

## ABSTRAK

Wardani, Alyah Maulana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Materi Rantai Makanan Untuk Kelas V SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

**Kata Kunci:** Perangkat pembelajaran, IPA, Rantai Makanan.

Pada saat proses pembelajaran terutama pada pembelajaran IPA masih minimnya penggunaan bahan ajar dan media pembelajaran. Tujuan dari pengembangan ini untuk mengetahui proses dan kelayakan dari perangkat pembelajaran IPA yang telah dikembangkan. Sehingga akan memenuhi kebutuhan siswa dan memudahkan guru dalam kegiatan belajar mengajar.

Model pengembangan yang digunakan yaitu model 4-D, *Define, Design, Development*, dan *Disseminate*. Namun untuk tahap yang ke empat tidak dilaksanakan, karena keterbatasan waktu. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh para ahli yakni: ahli materi, ahli media dan ahli bahasa mendapatkan kategori baik. skor rata-rata yang diperoleh adalah sebagai berikut: penilaian dari ahli materi memperoleh skor rata-rata 3,7 dengan kategori “baik”, penilaian dari ahli media memperoleh skor rata-rata 4 dengan kategori “baik”, dan penilaian dari ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 3,5 dengan kategori “baik”.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran yang berupa paket belajar IPA materi rantai makanan untuk kelas V Sekolah Dasar ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan.

## **ABSTRACT**

*Wardani, Alyah Maulana. 2020. Development of Science Learning Tools for Food Chain Materials for Class V SD. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad fanani, S.T., M.Pd. Advisors (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.*

**Keywords:** *Learning tools, Science, Food Chain*

*During the learning process, especially in science learning, the use of teaching materials and learning media was still minimal. The purpose of this development is to determine the process and feasibility of the science learning tools that have been developed. So that it will meet the needs of students and make it easier for teachers in teaching and learning activities.*

*The development model used is the 4-D model, Define, Design, Development, and Disseminate. However, the fourth phase was not implemented, due to time constraints. Data collection techniques use validation sheets by experts, namely: material experts, media experts and linguists get good categories. The average score obtained is as follows: the assessment of the material expert obtained an average score of 3.7 in the "good" category, the assessment of the media expert obtained an average score of 4 in the "good" category, and the assessment of the linguist obtained an average score of 3.5 in the "good" category.*

*Thus it can be concluded that the learning device in the form of a science learning package for food chain material for grade V Elementary School is very suitable for use in the learning process based on the results of the validation that has been done.*