

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Surat ijin penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III B-37 Telp. (031) 3053127, 5041097 Fax. (031) 5662894 Surabaya 60245

Kampus II : Jl. Dekan Menterai XII 140p (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60245

Nomor : 964/Ak.2/FPP/XII/2022

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua

SMPN 1 TANGGULANGIN

Jl. Umar No. 1 Kalisampurno

di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMPN 1 TANGGULANGIN berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa.

Nama : Viranti Amanda Pradiptasari

NIM : 195900056

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Judul Penelitian : Minat Siswa Terhadap Permainan Tradisional Gobak Sodor Siswa
SMPN 1 TANGGULANGIN

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 24 Desember 2022



Tembusan :

1. Wakil Dekan I

2. Kaprodi

LAMPIRAN 2

Surat balasan dari pihak sekolah



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I: Jl. Nagari Duri III No.37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662304 Surabaya 60235
Kampus II: Jl. Dukuh Munggal XI Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 964/Ak. 2/PP/XII/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
 SMPN 1 TANGGULANGIN
 Jl. Umar No. 1 Kalisampurno
 di Sidoarjo.

Dengan hormat,
 Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa wajibkan menulis skripsi. Berkatan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMPN 1 TANGGULANGIN berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa.

Name :	Viranti Amanda Pradiptasari
NIM :	195900056
Program Studi :	Pendidikan Jasmani
Fakultas :	Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian :	Minat Siswa Terhadap Permainan Tradisional Gobak Sodor Siswa SMPN 1 TANGGULANGIN

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 24 Desember 2022



Rentika Hadi, M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

LAMPIRAN 3

Tabulasi data minat siswa

no	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	SHINTA	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3
2	FARAH	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3
3	ILHAM	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	ANIS	4	4	3	4	3	3	2	4	4	1
5	RIZALDI	3	3	3	2	2	4	2	3	4	2
6	AFIA	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4
7	UMI	4	3	2	2	4	4	2	4	3	1
8	VIRA	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
9	NUR	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4
10	OCTAVIA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	PUTRI	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3
12	ATIKA	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1
13	ROBIAH	3	3	3	2	3	4	1	4	4	3
14	PRASTIKA	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3
15	IRSYAD	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
16	GALIH	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2
17	NESYA	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2
18	RENALDI	3	3	3	2	3	3	1	4	3	2
19	AULIA	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
20	ZEFANYA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
21	ACHMAD	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
22	FAHRI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
23	AHMAD	1	1	1	3	3	4	3	1	3	3
24	ADRIAN	4	3	2	4	4	3	3	1	4	2
25	RUDIN	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2
26	NISA	1	4	3	2	1	4	3	1	2	4
27	WHILLY	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2
28	SITI	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2
29	ROVINO	4	4	4	2	4	4	1	4	4	2

30	ZLATAN	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1
31	SAYYID	4	4	4	1	3	3	2	1	3	2
32	ALDY	3	4	3	2	3	4	2	4	4	2
33	FEBRI	4	4	4	1	3	3	1	4	4	2
34	ILHAM	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1
	JUMLAH	112	114	105	87	106	116	70	106	115	81

No	Nama	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total Akhir
1	SHINTA	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	52
2	FARAH	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	69
3	ILHAM	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	56
4	ANIS	2	1	3	2	2	4	4	2	3	3	58
5	RIZALDI	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	57
6	AFIA	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	56
7	UMI	2	4	2	1	1	3	3	4	4	2	55
8	VIRA	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	53
9	NUR	4	4	3	3	1	1	4	4	3	3	64
10	OCTAVIA	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	56
11	PUTRI	1	2	4	3	4	4	3	2	4	1	63
12	ATIKA	1	1	1	1	4	4	3	2	3	2	50
13	ROBIAH	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	57
14	PRASTIKA	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	52
15	IRSYAD	2	2	2	3	2	4	2	1	2	3	48
16	GALIH	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	64
17	NESYA	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	63
18	RENALDI	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	55
19	AULIA	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	62
20	ZEFANYA	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	56
21	ACHMAD	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54

22	FAHRI	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	57
23	AHMAD	1	4	3	2	4	1	2	2	4	4	50
24	ADRIAN	2	4	1	2	2	1	4	2	3	4	55
25	RUDIN	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	48
26	NISA	3	3	3	1	2	4	4	2	2	3	52
27	WHILLY	2	2	2	2	3	4	4	2	4	1	59
28	SITI	1	2	2	2	3	3	3	1	4	2	55
29	ROVINO	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	56
30	ZLATAN	1	2	1	1	4	4	4	1	4	1	56
31	SAYYID	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	51
32	ALDY	2	1	3	2	2	3	4	4	3	2	57
33	FEBRI	1	1	3	1	2	4	4	3	1	2	52
34	ILHAM	1	1	2	2	3	3	3	3	2	4	55
	JUMLAH	73	81	89	77	89	107	108	82	106	79	1903

Tabel 2.1 tabulasi data minat siswa

LAMPIRAN 4

Kuesioner

Isilah kuesioner dibawah dengan baik dan benar, silahkan klik jawaban yang menurut anda sesuai

Nama

Kelas

NO	Pertanyaan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang dengan permainan tradisional gobak sodor				
2	Saya tertarik bermain gobak sodor karena dapat meningkatkan rasa percaya diri				
3	Orang tua dan guru sangat mendukung untuk menggali potensi saya pada permainan tradisional gobak sodor				
4	Kurangnya informasi tentang permainan tradisional gobak sodor, membuat saya malas bermain gobak sodor				
5	Jika ada waktu luang dorumah, saya akan bermain gobak sodor dengan teman-teman				
6	Dengan adanya interaksi siswa dengan guru maka pelajaran permainan tradisional gobak sodor dapat terlaksana dengan lancer dan menyenangkan				

7	Tanpa dukungan guru dan keluarga maka kita tidak bisa mengembangkan minat terhadap permainan tradisional gobak sodor				
8	Disekolah memiliki lapangan yang memadahi untuk bermain permainan tradisional gobak sodor				
9	Koran atau majalah tentang permainan tradisional harus ditingkatkan				
10	Terkadang guru penjas tidak bisa memperagakan atau menjelaskan cara bermain gobak sodor				
11	Jika keluarga dan guru tidak mendukung maka saya tidak dapat mempelajari permainan tradisional gobak sodor				
12	Apabila fasilitas kurang memadahi maka kita tidak dapat melakukan permainan tradisional gobak sodor				
13	Tidak ada keinginan menjadi atlet gobak sodor				
14	Jika guru penjas tidak datang maka saya sangat kecewa karena tidak bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran permainan tradisional gobak sodor				
15	Sarana dan prasaran disekolah tidak perlu dikembangkan, seperti lapangan atau kun untuk bermain gobak sodor				
16	Media sangat membantu saya mencari informasi tentang				

	perkembangan permainan tradisional khususnya gobak sodor			
17	Dalam bermain gobak sodor dapat meningkatkan kebugaran jasmani			
18	Melakukan permainan gobak sodor tidak perlu pemanasan			
19	Melaksanakan permainan tradisional gobak sodor bukan hanya dilakukan disekolah, tetapi juga dilingkungan sekitar			
20	Media cetak dan elektronik kurang memberikan tentang informasi perkembangan permainan tradisional khususnya gobak sodor			

Tabel 2.2 kuesioner

LAMPIRAN 5

Dokumentasi

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 1 dan 2 menunjukkan siswa sedang melakukan kegiatan permainan tradisional gobak sodor

Gambar 3



Gambar 4



Gambar 3 dan 4 peneliti mengambil foto dengan siswa sebelum melaksanakan kegiatan permainan tradisional goabk sodor

11:38 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Nama lengkap
Shinta Kusuma Wardani

Kelas
IX-6

Saya senang dengan permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya tertarik bermain gobak sodor karena dapat meningkatkan rasa percaya diri

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Orang tua dan guru sangat mendukung untuk menggalang potensi saya pada permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju

11:38 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Kurangnya informasi tentang permainan tradisional gobak sodor, membuat saya malas bermain gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Jika ada waktu luang di rumah, saya akan bermain gobak sodor dengan teman-teman

Sangat Setuju
 Setuju

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Dengan adanya interaksi siswa dengan guru maka pelajaran permainan tradisional gobak sodor dapat terlaksana dengan lancar dan menyenangkan

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Teman dukungan guru dan keluarga maka kita tidak bisa mengembangkan minat terhadap permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Disekolah memiliki lapangan yang memadai untuk bermain permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju

Koran atau majalah khusus permainan tradisional harus ditingkatkan

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Terkadang guru penas tidak bisa memperagakan atau menjelaskan cara bermain gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Jika keluarga dan guru tidak mendukung maka saya tidak dapat mempelajari permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju

docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Apabila fasilitas kurang memadai maka kita tidak dapat melakukan permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11.39 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Tidak adanya keinginan menjadi atlet gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11.39 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Jika guru penjas tidak datang saya sangat kecewa karena tidak bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran permainan tradisional gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11.39 docs.google.com

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 39 Setelan

Media sangat membantu saya mencari informasi tentang perkembangan permainan tradisional khususnya gobak sodor

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Dalam bermain gobak sodor dapat meningkatkan kebugaran jasmani

Sangat Setuju
 Setuju

The screenshot shows a Google Form interface. At the top, there's a header with icons for refresh, search, and other navigation. Below the header, the title 'Formulir tanpa judul' is displayed. Underneath the title, there are tabs for 'Pertanyaan' (Question), 'Jawaban' (Responses), and 'Setelan' (Settings). The 'Jawaban' tab is selected, showing a response table with one row.

Pertanyaan	Jawaban
Melakukan permainan gobak sodor tidak perlu melakukan pemanasan	(39)

The first question in the form asks: "Melakukan permainan gobak sodor tidak perlu melakukan pemanasan". The response table shows the following data:

Pilihan	Jumlah
Sangat Setuju	0
Setuju	0
Tidak Setuju	39
Sangat Tidak Setuju	0

The second question in the form asks: "Pelaksanaan permainan tradisional gobak sodor bukan hanya dilakukan di sekolah, tetapi juga dilingkungan sekitar". The response table shows the following data:

Pilihan	Jumlah
Sangat Setuju	0
Setuju	39

Gambar 5 menunjukkan contoh salah satu siswa SMPN 1 TANGGULANGIN ketika mengisi angket dalam bentuk google form



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipa-surabaya.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 12 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Viranti Amanda Pradiptasari NIM
1959000056

Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Minat Siswa Terhadap Permainan Tradisional
Gobak Sodor Siswa SMPN 1 Tanggulangin

Pengaji I

(Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.)

Pengaji II

(Mulyono, S.Or., M.Kes.)

Pengaji III

(Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.)



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 13 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa	:	Meysi Dwi
Ningtyas	NIM	195900058
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi	:	Hubungan Antara Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa SMK KAL-1 Surabaya
Dosen Pembimbing	:	Dr. Suharti,S.Pd., M.Pd., M.Si.

Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
12 April 2022	+	Penetapan Judul Skripsi
12 Mei 2022	+	Pengajuan bab 1,2 dan 3
17 Juni 2022	+	Revisi bab 1,2 dan 3
26 Juli 2022	+	Pengesahan bab 1,2 dan 3
16 Agustus 2022	+	Pengajuan bab 4 dan 5
8 Desember 2022	+	Revisi bab4 dan 5
30 Desember 2022	+	Pengesahan bab 4 dan 5

Surabaya, 13 Januari 2023

Pembimbing


 UNIVERSITAS PGRI
 Karya Program Studi
 Pendidikan Jasmani
 SURABAYA
 F. Achmad Nuriadi. S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0724097301


 Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.
 NIDN. 0712067403

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Viranti Amanda Pradiptasari
 NIM : 195900056
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Tanggal Ujian Skripsi : 12 Januari 2023
 Judul Skripsi : Minat Siswa Terhadap Permainan Tradisional Gobak Sodor Siswa SMPN 1 Tanggulangin
 Pengaji I : Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.
 Pengaji II : Mulyono, S.Or., M.Kes.
 Pengaji III : Gatot Marsigal Utomo, S.pd., M.pd.

No	Materi Revisi	Pengaji I	Pengaji II	Pengaji III
1	Daftar Pustaka ditambah	+	+	+
2	Mencari tentang permainan tradisional menurut para ahli	+	+	+
3	Kerangka konseptual dibuat table	+	+	+
4	Tata tulis disesuaikan dengan buku pedoman	+	+	+
5	Pembahasan lebih dijelaskan		+	+
6	Kesimpulan ditambah	+	+	+
7	Dokumentasi diberi keterangan dan ditambah	+	+	+

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

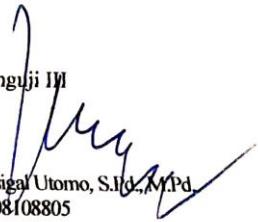
Dosen Pengaji I


 Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si.
 NIDN. 0712067403

Dosen Pengaji II


 Mulyono, S.Or., M.Kes.
 NIDN. 0704126003

Dosen Pengaji III


 Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0708108805