

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA  
MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**Alyah Maulana Wardani**  
**NIM: 178000048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**2021**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA  
MATERI RANTAI MAKANAN UNTUK KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Alyah Maulana Wardani**  
**NIM: 178000048**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

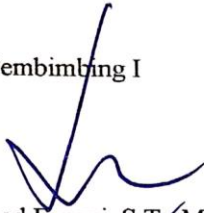
**Alyah Maulana Wardani**  
NIM 178000048

Judul Skripsi:

Pengembangan Perangkat  
Pembelajaran IPA Materi Rantai  
Makanan Untuk Kelas V SD

Surabaya, 29 Januari 2021

Pembimbing I



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.  
NIDN 0727056101

Pembimbing II



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
NIDN 0726128503



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Alyah Maulana Wardani dengan judul Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Rantai Makanan Untuk Kelas V SD telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua .....

2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota .....

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota .....

Mengesahkan

Dekan



Dr. Santika Rantiha Hadi, M. Kes.

NIP. 196702091092031002

Mengetahui

Program Studi,



Leang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alyah Maulana Wardani  
NIM : 178000048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 22 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan



Alyah Maulana Wardani

## **HALAMAN MOTTO**

Untuk sesuatu yang belum tercapai, Untuk saat yang belum ditemui.  
Banyak banyaklah untuk memanjatkan doa agar langkah menuju  
sesuatu itu terbaik.

Dan barang siapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka  
menuntut ilmu syar'i , maka niscaya Allah akan memudahkan  
jalannya ke surga dengan sebab hal itu...  
(HR. Muslim)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan  
(QS. Al Insyirah: 5)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Rantai Makanan Untuk Kelas V SD. Penulis bersyukur kepada Allah SWT karena telah diberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang terlibat dan bekerja sama membantu baik informasi, saran, kritik dan dukungan. Sehingga skripsi ini, dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih jauh dari kata sempurna. Tidak lupa penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi (FPP) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesinya skripsi ini.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sama halnya telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan terselesainya skripsi ini.
6. Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu.
7. Edy Sukoco, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.

8. Dra. Maria Christina Sri Sunarsih, M.M.Pd. selaku guru kelas V A SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya yang telah memberikan sedikit waktunya sebagai tempat peneliti melakukan penelitian.
9. Ayah selaku orangtua yang tak berhenti-hentinya memberikan dukungan, semangat dan doanya kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
10. Dan kepada rekan saya Ambar dan Evlyn yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dan kerjasamanya terimakasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Sidoarjo, 4 November 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iiiv
Abstrak .....	v
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xixii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xxivv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Spesifikasi Produk.....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis.....	7
B. Kajian Empiris .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Teknik Pengumpulan Data .....	23
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Teknik Analisis Data .....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil .....	25
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	43
B. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media .....	28
4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa .....	30
4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	14
3.1 Gambar Alur Model 4-D .....	19
3.2 Gambar Bagan Prosedur Penelitian .....	20
3.3 Gambar Rentang Skala Kelayakan Produk .....	24
4.1 Produk Perangkat Pembelajaran .....	27
4.2 Grafik Rincian Penilaian Ahli Media .....	29
4.3 Grafik Rincian Penilaian Ahli Bahasa .....	32
4.4 Grafik Rincian Penilaian Ahli Materi .....	34
4.5 Tampilan Materi Ajar Sebelum Revisi .....	37
4.6 Tampilan Materi Ajar Setelah Revisi .....	38
4.7 Tampilan Pembahasan Materi Sebelum Revisi.....	39
4.8 Tampilan Pembahasan Materi Setelah Revisi.....	40
4.9 Tampilan Menu Materi Sebelum Revisi .....	41
4.10 Tampilan Menu Materi Setelah Revisi .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran 2. Format Revisi Ujian Skripsi.....	49
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	50
Lampiran 4. Surat Jawaban dari Pimpinan Instansi .....	51
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian .....	52
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi .....	57
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media.....	62
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	67
Lampiran 9. Rancangan Pembuatan Produk .....	72
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal IPA Materi Rantai Makanan .....	73
Lampiran. 11 Gambaran Produk Final .....	78
Lampiran 12. Matrik Penelitian.....	89