

DAFTAR PUSTAKA

- 2014, H. (2020). Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 47–54.
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Media Komunikasi Fpips*, 17(1), 33–43. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v17i1.22215>
- Asneli Lubis. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Dikelas X Sma Swasta Uisu Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 27.
- Bernard, M., & Mariam, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Bangun Datar. 2(2), 77–83.
- Esminaro, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Giyanti, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Devision (Stad) Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.635>
- Hasanah, H., Suyidno, S., & Wati, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Dengan Latihan Berstruktur Terhadap Hasil

- Belajar Siswa. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 2(1), 47.
<https://doi.org/10.20527/Bipf.V2i1.817>
- Juraini, J., Taufik, M., & Gunada, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Sma Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 80–85.
<https://doi.org/10.29303/Jpft.V2i2.293>
- Kajian, J., & Harefa, D. (2020). Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan. 8(1), 1–18.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170.
<https://doi.org/10.23887/Jisd.V2i2.15487>
- Lestari, R., & Linuwih, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Social Skill Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(2), 190–194.
- Mahmud, N., & Samad, R. (2015). Edukasi - Jurnal Pendidikan. 13(2), 508–516.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.

- Menanti, H. (2015). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dengan Team Game Tournament (Tgt) Di Sd Islam Khalifah. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 38–48.
- Novellia, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1(2), 149–156. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V1i2.14760>
- Pasalbessy, C., Mataheru, W., & Ayal, C. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis Application Of Cooperative Learning Model Students Teams Achievement Division (Stad) Type To . 2, 16–20.
- Penerapan, P., Kooperatif, P., Stad, T., Pemahaman, T., & Matematika, K. (2019). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3), 423–431.
- Purnamasari, M., Isman, J., Damayanti, A., & Ismah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas Dan Volume Balok Dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah Smp Islam Al-Ghazali Kelas Viii. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 45–52.
- Qalbi, U. N. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Teams Games Tournaments Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa. 20, 67–72.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
<https://doi.org/10.55933/Tjripd.V2i2.373>

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*2, 2(1), 58–67.

Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.

Supardi, 2013. (2014). *Issn 2088 351 X*. 4(2), 80–88.

Tiantong, M., & Teemuangsai, S. (2013). Student Team Achievement Divisions (Stad) Technique Through The Moodle To Enhance Learning Achievement. 6(4), 85–92.
<https://doi.org/10.5539/ies.V6n4p85>

Wahyuli. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams–Achievement Divisions (Stad) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Kuadrat Pada Peserta Didik Kelas X Teknik Komputer Jaringan (Tkj) Di Smk 45 Won.

Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah. Edisi : *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Mi. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.