

Appendix

Appendix 1: Interview Transcription

Students 1

No	Question	Answer
1.	What your perceptions of Wordwall as a practical learning strategy in vocabulary skills?	<p>Persepsi saya mengenai wordwall itu merupakan suatu media pembelajaran seperti kuis missing word, random cards, unjumble dll , untuk belajar vocabulary yang lebih menarik karena terdapat berbagai template yang dapat di akses ,dan juga dapat berganti template dengan mudah ,itu membuat saya lebih senang untuk belajar vocabulary dengan menggunakan wordwall, yang awalnya saya malas untuk menghafal kosakata ,dengan adanya wordwall yang bisa belajar dengan bermain sangat memudahkan untuk menghafal kosa kata baru dan tidak membosankan. Misalnya ada pada quis kata yang hilang, aktivitas menyeret dan melepaskan kata ke ruang kosong dalam teks asli, atau melengkapi kata yang hilang,dengan quis</p>

		itu saya jadi mengingat apa saja kosa kata yang cocok untuk di gunakan dalam melengkapi kata ini.
2.	Apa anda tertarik dengan strategi pembelajaran kosa kata menggunakan wordwall?	“Ya tentu saja. Saya sangat tertarik dengan wordwall karena dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga saya lebih paham dengan materi yang di sampaikan terutama dalam pembelajaran kosa kata, karena saya masih sulit membedakan kata benda dan kata kerja yang di gunakan dalam teks prosedur, dengan adanya template quis benar atau salah di wordwall jadi saya bisa memahami, mengetahui dan membedakan kosa kata kerja dan benda, sehingga saya semakin mudah mengerti kosa kata bahasa inggris”
3.	Menurut anda apa manfaat yang anda rasakan setelah melakukan pembelajaran kosa kata melalui wordwall?	Hmmm manfaatnya ya jadi mudah memperkaya kosa kata karena terbiasa dengan permainan yang enjoy dan bertemu dengan kata kata favorit yang semakin membuat saya merasa mudah dan senang dengan pembelajaran kosa kata di kelas.

4.	Apakah dengan menggunakan wordwall, dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata anda?	Ya sangat meningkatkan,karena kan kalo terbiasa ya lama lama bakalan hafall dan banyak tau tentang kosa kata itu,
5.	Menurut anda lebih mudah mana menggunakan wordwall/ menggunakan metode hafalan untuk meningkatkan kosa kata?	Mudah pakai wordwall. kalua hafalan males pusing hehehe.

Students 2

No	Question	Answer
1.	What your perceptions of Wordwall as a practical learning strategy in vocabulary skills?	Persepsi saya menggunakan media wordwall membuat belajar jadi lebih santai, karena media ini sangat mudah, yang awalnya kita nggak tahu tentang kosa kata ini jadi banyak mengetahui kosa kata baru. Jika menjawab salah secara otomatis wordwall akan memberikan jawaban yang benar. Itu membuat saya termotivasi untuk mengerjakan dengan benar agar mendapatkan score yang bagus. Di wordwall kan kita dapat belajar dan bermain menurut saya itu sangat efektif untuk saya yang typikel orang yang susah dan cepat bosan untuk menghafal, jadi kalau pembelajaran menggunakan wordwall sangat mengasiikkan saya enjoy sekali, jadi kosa kata saya bisa bertambah karena sangat mudah mengingat kosa kata baru.
2.	Apa anda tertarik dengan strategi pembelajaran kosa kata menggunakan wordwall?	Saya tertarik menggunakan wordwall karena pembelajarannya media yang belum pernah saya tau sebelumnya dan memberikan saya pengalaman baru dalam penggunaannya, wordwall media yang tidak membosankan bagi siswa dan memberikan kemudahan dan motivasi serta semangat untuk belajar dan mengingat dengan mudah kosa kata.

3.	Menurut anda apa manfaat yang anda rasakan setelah melakukan pembelajaran kosa kata melalui wordwall?	Emm, menurut pendapat saya pribadi sih game edukasi seperti wordwall ini dapat mendorong saya lebih aktif untuk menggali informasi sehingga saya dapat memperkaya pengetahuan kosa kata saat bermain dan meningkatkan logika serta daya ingat terhadap kosa kata yang telah saya pelajari.
4.	Apakah dengan menggunakan wordwall, dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata anda?	Saya kira tergantung, tergantung siswanya juga tapi dengan adanya wordwall sangat mendukung minat anak-anak untuk mempelajari kosa kata, saya kira kalau sudah menambah minat anak-anak yang jelas pasti juga mengubah pola pikir mereka dan menambah pengetahuan mereka tentang kosakata Bahasa Inggris.
5.	Menurut anda lebih mudah mana menggunakan wordwall/ menggunakan metode hafalan untuk meningkatkan kosa kata?	Kalau saya sih lebih mudah pakai wordwall karena ya lebih asik kan pembelajarannya berbasis game, kalo hafalan kan lebih serius jadi kayak tertekan jadi gampang lupa.

Students 3

No	Question	Answer
1.	What your perceptions of Wordwall as a practical learning strategy in vocabulary skills?	Menurut sudut pandang saya, media wordwall itu media berbasis game yang sangat sangat asik, pada pembelajaran vocab itu lebih memudahkan kita karena wordwall itu aaa media yang sangat unik, dan kreatif dan membuat saya itu tertarik dan memudahkan kita untuk belajar vocabulary
2.	Apa anda tertarik dengan strategi pembelajaran kosa kata menggunakan wordwall?	Saya tertarik dengan strategy pembelajaran melalui media wordwall karena membuat saya semakin gemar membaca, dengan membaca menambah pengetahuan ,pemahaman untuk memahami materi, mengenali kosa kata, mendefinisikan kata dan meningkatkan berbicara kosa kata dalam bahasa inggris . melalui quis kartu acak untuk materi procedure text, saya dapat belajar cara membuat sesuatu, dan tanya jawab seputar kosa kata yang terdapat dalam procedure text seperti noun, adverb dan verb, quis kartu acak dapat membantu memahami kosa kata dalam bahasa inggris secara mudah dan menarik
3.	Menurut anda apa manfaat yang anda rasakan setelah melakukan pembelajaran kosa kata melalui wordwall?	Manfaatnya dengan adanya template quis benar atau salah di wordwall jadi saya bisa memahami, mengetahui dan membedakan kosa kata, kerja dan benda, sehingga saya semakin mudah mengerti kosa kata bahasa inggris

4	Apakah dengan menggunakan wordwall, dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata anda?	Ya sih ,Saya kira kalau untuk Bahasa inggris memang banyak media yang harus di gunakan , karena dengan semakin banyak media yang di gunakan semakin menumbuhkan minat mereka untuk belajar Bahasa inggris dan memahami Bahasa inggris,termasuk dengan menggunakan aplikasi wordwall, karena kalo paham itu dapat
5.	Menurut anda lebih mudah mana menggunakan wordwall/ menggunakan metode hafalan untuk meningkatkan kosa kata?	Menurut saya mudah pakai wordwall dan pakai metode hafalan juga sih karena kan kalo tidak bener bener di hafal juga nggak akan inget.

Students 4

No	Question	Answer
1.	What your perceptions of Wordwall as a practical learning strategy in vocabulary skills?	Persepsi saya tentang wordwall sebagai strategi pembelajaran itu sangat bagus karena asik.
2.	Apa anda tertarik dengan strategi pembelajaran kosa kata menggunakan wordwall?	Saya tertarik menggunakan wordwall karena pembelajarannya media yang belum pernah saya tau sebelumnya dan memberikan saya pengalaman baru dalam penggunaannya, wordwall media yang tidak membosankan bagi siswa dan memberikan kemudahan dan motivasi serta semangat untuk belajar dan mengingat dengan mudah kosa kata.
3.	Menurut anda apa manfaat yang anda rasakan setelah melakukan pembelajaran kosa kata melalui wordwall?	Meningkatkan pemahaman kosa kata tanpa harus selalu bergantung pada kamus contohnya kosa kata verb,noun,adverb, dll itu kyk gini ,jadi lebih tau dengan mudah.
4.	Apakah dengan menggunakan wordwall, dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata anda?	Ya bisa sedikit demi sedikit.

5	Menurut anda lebih mudah mana menggunakan wordwall/ menggunakan metode hafalan untuk meningkatkan kosa kata?	“Saya tidak menyukai metode hafalan yang di gunakan untuk memperkaya vocabulary karena dengan hafalan saya jadi terpaksa dan setelah selesai di setor saya sudah lupa, lebih baik menggunakan media wordwall untuk memperkaya kosa kata karena dengan wordwall berasa sedang bermain games, salah satunya dengan menggunakan group shot yang mengelompokkan kosa kata sesuai jenisnya, dengan group short ini dapat mengasah kemampuan untuk focus sehingga dapat memahami dan memperkaya kosa kata”
---	--	--

Students 5

No	Question	Answer
1.	What your perceptions of Wordwall as a practical learning strategy in vocabulary skills?	Menurut sudut pandang saya, media wordwall dapat menumbuhkan minat untuk belajar bahasa inggris, menjadi aktif, bersemangat, dan bisa mendapatkan banyak kosa kata baru tanpa harus selalu bergantung pada kamus, seperti pada saat menggunakan quiz match up, di dalam match up ini cukup menarik karena hanya menggeser gambar sesuai dengan definisi

		<p>yang sesuai. Contohnya pada saat pembelajaran materi procedure text dengan menggunakan match up hanya perlu menyesuaikan gambar dan definisi yang ada, dapat menemui kosa kata dalam text procedure contohnya kata benda yang sering di jumpai di dapur seperti wajan,panci,,pisau,dan kata kerja yang di gunakan kocok, campurkan, kupas etc dan dapat menemukan banyak kosa kata baru , karena gambar mudah di ingat sehingga memudahkan untuk mengetahui, mengingat dan menghafalkan kosa kata yang di gunakan dalam materi procedure text”</p>
2.	<p>Apa anda tertarik dengan strategi pembelajaran kosa kata menggunakan wordwall?</p>	<p>Ya ini pertama kali, merupakan hal yang baru bagi saya dan teman teman karena Pertama kali belajar bahasa inggris menggunakan wordwall yang memiliki banyak macam quis, sangat menyenangkan, mudah di mengerti juga jadi tau arti kosa kata yang ada pada materi tanpa harus translate dulu.</p>

3.	Menurut anda apa manfaat yang anda rasakan setelah melakukan pembelajaran kosa kata melalui wordwall?	Mestinya karena aaa media pembelajaran itu, media pembelajaran wordwall aaa karena media pembelajaran wordwall itu sangat sdru,menyenangkan sekali saat di gunakan aaa pembelajaran kosa kata.
4.	Apakah dengan menggunakan wordwall, dapat meningkatkan pengetahuan kosa kata anda?	Iya karena menggunakan wordwall itu mudah diingat karena sering menggunakan kata yang mudah.
5	Menurut anda lebih mudah mana menggunakan wordwall/ menggunakan metode hafalan untuk meningkatkan kosa kata?	Lebih mudah dengan media wordwall dari pada hafalan biasa.

Appendix 2: Observation Checklist

Student 1

No	Activity	Yes	No
1.	The teacher uses wordwall as a strategy in teaching and learning vocabulary skills.	✓	
2.	Students enjoy participating in learning, by using wordwall as a learning strategy for teaching vocabulary skills.	✓	
3.	Students are active during learning with wordwall	✓	
4.	Students active critical thinking in asking the teacher.	✓	
5.	Students and teachers discuss together related questions using wordwall.	✓	

Student 2

No	Activity	Yes	No
1.	The teacher uses wordwall as a strategy in teaching and learning vocabulary skills.	✓	
2.	Students enjoy participating in learning, by using wordwall as a learning strategy for teaching vocabulary skills.	✓	
3.	Students are active during learning with wordwall	✓	

4.	Students active critical thinking in asking the teacher.	✓	
5.	Students and teachers discuss together related questions using wordwall.	✓	

Student 3

No	Activity	Yes	No
1.	The teacher uses wordwall as a strategy in teaching and learning vocabulary skills.	✓	
2.	Students enjoy participating in learning, by using wordwall as a learning strategy for teaching vocabulary skills.	✓	
3.	Students are active during learning with wordwall	✓	
4.	Students active critical thinking in asking the teacher.	✓	
5.	Students and teachers discuss together related questions using wordwall.	✓	

Student 4

No	Activity	Yes	No
1.	The teacher uses wordwall as a strategy in teaching and learning vocabulary skills.	✓	
2.	Students enjoy participating in learning, by using wordwall as a learning strategy for teaching vocabulary skills.	✓	

3.	Students are active during learning with wordwall	✓	
4.	Students active critical thinking in asking the teacher.	✓	
5.	Students and teachers discuss together related questions using wordwall.	✓	

Student 5

No	Activity	Yes	No
1.	The teacher uses wordwall as a strategy in teaching and learning vocabulary skills.	✓	
2.	Students enjoy participating in learning, by using wordwall as a learning strategy for teaching vocabulary skills.	✓	
3.	Students are active during learning with wordwall	✓	
4.	Students active critical thinking in asking the teacher.	✓	
5.	Students and teachers discuss together related questions using wordwall.	✓	

Appendix 3: Record of Thesis Supervision

Appendix 3: Record of Thesis Supervision



Unipri Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 503127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

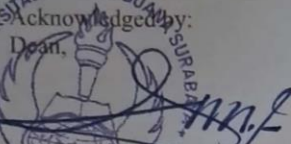
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

RECORDS OF PROPOSAL SUPERVISION SESSIONS

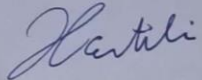
Student's name : Aulia Nurrahma
 Student's Reg. Number : 195300068
 Department : English Education
 Thesis Title : Wordwall as a Practical Learning Strategy in Teaching Vocabulary: Students' Perception

No	Dates	Materials	Advisor
1.	02 July 2022	Title	Ae
2.	21 July 2022	Chapter 1	Ae
3.	11 Agustus 2022	Chapter 2 and 3	Ae
4.	25 Agustus 2022	Revision chapter 2 and 3	Ae
5.	15 September 2022	Revision chapter 3	Ae
6.	26 September 2022	Revision chapter 3	Ae
7.	22 November 2022	Instrumen	Ae
8.	23 November 2022	Instrumen	Ae
9.	07 January 2023	Chapter 4	Ae
10.	12 January 2023	Revision chapter 4	Ae
11.	17 January 2023	Revision chapter 4	Ae
12.	29 January 2023	Revision chapter 4 and 5	Ae
13.	07 February 2023	Revision chapter 2,3,and 4	Ae
14.	08 February 2023	Revision chapter 4	Ae
15.	09 February 2023	Acc	Ae

This thesis supervisions have been completed on 9 February 2023

Acknowledged by:
Dean,

Dr. Sunu Catir Budiyono, M.Hum
NIP/NPP 91021710217/DY

Advisor


Hertiki, SPd., M.Pd
NIDN. 0720018302

Appendix 4: Thesis Revision Format





Appendix 4: Thesis Revision Format



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

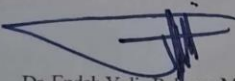
THESIS REVISION FORM

Student's name : Aulia Nurrahma
 Student's Reg. Number : 195300068
 Department : English Education
 Thesis Examination : 16 February 2023
 Thesis Title : Wordwall as a Practical Learning Strategy in Teaching Vocabulary: Students' Perception
 Examiner I : Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
 Examiner II : Hertiki, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Interview Questions di letakkan di Appendix		
2.	Hasil Interview langsung dalam bahasa Inggris		
3.	Journal (Previous study dari LN)		

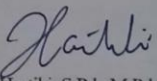
Acknowledgement by

Examiner I



Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0713077302


Examiner II



Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720018302

Appendix 4: Thesis Revision Format

Appendix 4: Thesis Revision Format



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dulu III-B/57 Telp. (031) 503127, 5041097 Fax. (031) 562204 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Murningsari XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
 www.pgrisab.ac.id

THESIS REVISION FORM

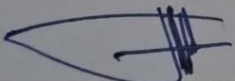
Student's name : Aulia Nurrahma
 Student's Reg. Number : 195300068
 Department : English Education
 Thesis Examination : 16 February 2023
 Thesis Title : Wordwall as a Practical Learning Strategy in Teaching Vocabulary: Students' Perception

Examiner I : Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
 Examiner II : Hertiki, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Title	A	A
2.	Chapter 4	A	A

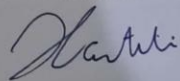
Acknowledgement by

Examiner I



Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0713077302

Examiner II



Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720018302



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1 : J. Ngurah Rai 10-8377 Telp. (031) 503127, 5041097 Fax. (031) 5862804 Surabaya 60234
Kampus II : B. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Universitas
Surabaya

<http://dkip.unpasby.ac.id/>

THESIS REVISION FORM

Student's name : Aulia Nurrahma
 Student's Reg. Number : 195300068
 Department : English Education
 Thesis Examination : 16 February 2023
 Thesis Title : Wordwall as a Practical Learning Strategy in Teaching Vocabulary: Students' Perception
 Examiner I : Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
 Examiner II : Hertiki, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Interview Questions di letakkan di Appendix		
2.	Hasil Interview langsung dalam bahasa Inggris		
3.	Journal (Previous study dari LN)		
4.	Title		
5.	Chapter 4		

Acknowledgement by

Examiner I

Examiner II

Dr. Endah Yulia Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0713077302

Hertiki, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720018302