

REFERENCES

- Adawiyah, A., Sadiyah, I. H., Nursyifa, D., Widanings, A. S., & Virtual, R. (2022). *Literasi digital melalui realitas virtual*.
- Akhidah sabarti et al. (n.d.). *Akhidah sabarti et al.* 12–43.
- Arif Subekti, M. (2018). *Ciri tulisan yang baik dan benar _ Mukodas Arif Subekti*.
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H. Title. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. 494–495.
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25.
- Goyena, R., & Fallis, A. G. (2019). Bab Ii Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hafizah Adnan, N., & Sayadi, S. S. (2021). ESL Students' Readiness for Self-Directed Learning in Improving English Writing Skills. *Arab World English Journal*, 12(4), 503–520. <https://doi.org/10.24093/awej/vol12no4.33>
- Inge S, et al. (2013). No Titleسلطنة عمان. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.
- Iski SulistiaTiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. *Laboratorium*

Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April, 5–24.

- Jasuli, J., & Fitriani, E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Public Speaking Berbasis Teknologi Virtual Reality (VR) pada Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 25(1), 46–65.
- Lutfi, R. (2017). Siswa, Koherensi, Pedagogis. *Analisis Perangkat Evaluasi*, 9–10.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171.
- Paramitha, I. A. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–37.
- Patel. (2019). *No Title*. 9–25.
- Raming, X. S., Tulenan, V., & B.N. Najoan, X. (2017). Virtual Reality Berbasis Video 360 Derajat pada Tari-Tarian Adat Suku Minahasa. *Jurnal Teknik Informatika*, 11(1). <https://doi.org/10.35793/jti.11.1.2017.16976>
- Rosman & Indihadi. (2019). Penggunaan Media Video 360° dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 117–127.
- Rubio, P. F. (2013). *No* 81–109.
- Siswono, L. and. (2018). *Penelitian tindakan kelas* (P. Latifah, Ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Suhendra. (2015). *Jiptumpp-Gdl-Rintisauafi-49082-3-Babii*. 1–19.
- Sumarno, W. K., Kusumaningrum, W. R., & Nurhayati, E. (2022). The effects of knowledge and regulation of cognition on the students' writing skills in a metacognitive process-oriented writing instruction. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 18(1), 523–536. <https://doi.org/10.52462/jlls.200>
- Syahriya, R. S. (2019a). *Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Konsep Video 360 Derajat Berbasis Kontekstual Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas Vii Di Smpn 3 Kenda*.
- Syahriya, R. S. (2019b). *Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Konsep Video 360 Derajat Berbasis Kontekstual Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas Vii Di Smpn 3 Kenda*.
- Wardana, L. W. (2016). Paper Airplane and Talking Stick Learning Methods To Increase Students Understanding About Management Information System Courses. *IOSR Journal of Business and Management*, 18(09), 164–169. <https://doi.org/10.9790/487x-180902164169>
- Wigati, F. A. (2014). Kesulitan Pada Aspek-aspek Writing Mahasiswa Dengan English Proficiency Levels yang Berbeda. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 46–57.
- Zamrodah, Y. (2016). *No Title*. 15(2), 1–23.