran saat online yang digunakan oleh mahasiswa yaitu alat elektronik seperti laptop dan hp</p>	<p>elektronik ya kak, pasti digunakan secara online itu HP dan laptop.</p> <p>Participant 2 Biasanya saya menggunakan Laptop sih untuk pembelajaran online</p> <p>Participant 3 Untuk alat ya device baik itu handphone, laptop maupun tablet , kemudian sumber audio yang jelas</p>	<p>HP dan Laptop</p> <p>P2 : mahasiswa menggunakan laptop</p> <p>P3 : mahasiswa menggunakan handphone, tablet, laptop, sumber audio yang jelas seperti headset, dan speaker</p> <p>P4 : mahasiswa menggunakan HP dan Laptop</p>	
--	--	------------------------	---	--	---	--

				<p>seperti headset dan speaker.</p> <p>Participant 4 Saya hanya menggunakan HP dan laptop</p> <p>Participant 5 Seperti yang saya bilang tadi, alat yang saya gunakan saat pembelajaran online adalah laptop ataupun handphone</p>	<p>P5 : mahasiswa menggunakan Laptop dan Handphone</p>	
	2.1 Tanggapan siswa mengikuti	Menurut anda ,	Karena saya mahasiswa	Participant 1 Karena saya	P1 : menurut mahasiswa yang	Untuk tanggapan mahasiswa mengikuti kelas

	<p>kelas online</p>	<p>apakah anda dapat mengikuti kelas online dengan baik ? Serta alasan nya</p>	<p>sambil bekerja, jadi saya bisa memanfaatkan dengan baik. Tanggapan mahasiswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran online yaitu mahasiswa sangat bisa memanfaatkan waktu, karena mahasiswa juga bekerja</p>	<p>mahasiswa sambil bekerja, jadi saya bisa memanfaatkannya dengan baik Participant 2 Untuk kelas online sendiri saya kurang bisa mengikuti dengan seksama terkadang sering juga bertabrakan dengan jadwal pekerjaan Participant 3 Untuk kelas online menurut</p>	<p>bekerja, sangat memanfaatkan pembelajaran tersebut sangat baik, mahasiswa juga bisa pembelajaran saat bekerja P2 : menurut mahasiswa, mahasiswa kurang bisa mengikuti kelas online karena jadwal yang sering tertabrak dengan jadwal pekerja, karena mahasiswa</p>	<p>online sendiri, mahasiswa sangat memanfaatkan waktu yang sangat banyak , tetapi banyak juga waktu yang tertabrak oleh mahasiswa yang bekerja.</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--

			<p>saya Sebagian besar sudah baik namun terkadang ya seperti saya bilang gangguan koneksi. Untuk aktifitas itu saya rasa bekerja dengan baik.</p> <p>Participant 4 Terkadang saja ya, karena kendala yang selalu muncul itu di sinyal</p> <p>Participant 5 Menurut saya,</p>	<p>wa yang bekerja tidak selalu memang alat elektronik. k.</p> <p>P3 : Mahasiswa bisa mengikuti kelas online dengan baik, cuman karena adanya gangguan koneksi.</p> <p>P4 : mahasiswa kurang suka dengan pembelajaran online karena adanya gangguan</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>saya masih bisa mengikuti kegiatan pembelajaran online meskipun kadang-kadang terhalang oleh sinyal, karena saat dosen menerangkan sebuah materi saya akan mencatat hal penting yang sudah disampaikan oleh dosen tersebut.</p>	<p>n koneksi</p> <p>P5 : mahasiswa masih bisa mengikuti pembelajaran online, tetapi mahasiswa sedikit kesal karena adanya gangguan koneksi, dan jika perkuliahan diadakan online adanya gangguan koneksi, materi yang diterangkan juga tidak</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					begitu jelas	
	2.2 Mengatasi tugas-tugas yang diberikan secara online dengan batas waktu yang minim	Baga iman anda mengatasi tugas-tugas yang diberikan oleh dosen secara online dengan batas waktu yang minim	Sering terjadi, tapi kita lihat dulu tugasnya, kalau misalkan tugasnya banyak dan mengharuskan kita untuk mendapat jangkauan waktu yang lebih lama ya kita berdiskusi dengan dosen untuk meminta tambahan waktu lagi.	Participant 1 Sering terjadi, tapi kita lihat dulu tugasnya, kalau misalkan tugasnya banyak dan mengharuskan kita untuk mendapat jangkauan waktu yang lebih lama ya kita berdiskusi dengan dosen untuk meminta tambahan waktu lagi. Participant 2	P1 : menurut mahasiswa, dilihat dari tugasnya kalau tugasnya erlebihan maka mahasiswa mengharuskan untuk mendapat jangkauan waktu yang lebih lama. P2 : mahasiswa mengerjakan tugas sangat baik dan konsisten dalam waktu	Untuk mengatasi tugas yang diberikan secara online dengan waktu batas yang sangat minim, maka kita harus bisa manajemen waktu, fokus, dan konsisten

			<p>Cara mahasiswa mengatasi tugas dengan waktu yang sangat minim mengharuskan mahasiswa untuk mendapatkan jangkauan waktu yang lebih lama ya kita berdiskusi dengan dosen untuk menambahkan waktu.</p>	<p>Untuk tugas sendiri saya tetap mengerjakan dengan baik, konsisten, dan semaksimal mungkin, meskipun dalam waktu yang minim</p> <p>Participant 3 Untuk pengerjaan tugas saya rasa ya manajemen waktu.</p> <p>Participant 4 Kita mestinya kudu focus dan</p>	<p>yang sangat minim.</p> <p>P3 : mahasiswa harus manajemen waktu</p> <p>P4 : mahasiswa harus fokus dan ontime</p> <p>P5 : mahasiswa memberi saran kepada dosen agar waktu bisa ditambah .</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				on time management Participant 5 Memberi saran kepada dosen tersebut agar tenggang waktu pengumpulan tugasnya bisa lebih diperpanjang.		
	2.3 Persiapan dosen sebelum memulai pembelajaran	Apa persiapan yang dilakukan sebelum memulai pembelajaran secara	Persiapan dosen biasanya share link dan absensi Persiapan yang dilakukan oleh dosen saat pembelajaran online	Participant 1 Persiapan dosen biasanya share link dan absensi Participant 2 Untuk persiapan dosen biasanya menging	P1 : persiapan dosen saat pembelajaran online yaitu share link dan absensi P2 : dosen di H-3 jam sebelum	Untuk persiapan dosen sebelum memulai pembelajaran online, biasanya dosen share link dan mengingatkan mahasiswa untuk masuk di ruangan zoom 15 menit sebelum pembelajaran.

		<p>a online?</p>	<p>yaitu share link dan absensi</p>	<p>atkan h-3 jam sebelum kelas dimulai, dikarenakan saya ada di kelas malam yang notabene banyaknya mahasiswa yang mungkin ada pekerjaan yang tidak bisa ditinggalkan apa bila informasi terlalu mendadak</p> <p>Participant 3 Biasanya dari pengalaman saya, konfirmasi</p>	<p>kelas, mengingatkan mahasiswa yang mungkin ada yang bekerja bahwa kelas akan dimulai.</p> <p>P3 : jadwal dan aktifitas yang akan dilakukan, di konfirmasi ke mahasiswa dengan baik beserta materi yang akan diajarkan</p> <p>P4 : dosen meng</p>	
--	--	------------------	-------------------------------------	---	---	--

				<p>si mengenai jadwal, serta aktifitas yang akan dilakukannya. Karena harus dikonfirmasi dengan baik selain itu pemberian materi yang akan diajarkan didalam kelas, sebaiknya juga diberikan ke kelas sehingga saat kegiatan di jamnya itu bisa lebih mengerti</p> <p>Participant 4</p>	<p>share link, dan memberi tahu pembelajaran akan dimulai secara daring maupun luring.</p> <p>P5 : Dosen mengucapkan salam, mengshare link di whatsapp, dan menghubungi mahasiswa harus sudah siap di zoom sebelum 5 menit pembelajaran dimulai.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Biasanya dosen akan share link aplikasi pembelajaran untuk pertemuan online atau secara daring</p> <p>Participant 5</p> <p>Biasanya dosen tersebut mengucapkan salam, lalu mengirim link zoom, lalu whatsapp group dan menghibur agar mahasiswa sudah siap di zoom</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				meeting 5 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.		
	2.4 Pembuatan media	Apakah anda pernah membuat video dengan media yang sangat unik?	Belum pernah Mahasiswa belum pernah membuat video dengan media yang sangat unik	Participant 1 Belum pernah Participant 2 Untuk video Saya pernah membuat video a day in my life untuk pemenuhan tugas dari dosen Participant 3 Untuk video mungkin selama ini paling sedikit ya membuat	P1 : mahasiswa belum pernah membuat video yang sangat unik P2 : mahasiswa pernah membuat video yang sangat unik untuk memenuhi tugas dari dosen P3 : mahasiswa	Rata rata mahasiswa sudah pernah membuat video yang sangat unik saat pembelajaran online.

				<p>video tiktok untuk tugas.</p> <p>Participant 4 Pernah Saat mata kuliah Listening</p> <p>Participant 5 Belum pernah, saya hanya menggunakan media yang telah tersedia seperti youtube</p>	<p>membuat video tiktok untuk tugas</p> <p>P4 : mahasiswa pernah membuat video yang sangat unik saat mata kuliah listening</p> <p>P5 : mahasiswa belum pernah membuat video yang sangat unik</p>	
	2.5 Mengatasi kesulitan saat mengumpulkan tugas	Apa kah anda pernah kesulitan saat	Kalau tugas berupa foto/video biasanya pengumpulannya	Participant 1 Kalau tugas berupa foto/video biasanya	P1 : untuk pengumpulan tugas berupa foto dan video	Banyaknya mahasiswa sering kesulitan mengumpulkan tugas karena ukuran foto atau video terlalu besar saat

	berupa media	menumpulkan tugas berupa foto/video?	<p>a melalui Google Drive, jadi lebih mudah</p> <p>Pengumpulan tugas mahasiswa yang berupa foto/video dikumpulkan melalui Google Drive</p>	<p>pengumpulannya melalui Google Drive, jadi lebih mudah</p> <p>Participant 2 Kesulitan pengumpulan tugas foto/video yaitu pada system yang ada di LMS tersebut. Terkadang para dosen lupa untuk merubah settingan untuk penguploadan file</p> <p>Participant 3 Pernah, biasanya kesulitan</p>	<p>biasanya melalui Google Drive.</p> <p>P2 : kesulitan mengumpulan tugas berupa foto dan video pada system LMS, kadang para dosen lupa merubah settingan penguploadan file</p> <p>P3 : mahasiswa pernah mengalami kesulitan karena siza atau ukuran video</p>	dikumpulkan, terkadang dosen lupa untuk mengatur ukuran pengumpulan file tersebut.
--	--------------	--------------------------------------	--	--	--	--

				<p>nya itu size atau ukuran video nya terlalu besar, karena kalau mengumpulkan di virlenda itu size bit nya terlalu kecil.</p> <p>Participant 4 Iya Pasti nya terkendala oleh sinyal, karena untuk nge-upload video juga kapasitas nya besar</p> <p>Participant 5 Pernah, saat wifi</p>	<p>terlalu besar jika dikumpulkan melalui web virlenda, karena size bit nya yang terlalu kecil</p> <p>P4 : terkendala oleh sinyal karena untuk upload video juga membutuhkan kapasitas yang besar</p> <p>P5 : kesulitan saat wifi dirumah mati karena tiba-tiba dirumah</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				dirumah mati karena tiba-tiba dirumah mati lampu	mati lampu.	
	1.1 Perlengkapan yang dibutuhkan saat pembelajaran offline	Apa saja perlengkapan yang sering digunakan saat pembelajaran offline?	Perlengkapan nya pasti lcd karena, untuk ppt nya atau materi nya melalui lcd, laptop, handphone, alat tulis, dan kabel Perlengkapan mahasiswa saat pembelajaran offline yaitu LCD, alat tulis,	Participant 1 Perlengkapan nya pasti lcd karena, untuk ppt nya atau materi nya melalui lcd, laptop, handphone, alat tulis, dan kabel Participant 2 Media yang sering digunakan dikelas itu biasanya menggunakan lcd	P1 : untuk perlengkapan ada LCD, Handphone, Alat tulis dan kabel. P2 : Media yang sering digunakan dikelas yaitu LCD proyektor. P3 : untuk perlengkapan selama ini hanya proyektor yang	Perlengkapan mahasiswa saat pembelajaran offline yaitu LCD, papan tulis, buku, Alat tulis, Laptop.

			<p>kabel, dan laptop</p> <p>proyektor untuk penyampaian materi</p> <p>Participant 3 Untuk persiapan selama ini yang saya alami ya proyektor yang sangat dibutuhkan</p> <p>Participant 4 Tentunya alat tulis ya mbak</p> <p>Participant 5 Saya biasa menggunakan buku, alat tulis, serta perangkat alat alat</p>	<p>dibutuhkan</p> <p>P4 : alat yang dibutuhkan tentunya alat tulis</p> <p>P5 : mahasiswa biasanya menggunakan buku, alat tulis, serta perangkat alat alat elektronik.</p>	
--	--	--	--	---	--

				elektronik		
	1.2 Fasilitas apa saja yang di dapatkan oleh mahasiswa	Fasilitas-fasilitas apa yang anda dapatkan di kampus anda?	Ada LCD dan perlengkapan lainnya itu banyak layarnya yang buram dan berwarna kuning Fasilitas yang di dapatkan oleh mahasiswa yaitu LCD	Participant 1 Ada LCD dan perlengkapan lainnya itu banyak layarnya yang buram dan berwarna kuning Participant 2 Untuk fasilitas yang saya dapatkan yaitu tentu saja yang paling penting adalah koneksi internet, kemudian	P1 : fasilitas yang didapatkan oleh mahasiswa yaitu LCD, terkadang LCD nya banyak yang layarnya buram dan berwarna kuning. P2 : untuk fasilitas yang didapatkan yaitu koneksi internet, kemudian LCD proyektor dan kelas yang layak	Fasilitas yang didapatkan oleh mahasiswa yaitu lift, toilet, LCD proyektor, papan tulis, wifi internet

			<p>n lcd proyektor , dan kelas yang layak dan nyaman juga untuk kegiatan pembelajaran</p> <p>Participant 3 Fasilitas proyektor juga bisa digunakan, speaker juga siap digunakan, dan wifi juga ada.</p> <p>Participant 4 Saya mendapatkan fasilitas dari kampus seperti wifi,</p>	<p>digunakan,</p> <p>P3 : fasilitas proyektor , speaker dan juga wifi</p> <p>P4 : fasilitas yang didapatkan dari kampus adalah wifi, papan tulis, toilet yang ada watafel, proyektor / lcd , Ac dan lift</p> <p>P5 : fasilitas yang didapatkan adalah LCD, wifi,</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>papan tulis, Toilet yang ada wastafel nya, proyektor /LCD, AC, dan lift nya juga.</p> <p>Participant 5 Ada fasilitas berupa LCD,papan tulis, wifi, dan kelas untuk belajar.</p>	<p>papan tulis, dan kelas</p>	
	<p>2.1 Solusi mahasiswa untuk berkelompok</p>	<p>Bagaimana cara anda memilih teman untuk mengerjakan</p>	<p>Selama 7 semester ini dikelas saya untuk kelompok tidak pernah memilih sendiri, agar</p>	<p>Participant 1 Selama 7 semester ini dikelas saya untuk kelompok tidak pernah memilih sendiri,</p>	<p>P1 : pengalaman dari mahasiswa selama 7 semester ini, untuk berkelompok tidak pernah memilih,</p>	<p>Pengalaman mahasiswa saat memilih kelompok biasanya memakai aplikasi random pick atau memilih teman yang menurut mahasiswa bisa diajak kerja sama.</p>

		<p>tugas secara berkelompok?</p>	<p>tidak terjadi kesengangan jadinya kita memilih untuk memakai random pick</p> <p>Cara mahasiswa berkelompok dengan menggunakan random pick untuk memilih kelompok</p>	<p>agar tidak terjadi kesengangan jadinya kita memilih untuk memakai random pick</p> <p>Participant 2 Untuk teman tugas kelompok saya tidak terlalu pilih-pilih asalkan bisa diajak Kerjasama</p> <p>Participant 3 Untuk tugas yang berkelompok, saya</p>	<p>karena kesepakan dari teman kelas untuk selalu menggunakan random pick</p> <p>P2 : untuk berkelompok, mahasiswa tidak terlalu pilih-pilih asalkan mau bekerja sama</p> <p>P3 : mahasiswa lebih prefer untuk diacak tetapi jika tidak, mahasiswa</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	--	--

			<p>sebenarnya lebih prefer untuk diacak, tetapi jika tidak diacak saya biasanya menawarkan diri untuk memasuki kelompok yang saya pilih</p> <p>Participant 4 Memilih teman yang dapat diajak untuk berkeja sama pastinya</p> <p>Participant 5 Untuk mengerjakan tugas kelompok, saya</p>	<p>menawarkan diri ke kelompok yang dipilihnya.</p> <p>P4 : mahasiswa memilih teman yang bisa diajak kerja sama</p> <p>P5 : mahasiswa memilih orang yang bisa melengkapi kekurangannya.</p>	
--	--	--	--	---	--

				akan memilih orang-orang yang dapat melengkapi pi kekurangan saya, seperti saya kurang mahir dalam berbicara saya akan memilih teman yang mahir di didepan kelas, tetapi ada kalanya saya juga tidak bisa memilih sebuah kelompok, jadi mau tidak mau saya siap bekerjasa		
--	--	--	--	---	--	--

				ma dengan seluruh anggota kelompo k		
	2.2 Cara berfiki r mahas iswa.	Bagai man anda bisa berfi kir untu k menj awa b perta nyaa n dari dose n?	Berfikir nya ya kan karena kita menjadi mahasis wa harus berfikir kritis, jadinya ya kita mengola h dulu perta nyaa n dari dosen kalua misalka n kita tidak bisa menemu kan jawabann ya secara pribadi ya kita	Particip ant 1 Berfikir nya ya kan karena kita menjadi mahasis wa harus berfikir kritis, jadinya ya kita mengola h dulu perta nyaa n dari dosen kalua misalkan kita tidak bisa menemu kan jawabann ya secara pribadi ya kita browsing .	P1 : mahasis wa harus berfikir kritis , atau mengola h perta nyaa n dari dosen, jika tidak bisa menjawa b mahasis wa segera browsing agar mendapa tkan jawaban tersebut. P2 : mahasis wa harus memaha mi setiap	Mahasiswa harus mendengarkan penjelasan materi yang diterangkan oleh dosen , lalu dianalisi, dan di ingat ingat kembali apa yang telah diterangkan oleh dosen.

			<p>browsin g.</p> <p>Mahasiswa harus bisa berfikir kritis untuk bisa menjawab pertanyaan dari dosen, atau mahasiswa bisa browsin g jika tidak bisa menemukan jawabannya</p>	<p>Participant 2 Tentu saja dengan cara memahami setiap materi yang telah disampaikan</p> <p>Participant 3 Untuk menjawab pertanyaan dari dosen biasanya jika itu materi yang baru diajarkan ya saya menganalisa dan menyimpulkan dari penjelasan yang dosen ajarkan</p>	<p>materi yang disampaikan.</p> <p>P3 : menurut mahasiswa, jika itu materi yang baru diajarkan harus menganalisa dan menyimpulkan ulang penjelasan dari dosen .</p> <p>P4 : mahasiswa harus mengingat bacaan yang dirangkum atau dijelaskan oleh dosen</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>dan materi yang pernah saya temui sebelumnya.</p> <p>Participant 4 Sebelumnya, untuk menjawab pertanyaan itu semua kita harus mengingat bacaan yang dirangkum atau dijelaskan oleh dosen</p> <p>Participant 5 Saya akan menjawab dengan sesuai apa yang</p>	<p>P5 : menurut mahasiswa, mahasiswa harus menjawab apa yang ada dipikiran mahasiswa tersebut, jika kesulitan mahasiswa segera mencari di internet</p>	
--	--	--	--	--	--

				ada di dalam otak saya, tetapi jika saya tidak bisa menjawab saya akan mencari pertanyaan tersebut di internet.		
	2.3 Pendapat mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran hybrid	Menurut anda, anda lebih prefer kegiatan belajar online atau offline	Kalau saya pribadi lebih prefer ke offline, karena kalau offline materinya lebih nyampek. Karena kalau online biasanya kita melakukan 2	Participant 1 Kalau saya pribadi lebih prefer ke offline, karena kalau offline materinya lebih nyampek. Karena kalau online biasanya kita	P1 : menurut mahasiswa lebih prefer pembelajaran offline, karena materi yang disampaikan oleh dosen lebih nyampai, karena kalau online biasanya	Pendapat mahasiswa mengikuti pembelajaran kegiatan hybrid, rata rata mahasiswa lebih memilih pembelajaran secara offline.


			<p>aktifitas sekaligus dalam 1 waktu jadinya kurang maksimal.</p> <p>Mahasiswa lebih prefer pembelajaran offline karena materi yang disampaikan lebih jelas.</p>	<p>melakukan 2 aktifitas sekaligus dalam 1 waktu jadinya kurang maksimal .</p> <p>Participant 2 Kalau saya sendiri lebih prefer ke pembelajaran offline. Mengapa saya berkata seperti itu? Pembelajaran offline lebih terfokus dikarenakan dilakukan di area kelas yang</p>	<p>mahasiswa bisa melakukan 2 aktifitas sekaligus dalam 1 waktu, dan untuk pembelajaran sendiri lebih fleksibel</p> <p>P2 : mahasiswa prefer ke pembelajaran offline karena lebih fokus tanpa adanya gangguan, dan untuk mahasiswa yang bekerja juga tidak bertabrakan</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>notabene tanpa gangguan seperti online yang biasanya terganggu dengan hal-hal lain diluar pembelajaran itu sendiri</p> <p>Participant 3</p> <p>Kalau saya sendiri, sebetulnya tergantung dosennya ya , terkadang saya ada dosen prefer yang online dan ada dosen prefer yang</p>	<p>kan waktunya dengan bekerja</p> <p>P3 : mahasiswa lebih prefer pembelajaran online, tetapi mahasiswa juga mengikuti kemauan dosen ingin offline atau online, tetapi jika dosen mampu mengajar dengan menggunakan media dengan baik, bisa prefer pembelajar</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>offline, namun jika tersebut mampu menggunakan media dengan baik, sebenarnya saya prefer pembelajaran online.</p> <p>Participant 4</p> <p>Saya sendiri itu sebelumnya online, karena bisa santai dirumah tapi untuk bayar kuliahnya tetap full, jadi saya lebih prefer</p>	<p>aran online</p> <p>P4 : mahasiswa lebih prefer ke pembelajaran offline</p> <p>P5 : mahasiswa lebih prefer ke pembelajaran offline , karena bisa bertanya langsung kepada dosen jika ada kesulitan tanpa adanya gangguan koneksi.</p>	
--	--	--	--	---	--

				kuliah offline Participant 5 Menurut saya, saya lebih menyukai pembelajaran offline karena kita bisa bertanya kepada dosen secara langsung tanpa terhalang koneksi		
--	--	--	--	---	--	--

Appendix 6. Evidence of Interview Process

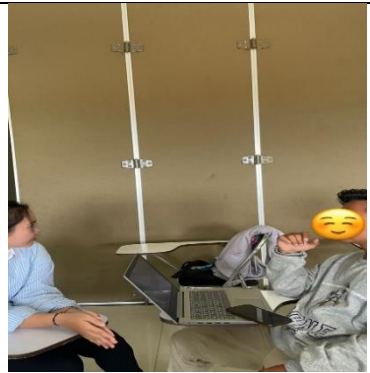
Date	Picture
9 th November 2022	 <p data-bbox="748 587 983 619">Participant 1 (P-1)</p>
16 th November 2022	 <p data-bbox="748 1123 983 1155">Participant 2 (P-2)</p>

23rd December 2022



Participant 3 (P-3)

25th November
2022



Participant 4 (P-3)



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234.

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's name : Salsa Rinata Dwi Marcelina
Reg. No : 195300017
Department : English Education Department
Advisor : Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
Proposal title : *EFL STUDENT'S PERCEPTIONS OF TEACHERS' HYBRID TEACHING STYLE: CASE STUDY*

No	Dates	Materials	Advisor
1	3 - 11 - 2022	Pengambilan data	
2	3 - 12 - 2022	Analisis data	
3	5 - 12 - 2022	Analisis data	
4	10 - 12 - 2022	Revisi analisis data	
5	18 - 12 - 2022	Revisi analisis data	
6	28 - 12 - 2022	Revisi bab 2	
7	4 - 01 - 2023	Revisi bab 3	
8	7 - 01 - 2023	Revisi bab 3 dan menulis bab 4	
9	13 - 01 - 2023	Revisi bab 4	
10	18 - 01 - 2023	Revisi bab 4	
11	20 - 01 - 2023	Revisi bab 4 dan menulis bab 5	
12	26 - 01 - 2023	Revisi bab 5	
13	01 - 02 - 2023	Revisi bab 5	
14	02 - 02 - 2023	Revisi abstrak	

The thesis supervisions have been completed on 6th February 2023

Acknowledged by:

Dean of FISH

Advisor



Dr. Sunu Cahu Budiyono, M.Hum.

Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd

NIP. 9102317/DY

NIDN 0713077302







**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya
60234.

THESIS REVISION FORM

Student's name : Salsa Rinata Dwi Marcelina
Reg. No : 195300017
Department : English Education Department
Thesis Examination : 17th February 2023.
Date :
Thesis Title : *EFL STUDENT'S PERCEPTIONS OF
TEACHERS' HYBRID TEACHING
STYLE: CASE STUDY*
Examiner 1 : Rahmad Hidayat, S.S., M.A.
Examiner 2 : Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd

No	Revision	Examiner I	Examiner II
1	abstract		
2	Table of content		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

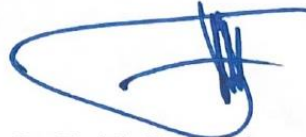
Examiner 1



Rahmad Hidayat, S.S., M.A.

NIDN. 0713077302

Examiner 2



Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd

NIDN 0713077302