

**IMPLEMENTASI PJJ MENGGUNAKAN *MICROSOFT SWAY*
DAN ZOOM PADA KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Choirika Ulfa Firdayani
NIM 178000092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**IMPLEMENTASI PJJ MENGGUNAKAN *MICROSOFT SWAY*
DAN ZOOM PADA KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Choirika Ulfa Firdayani
NIM 178000092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Choirika Ulfa Firdayani dengan judul Implementasi PJJ menggunakan Microsoft Sway dan Zoom pada kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua 
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choirika Ulfa Firdayani
NIM : 178000092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 6 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Choirika Ulfa Firdayani

MOTTO

Semakin susah kamu berproses melewati tantangan dan masalah
besar

Semakin nikmat rasanya ketika kamu menikmati hasilmu

Dan jangan sekali-kali kamu mengatakan tentang sesuatu:
“Sesungguhnya aku akan mengerjakan ini besok pagi kecuali
(dengan menyebut):
“Inshaallah”
(Q.s Al-Kahfi: 23-24)

Saat sulit, bersandar dan tetaplah kuat. Ingat ini untuk anda menjadi
lebih baik

Ini untuk anda, bukan melawan anda

–Maxime Lagace–

Orang-orang biasa dibiasakan oleh mimpi karena mereka punya
mimpi

Tapi ini tak boleh berkelanjutan, disini saatnya menjadi kenyataan

–penulis–

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul Implementasi PJJ menggunakan Microsoft Sway dan Zoom pada kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M. S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd dan Danang Prastyo., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II saya yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staff pengajar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
5. Bapak Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

6. Kepada Orang Tua penulis Sukarlik dan Watini yang selalu mendokan, memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi moril maupun materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik yang membangun dan segala bentuk saran serta masukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 5 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Asumsi	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Data dan Sumber Data	37
C. Metode Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39

E. Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	36
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Revisi Skripsi	71
Lampiran 2. Berita Acara Skripsi	72
Lampiran 3. Permohonan Ijin Penelitian.....	73
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	74
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	75
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	88
Lampiran 7. Foto Kegiatan Penelitian	94
Lampiran 8. Skenario Pembelajaran	99