

LAMPIRAN 1

Lampiran 1.1. Halaman Pengesahan Skripsi

Lampiran 1.2. Berita Acara bimbingan Skripsi

Lampiran 1.3. Halaman Format Revisi Skripsi

Lampiran 1.4 Surat izin Penelitian Sekolah

Lampiran 1.5 Surat Izin Penggunaan *Smartphone*

Lampiran 1.6 Surat Izin Permohonan Penelitian

Lampiran 1.1 Lembar Pengesahan Skripsi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan KEMENKUMHAM RI NO. AHU-00000485.AH.01.08.Tahun2019
Kampus Pusat : JL. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp.(031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>



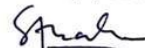
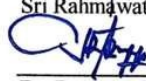
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Safitri Cahyani Agustina
NIM : 195500031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Bu
Made (Buku Matematika Merdeka)
Pada Peserta Didik SMP Negeri 2
Pakem Bondowoso

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh panitia Ujian Skripsi
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Jumat
Tanggal : 20 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dra. Puah Kusuma Ginawati, M.Si.
2. Sekertaris : 
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : 
Dr. Prayogo, M.Kom.

Lampiran 1.2 Lembar Berita Acara



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan KEMENKUMHAM RI NO. AHU-00000485.AH.01.08.Tahun2019
Kampus Pusat : JL. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp.(031) 8281181
<http://www.unipashby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Safitri Cahyani Agustina**
NIM : 195500031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Bu
Made (Buku Matematika Merdeka) Pada
Peserta Didik SMP Negeri 2 Pakem
Bondowoso

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Dosen Pembimbing
1.	13-10-2022	Bab I (Revisi)	A
2.	17-10-2022	Bab I (ACC)	A
3.	21-10-2022	Bab II (Revisi)	A
4.	25-10-2022	Bab II (ACC)	A
5.	28-10-2022	Bab III (Revisi)	A
6.	01-11-2022	Bab III (ACC)	A
7.	05-12-2022	Bab IV (Revisi)	A
8.	14-12-2022	Bab IV (ACC)	A
9.	03-01-2023	Bab V (Revisi)	A
10.	11-01-2023	Bab V (ACC)	A

Selasa, 11 Januari 2023



Mengetahui :
Dekan FST,

Dra. Diah Anjuma Binawati, M.Si.
NIP. 196204081992022001

Pembimbing,

Dr. Prayogo M.Kom.
NIDN. 0720116501

Lampiran 1.3 Format Revisi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan KEMENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun2019
Kampus Pusat : JL. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp.(031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Safitri Cahyani Agustina
NIM : 195500031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Oktober 2022
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan media pembelajaran Bu Made (Buku Matematika Merdeka) pada peserta didik SMP Negeri 2 Pakem Bondowoso
Penguji I : Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.
Penguji II : Dr. Prayogo, M.Kom.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Pada bagian cover terdapat typo dalam judul penelitian	Safitri	A
2.	Menambahkan informasi spesifik tentang sekolah pada latar belakang	Safitri	A
3.	Tidak perlu menambahkan ulasan mengenai VBA. MS. Powerpoint.	Safitri	A
4.	menambahkan teori mengenai R&D.	Safitri	A

Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu uji skripsi.

Dosen Penguji I

Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.
NPP.1602766/DY

Dosen Penguji II

Dr. Prayogo, M.Kom.
NPP.91102314/DY

Lampiran 1.4 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BONDOWOSO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SPF SMP NEGERI 2 PAKEM
Jl. Tancak Kembar Ardisaeng e-mail: spdapakem2005@gmail.com
KECAMATAN PAKEM
BONDOWOSO



Kode Pos 68253

Bondowoso, 1 November 2022

Nomor : 420/599/430.9.9.3.059/2022
Sifat : Penting
Perihal : **Pemberian Izin Penelitian**

Kepada:
Yth. Dekan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya
Di
SURABAYA

Dengan hormat,

Menindaklanjuti permohonan izin penelitian guna penyelesaian tugas akhir
Mahasiswa:

Nama : Safitri Cahyani Agustina
NIM : 195500031
Program Studi : Pendidikan Matematika

Maka dengan ini kami menyatakan tidak keberatan dan mengizinkan mahasiswa
tersebut di atas melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Pakem Kabupaten
Bondowoso tanggal 1 – 26 November 2022 guna penyusunan skripsi dengan judul
**"Pengembangan Media Pembelajaran Bu Made (Buku Matematika
Merdeka) Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Pakem Bondowoso"**

Demikian surat izin ini diberikan atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan
terima kasih

Kepala SMP Negeri 2 Pakem



SUPARMAN, S.Pd.M.Pd
Pembina

NIP. 19670804 200701 1 016

Lampiran 1.5 Surat Izin Penggunaan Smartphone



SURAT IZIN
PENGUNAAN SMARTPHONE

Yth. Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pakem
di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian yang akan saya lakukan, dengan ini saya mengajukan permohonan izin penggunaan *smartphone* untuk siswa kelas VII-A & VII-B sebagai sarana uji validasi media pembelajaran dalam proposal skripsi saya yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran BU MADE (Buku Matematika Merdeka) pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Pakem Bondowoso* kelas VII-A dan VII-B yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Senin - Rabu
Tanggal : 14 - 16 dan 21 - 23 November 2022
Waktu : 08.25 - 09.35 WIB
Tempat : SMP Negeri 2 Pakem (Jln. Tancak Kembar Ardisaeng - Pakem -
Kabupaten Bondowoso)

Demikian surat permohonan yang kami ajukan, atas perhatian dan izin dari Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Koordinator BP/BK,

Susanti, S.Pd

NIP.197504281999122002

Surabaya, 12 November 2022

Peneliti,

Safitri Cahyani Agustina

NIM.195500031

Mengetahui,

WAKASEK Urs. Kesiswaan,

Hari Hendra Septa, S.Pd

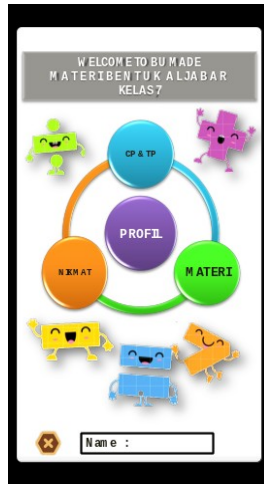
NIP.198409032014101002

Lampiran 1.6 Surat Permohonan izin penelitia

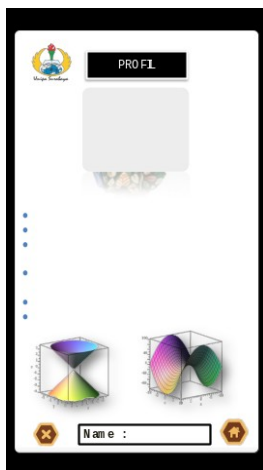
LAMPIRAN 2

Lampiran 2.1 *Story Board Multimedia*

COVER & MENU UTAMA



PROFIL & TP- CP



MENU MATERI & ISI

MATERI BENTUK ALJABAR

BENTUK ALJABAR OPERASI PENJUMLAHAN	BENTUK ALJABAR OPERASI PENGURANGAN
SUKU SEJENIS	
TAK SEJENIS	
BENTUK ALJABAR OPERASI PERKALIAN	BENTUK ALJABAR OPERASI PEMBAGIAN

Name :

Name :

BENTUK ALJABAR

2x + 5

2x adalah suku sejenis

5 adalah konstanta

Nilai yang tetap

Ajabar adalah bentuk yang terdiri dari konstanta, atau garabel, atau gabungan dari beberapa konstanta dan variabel.

Name :

Menjumlahkan bentuk aljabar adalah menyederhanakan suku-suku aljabar.

$ab + ac = a(b + c)$

Contoh $3y^2 + 8y^2 = y^2 \cdot 3 + 8y^2 = 11y^2$

$$5n^3 + n^3 = (6 \text{ } \color{red}{\square} + \color{yellow}{\square}) \color{green}{\square}^3$$

$$= \color{gray}{\square}^3$$

Operasi Penjumlahan

Name :

Mengurangkan bentuk aljabar adalah menyederhanakan suku-suku aljabar.

$ab - ac = a(b - c)$

Contoh $3m^2 - 8m^2 = m^2 \cdot 3 + 8m^2 = 11m^2$

$$5n^3 - n^3 = (6 \text{ } \color{red}{\square} - \color{yellow}{\square}) \color{green}{\square}^3$$

$$= \color{gray}{\square}^3$$

Operasi Pengurangan

Name :

Bentuk distributif :
 $x(a + b) = ax + bx$

Perkalian suku 2 a tjabar :
 $(x + y)(x + y) = x^2 + xy + xy + y^2$
 $= x^2 + 2xy + y^2$

$y(5 + 2x) = ($ $y +$ $y)$

Operasi Perkalian

Name :

Pembagian satu variabel :
 $\frac{3x}{x} = 3 \frac{x}{x} = 3$

Pembagian 2 variabel :
 $\frac{8x^2y}{2x} = \frac{8x^2y}{2} \frac{1}{x} = 4xy$

$\frac{4y^2 - 10y}{2y} =$ $y -$

Operasi Pembagian

Name :

Hasil dari $4f + 5f$ adalah ...


A. $9f$

B. $6f$

C. $4f$

D. $2f$

Name :



SCORE
 %

LAMPIRAN 3

Lampiran 3.1 Angket kelayakan Media Oleh Ahli

Lampiran 3.2 Angket Kelayakan Media Oleh Peserta didik

Lampiran 3.1 Angket kelayakan Media Oleh Ahli

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Nama validator : Azalia Qurotu Aini, S.Pd.

Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagaiberikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiapjawaban dilakukan dengan memberikancentang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN
PENILAIAN AHLI MATERI**

Nama validator : Azalia Qurotu Aini, S.Pd.

Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagaiberikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)


2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiapjawaban dilakukan dengan memberikancentang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	5
Aspek Pembelajaran						
1	Hubungan materi dengan pengetahuan dasar					✓
2	Pengembangan indikator				✓	
3	Kesesuaian materi dengan indikator				✓	
4	Kesesuaian tingkat kesulitan dengan perkembangan kognitif peserta didik				✓	
5	Penyajian materi secara sistematis				✓	
Aspek Isi						
1.	Kebenaran materi ditinjau dari sudut pandang ilmiah					✓
2	Penjelasan tentang topik pembelajaran				✓	
3.	Penjelasan tentang deskripsi materi			✓		
4.	Kejelasan contoh soal			✓		
5.	Kebenaran kunci jawaban dari contoh soal yang disajikan				✓	
6.	Kecukupan pemberian latihan			✓		
7.	ketepatan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar					✓
8.	Kejelasan penggunaan istilah			✓		
9	Kejelasan penggunaan bahasa				✓	
10.	Konsistensi dalam penggunaan istilah			✓		

B. Komentar

Bondowoso, November 2022
Validator,


Azalia Qurrotu Aini, S.Pd.
NIP.199210212022212018

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN
PENILAIAN AHLI MEDIA**

Nama validator : Dra.Insiyah

Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagaiberikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikantentang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian

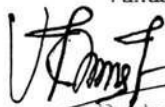
No	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Layar						
1	Keterbacaan teks atau tulisan				✓	
2	Kerepitan pemilihan dan komposisi warna				✓	
3	Konkontinuitas penempatan tombol button				✓	
4	Kualitas tampilan gambar				✓	✓
5	Tampilan animasi				✓	
6	Warna latar belakang dengan teks				✓	
7	Tampilan layar				✓	
8	Kesesuaian jenis font yang digunakan					✓
9	Kesesuaian ukuran font yang digunakan					✓
Tampilan Desain						
1	Penerapan visualisasi untuk perkembangan peserta didik				✓	
2	Gambar yang disajikan mudah dipahami					✓
3	Dukungan latar musik				✓	

4	Suara yang terdengar tajam dan jernih					✓	
5	Komunikatif					✓	
6	Sederhana dan menarik						✓

B. Komentar

Bondowoso, November 2022

Validator,



Dra. Insiyah

NIP. 196711062005012003

Lampiran 3.2 Angket kelayakan

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN
PENILAIAN UJI COBA PESERTA DIDIK**

Nama : Dimas.....
Kelas : 7.A.....

Perunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagaiberikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN						
A. Daya Tarik Media						
1	Tampilan media pembelajaran				✓	
2	Media pembelajaran Bu made edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				✓	
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				✓	
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓	
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran				✓	
	Bu made edukatif seimbang				✓	
C. Kualitas Bahan yang Digunakan						
6	Cetakan dan bentuk media Bu made edukatif rapi				✓	
7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran Bu made edukatif kuat dan tahan lama				✓	
KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
8	Media pembelajaran Bu made edukatif mudah untuk digunakan					✓
B. Penggunaan Buku Petunjuk						

9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran Bu made edukatif jelas					✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran Bu made edukatif mudah dipahami					✓
KUALITAS MATERI						
A. Kejelasan Uraian Materi						
11	Materi pada media pembelajaran Bu made edukatif mudah untuk dipahami					✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikandengan Bu made edukatif					✓
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran Bu made edukatif jelas dan mudah dipahami					✓
C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami						
14	Kalimat yang digunakan Media pembelajaran Bu made edukatif mudah dipahami					✓
15	Kalimat yang digunakan pada pembelajaran Bu made edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda					✗ ✓

D. Komentar

tidak ada

LAMPIRAN 4

Lampiran 4.1 Hasil Angket Media

Lampiran 4.2 Hasil Angket Ahli Materi

Lampiran 4.3 Hasil Angket siswa

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Nama validator : Azalia Qurotu Aini, S.Pd.

Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	5
Aspek Pembelajaran						
1	Hubungan materi dengan pengetahuan dasar					
2	Pengembangan indikator					
3	Kesesuaian materi dengan indikator					
4	Kesesuaian tingkat kesulitan dengan perkembangan kognitif peserta didik					
5	Penyajian materi secara sistematis					
Aspek Isi						
1.	Kebenaran materi ditinjau dari sudut pandang ilmiah					

2.	Penjelasan tentang topik pembelajaran						
3.	Penjelasan tentang deskripsi materi						
4.	Kejelasan contoh soal						
5.	Kebenaran kunci jawaban dari contoh soal yang disajikan						
6.	Kecukupan pemberian latihan						
7.	ketepatan pemberian umpan balik terhadap motivasi belajar						
8.	Kejelasan penggunaan istilah						
9.	Kejelasan penggunaan bahasa						
10.	Konsistensi dalam penggunaan istilah						

B. Komentar

Bondowoso, November 2022
Validator,

Azalia Qurotu Aini, S.Pd.
NIP.199210212022212018

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN
PENILAIAN AHLI MEDIA

Nama validator : Dra.Insiyah

Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian

No	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	5
Tampilan Layar						
1	Keterbacaan teks atau tulisan					
2	Ketepatan pemilihan dan komposisi warna					
3	Konkontinuitas penempatan tombol button					
4	Kualitas tampilan gambar					
5	Tampilan animasi					
6	Warna latar belakang dengan teks					
7	Tampilan layar					
8	Kesesuaian jenis font yang digunakan					
9	Kesesuaian ukuran font yang digunakan					
Tampilan Desain						

1	Penerapan visualisasi untuk perkembangan peserta didik						
2	Gambar yang disajikan mudah dipahami						
3	Dukungan latar musik						
4	Suara yang terdengar tajam dan jernih						
5	Komunikatif						
6	Sederhana dan menarik						

B. Komentar

Bondowoso, November 2022
Validator,

Dra.Insiyah

NIP.196711062005012003

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN
UJI COBA PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5

TAMPILAN						
A. Daya Tarik Media						
1	Tampilan media pembelajaran made edukatif menarik					
2	Media pembelajaran Bu made edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran					
B. Kualitas Desain Media						
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan					
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik					
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran					
	Bu made edukatif seimbang					
C. Kualitas Bahan yang Digunakan						
6	Cetakan dan bentuk media Bu made edukatif rapi					
7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran Bu made edukatif kuat dan tahan lama					
KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
A. Kemudahan Penggunaan Media						
8	Media pembelajaran Bu made edukatif mudah untuk digunakan					
B. Penggunaan Buku Petunjuk						
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran Bu made edukatif jelas					
10	Petunjuk penggunaan media					

	pembelajaran Bu made edukatif mudah dipahami					
KUALITAS MATERI						
A. Kejelasan Uraian Materi						
11	Materi pada media pembelajaran Bu made edukatif mudah untuk dipahami					
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran Bu made edukatif					
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran Bu made edukatif jelas dan mudah dipahami					
C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami						
14	Kalimat yang digunakan pada Media pembelajaran Bu made edukatif mudah dipahami					
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran Bu made edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda					

D. Komentar

Lampiran 5.1 Kegiatan Dokumentasi



Sosialisasi Bu Made



Menginstal aplikasi Bu Made



Mengisi kuisisioner & uji skala kecil



Melakukan uji skala besar

