

APPENDICES

Appendix 2


**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.


RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS


Student's Name : Ayu Listiani
 Reg. No : 195300005
 Department : English Education Department
 Advisor : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
 Proposal Title : Improving of The Student' Writing Achievement by
 Using of 360-Degree Video at X-09 Class SMA AL-
 ISLAM Krian in 2022-2023 Academic Year

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	17 th January 2023	Chapter 3 (Revisi)	
2.	19 th January 2023	Chapter 3 (Revisi)	
3.	06 th February 2023	Chapter 3 (Revisi)	
4.	09 th February 2023	Chapter 3 (Revisi)	
5.	06 th March 2023	Chapter 3 + 4 (Revisi)	
6.	09 th March 2023	Chapter 3 + 4 (Revisi)	
7.	27 th March 2023	Chapter 3 + 4 (Acc), Chapter 5 (Revisi)	
8.	28 th March 2023	Chapter 5 (Acc)	
9.	04 th April 2023	Chapter 1 (Revisi)	
10.	11 th April 2023	Chapter 1 (Revisi)	
11.	12 th April 2023	Chapter 1 (Acc), Chapter 2 (Revisi)	
12.	13 th April 2023	Chapter 2 Acc	
13.	2 nd May 2023	Abstract (Revisi)	
14.	22 nd May 2023	Abstract (Revisi)	
15.	11 th July 2023	Abstract (Acc)	
16.	11 th July 2023	Thesis (Acc)	

 The thesis supervisions have been completed on: Thursday, 11th July 2023

Acknowledge by:

Dean of FISH

Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
 NIDN.0703016504

Advisor

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
 NIDN : 0715016301

Appendix 3


**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

THESIS REVISION FORM

Student's name : Ayu Listiani
Reg. No : 195300005
Department : English Education Department
Thesis Examination Date : Wednesday, 26th July 2023
Thesis Title : Improving of The Student' Writing Achievement by Using of 360-Degree Video at X-09 Class SMA AL-ISLAM Krian in 2022-2023 Academic Year
Examiner 1 : Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
Examiner 2 : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

No	Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Need supporting previous data in background as the fact.		
2.	Add some steps in teaching writing using 360-Degree video .		
3.	Check past tense in the result.		
4.	Add the results of the questionnaire in the discussion.		
5.	Conclusions must display the result of tests, observations, and questionnaires.		

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,

Dr. Nunung Nurjati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0726076301

Examiner 2,

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0715016301

Appendix 4

RESEARCH PERMIT APPLICATION LETTER



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : J. Ngagel Dadi 19-4037 Telp. (031) 5041007 Fax. (031) 5042854 Surabaya 60245
Kampus B.J. Dukuh Meranggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fsh.unpriadi.ac.id>

Nomor : 103/Ak.2/FISH/XII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

5 Desember 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMA Al-Islam Krian
Jl. Kyai Mojo No.17 Dusun Jeruk Gamping
Krian Sidoarjo
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Al-Islam Krian berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Aya Listiani
NIM : 195300005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : Improving Of The Student's Writing Achievement Trough Using Of 360-Degree Videos
Waktu penelitian : 6 s.d. 10 Desember 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,
Dr. Sigit Catur Budivono, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Terbuanan :

1. Wakil Dekan J
2. Kaprodi

Appendix 6**TEACHING MODULE**

Nama Penyusun	: Ayu Listiani
Nama Sekolah	: SMA AL-ISLAM KRIAN
Tahun pembuatan	: 2022
Jenjang	: SMA
Kelas	: X-09
Alokasi Waktu	: 2 @ 45 Menit = 90 Menit
Tahapan	: Fase F
Skill	: Writing

Satuan pendidikan	SMA AL-ISLAM KRIAN
Kompetensi awal peserta didik	Menulis (<i>Writing</i>)
Profil pelajar Pancasila	Beriman, berkebinekaan, kolaboratif, integritas, mandiri, kreatif
Sarana dan prasarana	Lembar kerja, internet, computer/gadget, buku paket, situs web
Target peserta didik	Peserta didik reguler (peserta didik yang tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar)
Materi	Descriptive Teks
Model/Metode Pembelajaran	Tatap muka
Alur tujuan pembelajaran	Melalui kegiatan mengamati teks pada power point atau video yang ditampilkan, peserta didik mengidentifikasi fungsi

	<p>sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan pada teks khusus dalam bentuk Descriptive text.</p> <p>Peserta didik mampu menentukan informasi rinci tersurat teks khusus dalam bentuk Descriptive text .</p> <p>Peserta didik mampu membuat teks khusus dalam bentuk Descriptive text.</p>
Pemahaman bermakna	<p>Peserta didik mampu mengenali beberapa contoh jenis descriptive text yang ada di kehidupan sehari-hari mereka.</p> <p>Peserta didik mampu memahami makna dari descriptive text dalam Bahasa Inggris dengan baik.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis struktur dan unsur kebahasaan dari descriptive text.</p> <p>Peserta didik mampu menulis descriptive text dengan baik (hasil dari pembelajaran mengenai struktur descriptive text)</p>
Pertanyaan pemantik	<p>What's your favorite place ?</p> <p>Why do you like that place ?</p> <p>Describe the place !</p>
Kegiatan pembelajaran	<p>KEGIATAN AWAL (PERTEMUAN I)</p> <p>Guru memberikan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik</p> <p>Guru memeriksa kehadiran seluruh peserta didik</p> <p>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</p> <p>KEGIATAN INTI</p>

	<p>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi: fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk teks khusus <i>Descriptive</i> dengan cara: Menayangkan gambar/teks/video yang relevan https://youtu.be/UK9BtMoFnEc .</p> <p>Guru menstimulasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar/teks/video yang ditampilkan, misalnya:</p> <p><i>What is described in the video ?</i></p> <p>Guru memberikan penjelasan pengantar secara garis besar tentang materi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan <i>descriptive text</i> di PPT.</p> <p>Guru memberikan suatu bacaan kemudian Peserta didik diminta untuk menganalisis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari <i>descriptive text</i>.</p> <p>Guru memberikan kembali video 360 derajat bertopik <i>Borobudur temple</i>.</p> <p>Peserta didik diminta untuk menulis teks <i>descriptive</i> secara individu dengan baik.</p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru.</p> <p>KEGIATAN AKHIR</p> <p>Peserta didik membuat rangkuman tentang apa yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik.</p>
--	--

	<p>Guru memberikan pekerjaan rumah (homework) yang berkaitan dengan materi hari ini.</p> <p>Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</p> <p>Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran.</p> <p>KEGIATAN AWAL (Pertemuan 2)</p> <p>Guru memberikan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.</p> <p>Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru atau ketua kelas. (<i>Religius</i>)</p> <p>Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>Guru memeriksa kehadiran seluruh peserta didik</p> <p>Guru memberikan brainstorming berupa teks deskripsi dan berdiskusi mengenai teks tersebut beserta pertanyaan pemantik. (<i>Apersepsi</i>)</p> <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan membahas tugas minggu sebelumnya salah satunya yaitu video yang mendeskripsikan tentang candi Borobudur bersama dengan peserta didik.</p> <p>Peserta didik diberi rangsangan lagi untuk memusatkan perhatian pada topic materi: fungsi sosial, struktur teks dan unsur</p>
--	--

	<p>kebahasaan dalam bentuk teks khusus Descriptive dengan cara: Menayangkan gambar/teks/video yang relevan https://youtu.be/FWqB3UNfhRA . Guru menstimulasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar/teks/video yang ditampilkan, misalnya: What is described in the video ? Guru memberikan penjelasan pengantar secara garis besar tentang materi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan descriptive text di PPT. Guru memberikan suatu bacaan kemudian Peserta didik diminta untuk menganalisis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari descriptive text. Guru memberikan kembali video 360 derajat bertopik Borobudur temple. Peserta didik diminta untuk menulis teks descriptive secara berpasangan dengan baik. Peserta didik mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru. KEGIATAN AKHIR Peserta didik membuat rangkuman tentang apa yang telah dipelajari hari ini Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p>
--	--

	Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran Pembelajaran ditutup dengan berdoa
Asesment	Penilaian berupa tugas individu dalam menganalisa informasi-informasi tertentu dalam cerita yang berkaitan dengan descriptive text
Pengayaan dan remedial	-
Refleksi	Could you mention what are the generic structure of descriptive text? What kind of tenses that use in descriptive text?

Krian, 6 Desember 2022

Mengetahui,

Guru pembimbing

Penyusun

Heny Indiarti, S.Pd

AyuListiani

Appendix 7

OBSERVATION

Nama Sekolah : SMA AL-ISLAM KRIAN
 Kelas / Semester : X (Sepuluh) – 09 / Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi : Descriptive Text
 Hari/Tanggal Pelaksanaan :
 Nama Observer : Ayu Listiani

No	Kegiatan	Ya	Kadang	Tidak
I	KEGIATAN PENDAHULUAN			
	Guru melakukan salam pembuka dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pembelajaran.			
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.			
	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait topic pembelajaran : <i>Do you know about Descriptive text?</i> <i>Have you ever studied Descriptive text using 360 Degree videos media?</i>			
	Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran.			
II	KEGIATAN INTI			
	Fase 1 (Stimulation)			

	<p>Peserta didik diberi motivasi dan diminta untuk mengamati video 360 derajat</p> <p>https://youtu.be/UK9BtMoFnEc</p> <p>yang diambil dari YouTube terkait materi Descriptive text, kemudian peserta didik diminta untuk mengemukakan informasi yang ada didalam video tersebut melalui sebuah tulisan. (<i>Literasi dan Critical</i>)</p>			
	<p>Fase 2 (Problem Statement)</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi Descriptive text. (<i>HOTS and Critical</i>)</p>			
	<p>Fase 3 (Data Collecting)</p> <p>Peserta didik dapat menyusun kalimat menjadi sebuah paragraph yang baik. (<i>Creativity</i>)</p>			
	<p>Fase 4 (Data Processing)</p> <p>Peserta didik dapat menganalisis struktur Descriptive text dan unsur kebahasaan dari suatu bacaan yang berkaitan dengan materi Descriptive text. (<i>Critical and Creativity</i>)</p>			
	<p>Fase 5 (Verification)</p> <p>Secara Individu, Peserta didik dapat menulis Teks Deskripsi setelah</p>			

	diberi video 360 derajat bertopic Borobudur temple yang diambil dari Youtube https://youtu.be/UK9BtMoFnEc dengan baik. (<i>Creativity</i>)			
	Fase 6 (Generalisation) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang berkaitan dengan teks narrative. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dipahami. (<i>Communication</i>)			
III	KEGIATAN PENUTUP			
	Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.			
	Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya.			
	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama peserta didik dan mengucapkan salam penutup.			

Appendix 8

QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE

For Students

Note : Give Thick (√) in ghe Category Column;

1 (Very Agree)

2 (Agree)

3 (Disagree)

4 (Very Disagree)

NO	Pertanyaan	5	4	3	2	1
1.	Apakah kalian pernah mendengar tentang media Video 360 derajat ?	8	11	-	16	5
2.	Apakah kalian pernah mendapatkan materi dengan media video 360 derajat ?	3	5	-	20	12
3.	Apakah dengan menggunakan media video 360 derajat pembelajaran sangat menyenangkan ?	11	21	-	5	3
4.	Apakah kalian menikmati belajar	8	24	-	5	3

	menulis Bahasa Inggris dengan menggunakan media video 360 derajat ?					
5.	Jika kalian menikmati belajar menulis Bahasa Inggris dengan menggunakan media video 360 derajat, menurut kalian apakah ada kekurangan terhadap media yang digunakan ini ?	3	5	-	16	16
6.	Apakah guru kalian sering menggunakan media video 360 derajat sebagai alat bantu pembelajaran ?	0	0	-	17	23
7.	Apakah dengan menggunakan media video 360 derajat pembelajaran sangat menyenangkan khususnya dalam belajar menulis Bahasa Inggris ?	28	9	-	2	1
8.	Apakah dengan menggunakan media video 360 derajat dapat membantu meningkatkan	7	28	-	2	3

	kemampuan menulis dalam Bahasa Inggris kalian ?					
9.	Jika guru menggunakan media video 360 derajat untuk mengajar menulis dalam Bahasa Inggris, apakah kalian bersemangat?	13	24	-	2	1
10.	Menurut kalian apakah media video 360 derajat dapat memenuhi kebutuhan belajar menulis Bahasa Inggris ?	8	24	-	5	3

Appendix 9

NO	Indikator/Tujuan	Bentuk Soal/Jumlah
1.	Penilaian (keterampilan Menulis (Psikomotorik)) terhadap materi ini dilakukan dengan mengamati Video 360 derajat dengan tema Candi Borobudur yang diambil dari YouTube yang akan dilakukan secara individu atau berkelompok terkait materi Descriptive text dengan tulisan.	Please write a description individually or with your partner according to the video you watched (360 degree video with the theme of Borobudur temple)!

Appendix 10

