

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Kurniawan, T. D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sd Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 21–26.
- Kurnianingsih, Indah (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61-76.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran sastra berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFe.
- Rusman, D. K. (2014). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)* (Vol. 28). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani pedagogia.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuniarti, Syamsiati, & Kresnadi, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Video Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan, Pontianak*, 1–10.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA**

Kampus 1 : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Achmad Nabilil Akbar
NIM : 178000025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
Judul Skripsi : Penerapan Media Video Pada Pembelajaran
Cerita Non Fiksi Siswa Kelas IV SD Hang
Tuah X Sidoarjo.
Dosen Penguji I : Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd
Dosen Penguji II : Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd
Dosen Penguji III : Apri Irianto, S. H., M. Pd

No	Materi Revisi	Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
1.	Perbaikan Judul Penelitian			
2.	Perbaikan Tujuan Penelitian			
3.	Perbaikan Literasi (Digital)			

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd
NIDN. 0704127203

Dosen Penguji II,

Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0709088802

Dosen Penguji III,

Apri Irianto, S. H., M. Pd
NIDN. 0704127203



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp: (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Duhah Menanggal XII Telp: (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234:

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Achmad Nabilil Akbar
NIM : 178000025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
Judul Skripsi : Penerapan Media Video Pada Pembelajaran Cerita Non Fiksi Siswa Kelas IV SD Hang Tuah X Sidoarjo.

Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I,	Pembimbing II,
30-9-2020	Pengajuan Judul		
22-10-2020	Matrik		
1-11-2020	BAB I		
8-11-2020	Revisi BAB I, Pengajuan BAB II		
10-11-2020	Revisi BAB II, Pengajuan BAB III		
12-11-2020	Revisi BAB III		
20-11-2020	Instrumen Penelitian		
23-11-2020	Revisi Instrumen Penelitian dan Persiapan Pengambilan Data		
06-12-2020	BAB IV Penyajian Data		
12-12-2020	BAB IV Analisis Data dan Pembahasan		
20-01-2020	Revisi BAB IV		
25-02-2021	BAB V dan Abstrak		
4-02-2021	Pengecekan Skripsi Lengkap		

Selesai Bimbingan Skripsi tanggal 8 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd
NIDN.0704127203

Dosen Pembimbing II,

Susi Hermiin Rusminati, S. Pd., M. Pd
NIDN.0709088802

Mengetahui,
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes
NIP.196702091992031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SD HANG TUAH 10 JUANDA
Kelas/Semester	: IV/1(satu)
Tema	: 5 (Pahlawanku)
Subtema	: 1 (Perjuangan ParaPahlawan)
Pembelajaranke	: 1
FokusPembelajaran	: BahasaIndonesia
AlokasiWaktu	: 1 x 40 menit(1JP)

A. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Setelah memahami video tentang Bung Tomo, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan video, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. MATERIPEMBELAJARAN

1. Kisah kepahlawanan Bung Tomo.

C. PENDEKATAN DAN METODEPEMBELAJARAN

PendekatanPembelajaran	:Saintifik
MetodePembelajaran	: Projek BasedLearning
ModelPembelajaran	:TPACK

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBERBELAJAR

Media/Alat	: Video
Sumber Belajar	: 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Video Youtube.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui Google Meet. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai 3. Siswa diminta untuk tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan 	10 menit
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran 5. Guru membuka pembelajaran dengan mengirim video teks cerita non fiksi dari Bung Tomo. 	

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memahami video tentang Bung Tomo dari rumah untuk mengolah informasi baru dari teks non fiksi Bung Tomo tersebut. 2. Siswa diminta berdiskusi tentang hasil pemahaman video teks cerita non fiksi dengan teman sebangku. 3. Guru bertanya jawab dengan siswa pertanyaan untuk menambah informasi baru dari video teks cerita non fiksi. 4. Guru membimbing siswa mengambil beberapa intisari dan kesimpulan dari isi video teks non fiksi. 5. Sebagai akhir pembelajaran, guru memberikan evaluasi secara online melalui google form dengan batasan waktu yang ditentukan. 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan link video pada grup wa kelas. 4. Guru memberikan motivasi belajar untuk siswa agar semangat belajar. 5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama 	10 menit

F. PENILAIAN(ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi Google Form. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Guru Kelas

Sidoarjo, 21 Desember 2021

Ida Farida S.Pd

ACHMAD NABILIL AKBAR

**INSTRUMEN PENELITIAN TES BAGI PESERTA DIDIK
KELAS IV
DI SD HANG TUAH X SEDATI JUANDA**

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Materi pokok :

1. Karangan yang bersifat fakta atau nyata disebut ...
 - a. Karangan tambahan
 - b. Karangan fiksi
 - c. Karangan non fiksi

2. Nama yang dipakai untuk sebuah bacaan adalah penjabaran dari ...
 - a. Judul bacaan
 - b. Ide pokok bacaan
 - c. Kesimpulan bacaan

3. Salah satu contoh karangan fiksi adalah ...
 - a. Jurnal
 - b. Dongeng
 - c. Biografi

4. Suatu ketegangan atau suatu pertentangan yang terjadi di dalam cerita disebut ...
 - a. Penokohan
 - b. Latar
 - c. Konflik

Perhatikan video yang telah diberikan berupa link youtube pada grup whatsapp kelas kalian untuk menjawab soal no. 5-10 !

5. Tahun berapakah Bung Tomo dilahirkan ...
 - a. 1920
 - b. 1820
 - c. 1720

6. Bung Tomo pernah bekerja sebagai jurnalis lepas pada harian ...
 - d. Soeara Oemoem
 - e. Soearah Oemoem
 - f. Soeraa Oemoem

7. Hari pahlawan jatuh pada tanggal
 - a. 11 November 1945
 - b. 11 November 1955
 - c. 10 Agustus 1945

8. Dikota manakah tempat Bung Tomo melawan belanda
 - a. Surabaya
 - b. Malang
 - c. Bandung

9. Sifat apakah yang dapat diteladani dari Bung Tomo
 - a. Jujur dan pekerja keras
 - b. Pemalas
 - c. Pembohong

10. Senjata apakah yng digunakan Bung Tomo untuk melawan belanda ...
 - d. Bambu Runcing
 - e. Bom
 - f. Bazooka

**INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BAGI PENGAJAR
KELAS IV
DI SD HANG TUAH X SEDATI JUANDA**

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Materi pokok :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru atau teman untuk menilai seberapa efektif pembelajaran memahami cerita non fiksi menggunakan video. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan seberapa faham peserta didik dalam memahami cerita non fiksi melalui video, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = sangat faham, apabila selalu sesuai dengan pernyataan
- 3 = faham, apabila sesuai dengan pernyataan
- 2 = kurang faham, apabila kurang sesuai dengan pernyataan
- 1 = tidak faham, apabila tidak sesuai dengan pernyataan

Aspek Pengamatan	Skor			
	1	2	3	4
Observasi Guru :				
1. Guru meminta siswa memahami video teks cerita non fiksi.				
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan lagi video pembelajaran untuk				

<p>selanjutnya diberikan kuis.</p> <p>3. Guru memberikan kuis beberapa pertanyaan mengenai video teks cerit non fiksi.</p> <p>4. Guru membenarkan jawaban siswa yang kurang benar.</p> <p>5. Guru dan siswa memberikan kesimpulan tentang video pembelajaran teks cerita non fiksi.</p>				
Jumlah Skor				

Aspek Pengamatan	Skor			
	1	2	3	4
<p>Observasi siswa :</p> <p>1. Siswa memperhatikan video teks cerita non fiksi yang telah diberikan.</p> <p>2. Siswa memperhatikan video untuk yang kedua kalinya guna memahami lebih dalam isi dari video teks cerita non fiksi.</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan cepat dan tepat.</p> <p>4. Siswa mendengarkan pembenaran dari guru mengenai jawaban yang kurang benar sekaligus mendapatkan informasi baru yang belum diketahui</p>				

5. sebelumnya. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil akhir pembelajaran.				
Jumlah Skor				

SKALA NILAI

Skor	Nilai Mutu	Huruf
75 – 100	4	A
50 – 75	3	B
25 – 50	2	C
10 – 25	1	D

Surabaya, 21 Desember 2020

Achmad Nabilil Akbar

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD HANG TUAH X SEDATI
JUANDA**

Nama : Achmad Nabilil Akbar
 Nama Validator : Arif Mahya Fany
 Jabatan :
 Tanggal Pengisian :

Petunjuk :
 Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap Media Pembelajaran dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1= Kurang baik
- 2= Cukup baik
- 3= Baik
- 4= Sangat baik

No	Asep yang diamati	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Materi				
	a. Media Pembelajaran Video Interaktif yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran				√
	b. Media Pembelajaran Video Interaktif yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
	c. Penggunaan Video Interaktif yang			√	

	digunakan sesuai dengan Kompetensi Dasar				
2.	Ilustrasi				
	a. Media Pembelajaran Video Interaktif yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya			√	
	b. Media Pembelajaran Video Interaktif dapat mempermudah siswa dalam membayangkan			√	
3.	Kualitas dan Tampilan Media				
	a. Penampilan Media Video Interaktif menarik perhatian siswa		√		
	b. Media Pembelajaran Video Interaktif yang digunakan mudah digunakan		√		
4.	Daya Tarik				
	a. Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru			√	
	b. Penggunaan Media Pembelajaran dapat meminimalisir salah persepsi yang terjadi pada siswa			√	

Simpulan Validator/Penilaian

Bapak/ibu diminta untuk menulis komentar kritik dan saran perbaikan pada kolom yang telah tersedia

A. Media Pembelajaran ini

1. Kurang baik
- ②. Cukup baik
3. Baik
4. Sangat baik

B. Media Pembelajaran ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ②. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Kritik dan Saran:

Video sudah bagus, suara narator kurang konsisten dan ini bukan video interaktif

.....
.....

Surabaya,
21 Desember 2020

Validator,



LEMBAR VALIDASI OBSERVASI KELAS IV
DI SD HANG TUAH 10 JUANDA

Nama : Achmad Nabihil Akbar
 Nama Validator : *Chidipaher Tur Potibak S.Pd., M.Pd.*
 Jabatan :
 Tanggal Pengisian : 21 Desember 2020

Petunjuk :

1. Berikanlah penilaian Bapak / Ibu dengan mengisi kolom skor dengan tanda cek (√) sesuai pedoman penskoran berikut :
 - 1 : Baik
 - 2 : Cukup
 - 3 : Kurang
2. Huruf - huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti :
 - A : Dapat digunakan tanpa revisi
 - B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
 - C : Dapat digunakan dengan banyak revisi

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian		
		1	2	3
1.	Format Observasi :			
	a. Format Jelas sehingga memudahkan penelitian		✓	
	b. Proporsional		✓	
2.	Isi :			
	a. Dirumuskan secara jelas dan operasional sehingga mudah diukur		✓	
	b. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		✓	
	c. Kelengkapan komponen lembar observasi		✓	
3.	Bahasa dan Tulisan :			
	a. Menggunakan bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		✓	
	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓	

6	Tulisan menggunakan huruf EYD		
	Jumlah Benar		

Kesimpulan :
10

Saran :
Perlu menegakan kembali apabila sudah benar dalam menggunakan huruf EYD
karena sangat penting hal ini agar nama-nama yang ada benar-benar

Untuk kesimpulan mohon diisi

- LD Layak Digunakan
- LDP Layak Digunakan dengan perubahan
- TLD Tidak Layak digunakan

Surabaya, 21 Desember 2020

Validator,



**INSTRUMEN PENELITIAN OBSERVASI BAGI PENGAJAR KELAS IV
DI SD HANG TUAH X SEDATI JUANDA**

Nama : Pui Risa Miftahul Jannah
 Kelas : V C
 Hari / Tanggal : Senin, 21 Desember 2020
 Materi pokok : Cerita Non Fiksi

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru atau teman untuk menilai seberapa efektif pembelajaran memahami cerita non fiksi menggunakan video. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan seberapa faham peserta didik dalam memahami cerita non fiksi melalui video, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = sangat faham, apabila selalu sesuai dengan pernyataan
- 3 = faham, apabila sesuai dengan pernyataan
- 2 = kurang faham, apabila kurang sesuai dengan pernyataan
- 1 = tidak faham, apabila tidak sesuai dengan pernyataan

Aspek Pengamatan	Skor			
	1	2	3	4
Observasi Guru :				
1. Guru meminta siswa memahami video teks cerita non fiksi.				√
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperhatikan lagi video pembelajaran untuk selanjutnya diberikan kuis.				√
3. Guru memberikan kuis beberapa pertanyaan mengenai video teks cerit non fiksi.			√	
4. Guru membenarkan jawaban siswa yang kurang benar.			√	
5. Guru dan siswa memberikan kesimpulan tentang video pembelajaran teks cerita non fiksi.				√
Jumlah Skor				

Aspek Pengamatan	Skor			
	1	2	3	4
Observasi siswa:				
1. Siswa memperhatikan video teks cerita non fiksi yang telah diberikan				✓
2. Siswa memperhatikan video untuk yang kedua kalinya guna memahami lebih dalam isi dari video teks cerita non fiksi.				✓
3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan cepat dan tepat.			✓	
4. Siswa mendengarkan pembenaran dari guru mengenai jawaban yang kurang benar sekaligus mendapatkan informasi baru yang belum diketahui sebelumnya.				✓
5. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil akhir pembelajaran.			✓	
Jumlah Skor				

SKALA NILAI

Skor	Nilai Mutu	Huruf
75 – 100	4	A
50 – 75	3	B
25 – 50	2	C
10 – 25	1	D

Sidoarjo, 21 Desember 2020
Observer,



Dwi Riski Miftahul Jannah

LEMBAR VALIDASI RPP

Nama : Achmad Nabihil Akbar
 Nama Validator : Elizabeth Tu Bekhele I.Pt., M.Pd.
 Jabatan :
 Tanggal Pengisian : 11 Februari 2020

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda cek (✓) pada salah satu kolom relevan atau kurang relevan
- Apabila anda setuju bahwa item tersebut kurang relevan, berilah sarannya pada kolom saran, saran diisi sesuai dengan permasalahan item yang kurang relevan tersebut.

Keterangan:

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

NO	ASPEK	INDIKATOR	KRITERIA		SARAN	PERBAIKAN
			R	KR		
1.	Identitas	Satuan Pendidikan	✓			
		Kelas/Semester	✓			
	Pokok Materi				Apakah ini bukan rpp tematik ?	
	Alokasi Waktu				1 JP Saring (25 menit) dan kembali	
2.	SK dan KD	Standar Kompetensi sesuai dengan silabus				SK tidak ada
		Kompetensi Dasar sesuai dengan silabus				Sulit melihat kesesuaiannya karena tidak ada.
3.	Tujuan	Kesesuaian Antara tujuan dengan KD	✓			

		Perumusan tujuan dinyatakan dengan jelas				
4.	Indikator Tujuan	Perumusan indikator dinyatakan dengan jelas untuk mencapai tujuan yang dirumuskan	✓			
5.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian antara materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
6.	Pemilihan sumber belajar/media	Kesesuaian Antara sumber belajar/media pembelajaran dengan tujuan				video youtube kikuk jelas tentang apa?

Surabaya, 21 Desember 2020
Validator,

Halijah

**LEMBAR VALIDASI TES BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SD HANG TUAH X SEDATI JUANDA**

Nama : Achmad Nabih Akbar
 Nama Validator : (Achmad Nabih Akbar, S.Pd)
 Jabatan :
 Tanggal Pengisian : 11 Desember 2018

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mendapatkan penilaian bapak/ibu terhadap pretest dan post tes yang akan saya gunakan. Saya ucapkan terimakasih kepada bapak/ibu validator telah mengisi lembar instrumen validasi pretest dan post tes.

B. Petunjuk

- Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi dengan tanda (✓) pada kolom validasi dengan ketentuan sebagai berikut:
 - Kurang baik
 - Cukup baik
 - Baik
 - Sangat baik
- Bapak/ibu dimohon untuk menulis komentar kritis dan saran perbaikan pada kolom yang telah tersedia.

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				Kritik dan Saran
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Kejelasan tiap butir soal			✓		
	2. Kejelasan petunjuk dalam pengisian soal			✓		
Relevansi	1. Butir soal berkaitan dengan materi			✓		
Validasi	1. Pertanyaan mengungkapkan yang benar			✓		

Ketepatan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	2. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		

D. Komentar dan Saran

perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, lembar tes ini dinyatakan:

- ① Layak di gunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Surabaya, 21 Desember 2020
Validator,





**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 32/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SD Hang Tuah 10 Juanda
Jl. Tangkuban Perahu No.5, Kepuh, Betro, Kec. Sedati, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur
61253
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SD Hang Tuah 10 Juanda berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Achmad Nabilil Akbar
NIM : 178000025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Media Video terhadap kemampuan memahami cerita non fiksi pada siswa kelas IV SD HANG TUAH 10 Juanda

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 30 November 2020



Surabaya, 30 November 2020
Dekan,

Dr. Renika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



MATRIKS PENELITIAN

Pertanyaan Penelitian	Konsep	Variabel/ Sub Variabel	Asumsi	Subyek Penelitian	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data	Analisis Data	Daftar Pustaka
Bagaimana aktivitas guru dalam pembelajaran non lisan ?	Video dan wawancara Memahami	Guru dan Siswa	Ada pengaruh terhadap kemampuan memahami siswa dalam pembelajaran daring	Guru dan Siswa	Guru dan Siswa	Observasi dan Tes	Pengumpulan data dilakukan dengan observasi di guru dan siswa dalam pembelajaran daring	I. Kurniawan, T. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Terpadu Terhadap Efektifitas dan Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Kecamatan Kecamatan Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. <i>Ar-Ranir: Jurnal Pendidikan</i> (1): 41-50.
Bagaimana aktivitas siswa dalam mengikuti dan menangkap materi pembelajaran lisan ?								
Bagaimana penerapan media video dapat meningkatkan kemampuan memahami siswa dalam memahami cerita non lisan ?								

Pembimbing I

Dr. Rarasaning Satianingsih S.E M.Pd

Pembimbing 2

Susi Hermin Rusminati S.Pd M.Pd

Sidoarjo, 27 Oktober 2020

Peneliti,

Achmad Nabili Akbar