

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN
CERITA NON FIKSI SISWA KELAS IV SD HANG TUAH X
SEDATI JUANDA SIDOARJO**

SKRIPSI



**Achmad Nabilil Akbar
NIM 178000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2021**

**PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA PEMBELAJARAN
CERITA NON FIKSI SISWA KELAS IV SD HANG TUAH X
SEDATI JUANDA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Achmad Nabilil Akbar
NIM 178000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Achmad Nabilil Akbar
NIM : 178000025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media Video Pada Pembelajaran
Cerita Non Fiksi Siswa Kelas IV SD Hang
Tuah X Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Surabaya, 4 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd
NIDN 0704127203


Susi Hermin Rusminati, S.Pd. M.Pd
NIDN 0709088802


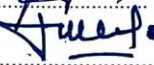

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Achmad Nabil Akbar dengan judul Penerapan Media Video Pada Pembelajaran Cerita Non Fiksi Siswa Kelas IV SD Hang Tuah X Sedati Juanda Sidoarjo. Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.


Dewan Penguji :


- | | | | |
|--|---------|-------|---|
| 1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd | Ketua | |  |
| 2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd | Anggota | |  |
| 3. Apri Irianto, S.H., M.Pd. | Anggota | |  |

Mengesahkan
Dekan FPP,

Mengetahui
Ketua Program Studi,


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.


Dafang Prastyo, S.Pd., M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Achmad Nabilil Akbar
NIM : 178000025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



(Achmad Nabilil Akbar)

HALAMAN MOTTO

“Orang yang Berilmu pasti terlihat besar meskipun ia masih muda, begitupun orang yang tidak Berilmu pasti terlihat kecil meskipun ia sudah tua.”

“Telur Hari Ini Lebih Baik Daripada Ayam Esok Hari”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Media Video Pada Cerita Non Fiksi Siswa Kelas IV SD Hang Tuah X Juanda Sidoarjo.” Peneliti mengajukan ini sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo S.Pd. M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. M.Pd dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, serta peserta didik kelas IV SD Hang Tuah X Juanda Sidoarjo yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
7. Untuk keluarga tercinta kedua orang tua Ayah Ibu dan Kakak yang selalu memberikan doa restu dan dukungan moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Roudlotul Fikriyah calonku.
9. Untuk teman baik ku Bimo angkatan 2017 yang membanggakan.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 23 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian skripsi	iv
Abstrak	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	5
C. Pertanyaan Masalah	6
D. Asumsi	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Batasan Istilah	8
1. Literasi	8
2. Cerita Non Fiksi	9
3. Media Video	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	11
1. Pengertian Literasi	11
2. Pengertian Teks Non Fiksi	14
3. Pengertian Media Video	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Data dan Sumber Data	30
C. Metode Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	34
E. Keabsahan Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi aktifitas siswa dalam penerapan media video .	39
2. Deskripsi aktifitas guru dalam penerapan media video...	42
3. Deskripsi kemampuan memahami isi cerita non fiksi dalam penerapan media video	46
B. Pembahasan.....	47
1. Hasil Penerapan media video terhadap aktifitas siswa	47
2. Hasil penerapan media video terhadap aktifitas guru.....	51
3. Hasil penerapan media video terhadap kemampuan memahami isi cerita non fiksi.....	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	62
1. Bagi Pendidik	62
2. Bagi Peneliti Lain	62
3. Bagi Kepala Sekolah	63

DAFTAR PUSTAKA.....	71
---------------------	----

LAMPIRAN	73
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Lembar observasi aktifitas siswa	41
4.2 Lembar observasi aktifitas guru	45
4.4 Lembar penilaian tes peserta didik	52
4.4 Nilai hasil te siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Kesalahan jawaban dari siswa	54
4.2 Diagram batang nilai hasil belajar siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi	66
Instrumen Penelitian	69
Lembar Validasi	77
Surat Ijin Penelitian	88
Balasan Surat Ijin Penelitin Dari Sekolah 92 Matriks	90
Pelaksanaan penelitian	91
Berita acara Bimbingan Skripsi	92