



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III – B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804
 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234
 Website: <http://fish.unipasbv.ac.id/>

RECORD OF THESIS

Name : Anggita Aulia Septiviana
 NIM : 195300049
 Department : English Language Education
 Faculty : Social Science and Humanities
 Thesis title : Adi Buana Student's Expectations
 About Teacher Career
 Advisor : Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

No	Dates	Material	Advisor
1	8 November 2022	Approval revised of chapter I,II,III	
2	22 December 2022	Consulting the data	
3	12 January 2023	Analyzing the data	
4	24 January 2023	Chapter IV	
5	26 January 2023	Chapter IV revised I	
6	30 January 2023	Chapter IV revised II	
7	31 January 2023	Chapter IV revised III	
8	2 February 2023	Chapter V	
9	8 February 2023	Approval revised of chapters IV and V	
10	9 February 2023	Checking and approval of all chapters	

The thesis supervisions have been completed on 9 february 2023

Surabaya, 08 February 2023

Dean of FISH

 Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum
 NIP/NPP 9102317/DY

Advisor,

 Fajar Susanto, S.S., M.Pd.
 NIDN. 0702017802

APPENDIX

Appendix 1 Thesis Revision



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III – B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234
 Website: <http://fish.unipasbv.ac.id/>

 THESIS REVISION FORM

Student's Name : Anggita Aulia Septiviana
 NIM : 195300049
 Department : English Language Education
 Thesis Examination Date : 18 February 2023
 Thesis title : Adi Buana Student's Expectations
 About Teacher Career
 Examiner I : Salim Nabhan, S.Pd., M.A.
 Examiner II : Fajar Susanto, S.S., M.Pd.

NO	Materials	Examiner I	Examiner II
1	Abstact		
2	Review of Previous Studies		
3	Assumsion		
4	References		
5	Tenses issues in chapter 3		

The deadline for the correct or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner I

Salim Nabhan, S.Pd., M.A.
 NIDN. 0720048202

Examiner II

Fajar Susanto, S.S., M.Pd.
 NIDN. 0702027302

Lampiran pertanyaan untuk narasumber

1. Kenapa kalian memilih jurusan pendidikan bahasa inggris ?
2. Apakah kalian sudah memikirkan akan menjadi apa setelah lulus ?
3. Menurut kalian mahasiswa pendidikan harus menjadi guru ?
4. Bagaimana menurut kalian mengenai pekerjaan menjadi guru ?
5. Mengapa anda lebih memilih mengejar karir menjadi seorang guru?
6. Apa harapanmu memilih karir guru bahasa inggris?
7. Apakah menurut kalian karir guru masih menjanjikan di masa depan ?
8. Jika anda memilih menjadi guru, kepribadian penting apa yang harus dimiliki seorang guru?
9. Jika anda menjadi seorang guru, keterampilan apa saja yang dilakukan guru ke anak peserta didiknya nanti?
10. Motivasi apa yang nantinya anda berikan ketika mengajar bahasa inggris ke anak didik anda?

Verbatim 1

Nama : PELANGI

Pendidikan : Mahasiswa aktif angkatan 2019

Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Adibuana Surabaya

Inteviewer : RESEARCHER

Deskripsi konteks : Wawancara dilakukan sekitaran pukul 12.00 di gedung FEB lantai 5 tanggal 23 januari 2023

RESEARCHER : kenapa anda memilih jurusan pendidikan bahasa inggris ?

PELANGI : Saya memilih jurusan pendidikan karena dari dulu saya bercita-cita mencerdaskan anak bangsa, dan untuk alasan kenapa memilih bahasa inggris? karena saya tertarik dalam dunia bahasa, jadi saya ingin mendalami dan mengajarkan anak bangsa dalam pelajaran bahasa inggris.

RESEARCHER : Sejak kapan anda mulai tertarik pelajaran bahasa inggris?

PELANGI : Sebenarnya saya suka mempelajari beberapa bahasa ya, tidak hanya bahasa inggris saja saya juga suka mempelajari bahasa korea, mandarin. tapi saya lebih spesifik memilih bahasa inggris dan masuk jurusan ini karena saat ini indonesia sudah tergolong ke dalam negara maju jadi bahasa inggris pasti dibutuhkan juga untuk anak bangsa.

RESEARCHER : Menurut anda mahasiswa pendidikan haruskah menjadi seorang guru?

PELANGI : Menurut saya tidak, karena didalam mata kuliah di jurusan pendidikan tidak hanya ditekankan pada pendidikan juga, apalagi kita juga ada kurikulum merdeka yang membebaskan kita untuk mengambil mata kuliah di jurusan kita jadi menurut saya tidak harus menjadi guru.

RESEARCHER : Apakah nanti anda sudah memikirkan akan menjadi apa setelah lulus nanti?

PELANGI : ya, karena saya bercita-cita mau mencerdaskan anak bangsa pastinya saya ingin menjadi seorang guru.

RESEARCHER : Bagaimana menurut anda mengenai pekerjaan seorang guru?

PELANGI : Menjadi seorang guru menurut saya pekerjaan yang paling mulia karena nantinya kita bisa membagikan sebuah ilmu kepada seluruh anak bangsa

juga otomatis dari ilmu yang kita berikan tadi jika bermanfaat bagi merekamaka kita sendiri akan mendapatkan feedback juga yaitu berupa pahala tentunya untuk tabungan kita di akhirat dan juga ketika kita melihat anak anak sukses para guru juga ikut seneng begitu.

RESEARCHER : Apakah mungkin sebelumnya ada motivasi dari seorang guru?

PELANGI : Mungkin motivasi dari seorang guru ada, cuma lebih ke guru matematikanya. Beliau menginspirasi saya menjadi seorang guru.

RESEARCHER : Kira-kira motivasi apa yang diberikan guru anda ke anda?

PELANGI : karena dari guru matematika mungkin lebih nge push aja ya biar tidak gampang menyerah trus pas kita menyerah pada materi tersebut guru saya lebih menyemangati saya untuk bisa terus mencoba dan pada akhirnya padasaya bisa itu beliau jadi ikut bahagia. Oleh karena itu dorongan motivasi dariseorang itu juga sangat penting bagi saya. Karena saya sendiri juga suka melihat progress dari seseorang sampai bener bener bisa itu saya ingin tau, kayak pengen merasakan gimana memintarkan seorang siswa oleh karena itu saya ingin jadi seorang guru.

RESEARCHER : Mengapa anda lebih memilih mengejar karir menjadi guru?

PELANGI : Karena saya perempuan, saya menyadari di agama islam itu perempuan lebih baik ada dirumah, tapi ini jaman modern jadi tidak menentu perempuan harus dirumah, kita juga bisa melakukan sesuatu aktivitas yangseenggaknya lebih bisa fleksibel dan bisa kerja diluar maupun dirumah. Nantinya saya juga akan menikah dan akan memiliki sebuah keluargasendiri jadi kita harus lebih pintar memanage waktu juga mangkanya saya lebih memilih mengejar karir guru ini.

RESEARCHER : apakah anda yakin bahwa seorang guru itu adalah pekerjaan yang mempunyai waktu fleksibel ?

PELANGI : Iya, saya yakin karena pekerjaannya itu bisa dikerjakan dirumah. Jadi sayaitu mending kalau kerja itu bisa dibawa pulang dirumah dari pada saya kerjasampai larut malam di kantor. Itulah yang saya maksud waktu yang fleksibeldisisi lain kita bisa bekerja dan kita juga bisa mengurus keluarga dirumah juga.

RESEARCHER : Kebanyakan orang tidak siap untuk menjadi guru karena yang pertama gajiannya ya lalu guru kan harus dituntut sabar nah banyaknya juga orang orangtidak siap akan hal itu. Gimana menurut anda?

PELANGI : Nah bener sekali, apalagi guru kan juga memiliki feedback yaitu mendapatkan imbalan dari Allah sendiri. Pahala tersebut kan digunakan tabungan kita diakhirat nanti. Jadi kalau menurut saya kita mau cari apalagikalau tidak pahala, kalau kita mencari kekayaan itu ya tidak bisa dibawa mati.

RESEARCHER : Jadi anda lebih ke tidak peduli pendapat orang kalau guru gajinya sedikit?

PELANGI : Iya betul. Saya tidak peduli dengan itu yang saya peduliin adalah dengan mencerdaskan anak bangsa ini supaya pintar dan sukses dimasa kelak.

RESEARCHER : Oke pertanyaan selanjutnya yaitu apa harapanmu memilih karir guru bahasa inggris?

PELANGI : Harapan saya di pendidikan bahasa inggris adalah karena mayoritas siswadi indonesia juga kesulitan dalam bahasa inggris. Jadi saya harap sebagai guru nanti bisa membantu mereka semaksimal mungkin agar bisa berbahasainggris dengan baik, karena kita harus mempersiapkan anak bangsa untuk maju ke persaingan di dunia pekerjaan dalam negeri maupun luar negeri nantinya seperti itu.

RESEARCHER : Nah oleh karena itu kebanyakan siswa di indonesia kan lebih ke menyerahsebelum mencoba.

PELANGI : Justru itu adalah tantangan kita sendiri seperti itu. Jadi gimana caranya kitaharus bikin mereka minat ke bahasa inggris dan nantinya dia bakal bisa. Itutantangannya banget buat saya sih meskipun sulit tapi kalau kita udah dapet progress dan hasilnya tuh kayak bersyukur banget gitu. Seperti jeripayah kita menjadi guru tuh terbayarkan.

RESEARCHER : Apakah menurut anda karir guru masih menjanjikan di masa depan?

PELANGI : Kalau menurut saya iya karena mentri, DPR, dan juga presiden pun dahulunya di didik siapa kalau bukan guru? Pasti guru tetap dibutuhkan, gimanapun dan apapun kondisinya guru pastinya tetap dibutuhkan dan itu menurut saya pekerjaan yang menjanjikan. Tidak pernah ada seperti pemecatan besar besaran sepertinya tidak mungkin. Karena guru pastidibutuhkan.

RESEARCHER : Baiklah kalau begitu, tapi gimana pendapat anda jika nantinya guru honorer dihapuskan? Pasti otomatis itu sangat merugikan guru honorer jika bekerja disekolah?

PELANGI : Ya pasti juga sangat merugikan ya, apalagi pemerintah punya program p3kitu kan jadinya guru sendiri tidak mendapatkan tunjangan pensiun. Tapi menurut saya sih it's okey karna saya di dunia tidak mencari kekayaan sih. Saya mencari pahala untuk di akhirat nanti.

RESEARCHER : Mungkin kalau tidak bisa bekerja disekolah kita bisa membuka peluang usaha dirumah lah ya, kan peluang mendidik tidak hanya disekolah.

PELANGI : Nah betul. Kita juga bisa buka bimbingan belajar untuk anak didik saya nantinya dirumah kan bisa juga.

RESEARCHER : Jadi, mejadi guru cukup menjamin buat masa depan nantinya ya?

PELANGI : iya sangat menjamin sekali.

RESEARCHER : Jika anda menjadi seorang guru, kepribadian penting apa yang harus dimiliki seorang guru?

PELANGI : Emm menurut saya seorang guru itu harus sopan dan santun karna guru itu menjadi teladan siswa, jadi harus menjadi contoh yang baik buat siswa juga. Kalau seorang guru berperilaku baik maka siswa otomatis juga meniru yang baik juga seperti itu. Dan juga harus memiliki tutur bahasa yang bagus dan baik untuk mencontohkan ke siswa juga karena tidak semua menerima ucapan kita. Jadi kita harus hati-hati dengan sopan dan saya harap murid saya bisa mencontoh dari perilaku tersebut.

RESEARCHER : Jika nanti anda memiliki murid yang berperilaku buruk, apa yang anda lakukan?

PELANGI : Pasti hal itu ada faktor tersendiri ya, mungkin ada faktor perhatian atau bagaimana nah itu nanti kita selidiki dulu. Pasti ada alasan kenapa awalnya adia seperti ini? Kita cari akar masalahnya trus kita cari solusinya biar dia tidak seperti tu lagi. Karena tidak mungkin dia berperilaku buruk 100% itu pasti ada sebab dan akibat yang bisa disembuhkan.

RESEARCHER : Jika anda menjadi seorang guru, keterampilan apa saja yang dilakukan guruke anak peserta didiknya nanti?

PELANGI : Karena saya guru bahasa inggris ya jadi saya akan menerapkan keterampilan berbahasa inggris yang baik, dimulai kita memberikan dan mengajarkan mereka tentang skill utama di bahasa inggris seperti speaking, listening, writing, reading dengan baik. Ya karna saya guru bahasa inggris skill itu nanti juga digunakan mereka untuk bersaing didunia internasional

RESEARCHER : Kalau nanti peserta didik anda bosan dengan keterampilan anda dalam cara anda mengajar gimana?

PELANGI : Nah, itu akan menjadi tantangan kita juga kan. Kita harus menciptakan suatu pembelajaran yang menarik juga buat anak-anak.

RESEARCHER : Contoh pembelajaran menariknya seperti apa?

PELANGI : Ya, kita juga bisa menggunakan kolaborasi antara bermain sambil belajar seperti itu. Kan karna kita udah kurikulum merdeka dan kita juga di dunia pendidikan yang modern juga pasti kan ada beberapa teknologi yang memungkinkan kita untuk menggunakan itu untuk digunakan belajar. Jadi saya rasa tantangan seperti itu semua guru harus dituntut untuk bisa mengatasinya.

RESEARCHER : Motivasi apa yang nantinya anda berikan ketika mengajar bahasa inggris ke anak didik anda?

PELANGI : Motivasi pastinya saya harus mengajarkan dan memperkenalkan tentang cara COBA DULU, mencoba dulu maksudnya semua hal pembelajaran kita coba semua. Jangan bilang "tidak bisa" harus bisa. Kita tidak boleh berpikiran negatif harus berpikiran positive. Kita harus selalu bisa karena kita semua itu pasti bisa. Mungkin hanya karena usaha kita yang belum maksimal jadi saya harus nge push mereka juga buat menyemangati mereka untuk bisa mencoba. Saya akan menekankan itu ke mindset mereka agar berani mencoba.

RESEARCHER : Baik, mungkin cukup untuk hari ini terima kasih untuk waktunya.

Verbatim 2

Nama : BUMI

Pendidikan : Mahasiswa aktif angkatan 2019
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Adibuana Surabaya
Inteviuwer : Anggita Aulia Septiviana
Kode : RESEARCHER
Deskripsi konteks : Wawancara dilakukan sekitaran pukul 13.00 di gedung FEB lantai 5 tanggal 23 januari 2023

RESEARCHER : Kenapa anda memilih jurusan pendidikan bahasa inggris ?

BUMI : Pertama saya memilih bahasa inggris dikarenakan itu adalah passion saya di bahasa inggris itu ada kemudian untuk memperdalam kemampuan yang sebelumnya saya pelajari. Jadi untuk nilai akademik yang saya peroleh ketika masuk sekolah itu yang tertinggi adalah bahasa inggris meskipun saya waktu itu smk. Namun dari waktu ke waktu yang paling tertinggi adalah bahasa inggris jadi untuk saat ini saya prioritaskan untuk mengambil bahasa inggris guna memperdalam kemampuan saya dalam berbahasa sekaligus untuk belajar bagaimana selayaknya menjadi seorang pendidik.

RESEARCHER : Apakah faktor orang tua juga menjadi faktor pendukung anda dalam memilih jurusan pendidikan bahasa inggris?

BUMI : Kalau faktor pendukung pastinya dari orang tua mendukung. Karena orangtua saya memberikan kebebasan dimanapun saya mau orang tua pasti mendukung. Jadi untuk menjadi seorang guru saya tidak ada dorongan keterpaksaan dari siapapun karena itu murni dari diri saya sendiri.

RESEARCHER : Apakah anda sudah memikirkan akan menjadi apa setelah lulus ?

BUMI : Kalau saya setelah lulus tentu saja saya akan melanjutkan pekerjaan yang sekarang saya jalani dan persiapan untuk mengikuti PPG jelas karena itu saya ingin menjadi guru mengikuti PPG juga perlu persiapan. Kemudian mengurus sertifikasi untuk menjadi seorang guru. Ya mungkin seperti itu beberapa gambaran yang nantinya saya lakukan. Atau kalau dikasih kesempatan saya juga ingin mengajar di bimbingan belajar yang saat ini sudah mulai saya jalankan.

RESEARCHER : Kenapa anda tidak memilih bekerja disekolah dulu sambil mempersiapkan sertifikasi untuk menjadi seorang guru?

BUMI : Sebenarnya bisa seperti itu, tapi seperti yang saya sebutkan tadi untuk terjun ke bidang keguruan artinya kita sudah siap untuk profesional dan syarat untuk menjadi seorang profesional itu harus memiliki sertifikasi dan saya harus benar benar menyiapkan hal itu. Kalau menurut saya ya, saya tidak bisa sekedar mengajar tanpa pendidikan lebih lanjut seperti di PPG dan serifikasi mengajar. Jadi sebisa mungkin saya layak kan dulu sambil menunggu sertifikasi barulah saya berani terjun. Alasannya saya belumberani karena saya ingin memperdalam dulu, bagaimana cara menyesuaikan karakteristik siswa dan mengkondisikan kelas. Dalam beberapa kejadian dimagang saya, saya masih kesulitan didalam mengkondisikan kelas dan mungkin saya perlu belajar untuk melayakkan diri saya terlebih dahulu.

RESEARCHER : Menurut anda mahasiswa pendidikan harus menjadi guru ?

BUMI : Ya kalau dari saya sendiri ya harus jadi seorang guru, kan istilahnya kita masuk pendidikan pasti mempelajari bagaimana cara mengajar siswa, kemudian bagaimana memperhatikan karakter siswa. Karena nantinya didalam jurusan pendidikan kita nantinya belajar tentang pendidikan karakter. Saya kira untuk mahasiswa yang mengambil pendidikan ya harus.

RESEARCHER : Bagaimana menurut anda mengenai pekerjaan menjadi guru ?

BUMI : Menurut saya pekerjaan menjadi guru itu menantang, karena kita harus dilatih untuk menjelaskan materi dengan benar dan nantinya disetiap materi yang kita sampaikan harus sesuai dengan kurikulum. Tentu ini pekerjaan yang cukup sulit ya. Itulah mengapa menjadi seorang guru harus profesional dan memiliki sertifikasi. Kemudian kita harus benar-benar menguasai setiap aspek sebelum kita benar-bener terjun di dunia pendidikan. Karena ini menyangkut pendidikan dasar siswa itu seperti apa nantinya.

RESEARCHER : Mengapa anda lebih memilih mengejar karir menjadi seorang guru?

BUMI : Karena pada beberapa kesempatan yang saya lakukan itu saya cukup mengetahui metode mengajar seperti apa dan mengkondisikan kelas itu jugalumayan, kemudian mengatasi siswa yang agak bandel itu saya sudah tau, dan itu saya dapat waktu kegiatan magang kemarin dan saya rasa untuk passion menjadi guru saya udah ada rasalah sedikit-sedikit maka dari itu saya sangat bermiat untuk menjadi guru kemudian ingin juga mengembangkannya lebih lanjut, karena saya rasa untuk mendidik karakter siswa dari awal itu sangat diperlukan ya guna kedepannya mereka seperti apa dan itu juga kan nantinya menentukan sifat mereka nantinya seperti apa. Dan mungkin itu alasan saya ingin menjadi seorang guru.

RESEARCHER : Banyak dari mahasiswa tidak ingin mengejar karir menjadi seorang guru mungkin alasan pertama itu dari gajinya tidak sepadan dengan yang dilakukan lalu dituntut untuk menjadi sabar. Bagaimana menurut anda?

BUMI : Walaupun nantinya ada siswa yang keberatan menjadi seorang guru karena gaji mungkin ya usahakan ada usaha sampingan lah. Kan kita jadi guru mungkin kalau belum PNS kan pulangnya juga jam 12 sudah boleh pulang.

RESEARCHER : Jadi untuk nantinya jika anda menjadi seorang guru anda juga mempunyai pekerjaan sampingan ?

BUMI : Iya, karena dulunya kakek nenek saya juga kebetulan seorang guru dan mereka juga mempunyai usaha sampingan tujuannya untuk mengantisipasi gaji yang dirasa kurang tadi.

RESEARCHER : Oh begitu, saya kira anda hanya bekerja menjadi guru tanpa ada usaha sampingan nantinya. Untuk mengantisipasi gaji guru yang dirasa kurang menurut saya sangatlah bagus karena negara ini kurang menjunjung tinggi pekerjaan ini.

BUMI : Tentu saja tidak, saya memilih menjadi guru itu pilihan saya juga jadi adaplaning nantinya untuk masalah gaji. Apalagi pada saat magang kemarin saya sangat senang melihat siswa ketika dia mendapatkan nilai bagus saya terharu sekali.

RESEARCHER : Berarti anda juga suka melihat proses-proses anak didik anda nantinya sukses?

BUMI : Iya betul saya sangat suka.

RESEARCHER : Apa harapan anda memilih karir guru bahasa inggris?

BUMI : Ya tentunya harapan saya ya untuk kedepan yaitu tunjangan guru lebih diutamakan. Dalam artian soal gaji itu harus dinaikkan, kemudian melayakkan guru honorer juga, lalu dibuatkan pelatihan-pelatihan khusus guru itu juga diperlukan bukan hanya PPG saja ya workshop juga diperlukan entah itu mengenai bullying atau pendidikan diluar kelas itu penting. Itu sih yang saya harapkan dan itu harus diawasi langsung oleh pemerintah sehingga pelaksanaannya harus berkelanjutan. Tidak hanya satu dua kali tapi juga seterusnya.

RESEARCHER : Itu harapan jika menjadi seorang guru, kalau harapan menjadi guru bahasa inggris?

- BUMI** : Jadi kalau harapan saya menjadi guru bahasa inggris sih mungkin nantinyaapa yang saya ajarkan selalu berguna ke siswa saya nantinya. Kemudian semoga mereka bisa melalui ujian dengan baik lalu berharap bisa senang dengan apa yang saya ajarkan metode-metode yang saya ajarkan bisadipahami dengan mudah. Ya memang beberapa kejadian mereka terkadangsulit memahami pada saat minggu awal pertama mengajar di magang kemarin, tapi di minggu selanjutnya ada kelancaran dan juga proggres dari beberapa siswa yang bosan itu dapat saya atasi dengan beberapa metode yang belum pernah diajarkan oleh guru. Yang terpenting sih harapannya ingin membuat mereka enjoy, rilex dengan pelajaran saya dan tidak takut pada pelajaran bahasa inggris, lalu pastinya berguna dengan apa yang saya ajarkan.
- RESEARCHER** : Apakah menurut kalian karir guru masih menjanjikan di masa depan ?
- BUMI** : Nah kalau ini saya tidak bisa memprediksi terus terang ya, karena kalau melihat kesejahteraan guru dari tahun ke tahun kurang layak kalau sekelas guru honorer. Tapi kalau sudah PNS insyallah menjanjikan lah ya.
- RESEARCHER** : Mungkin seperti tadi kalau menjadi guru honorer harus ada penompang lain lah ya?
- BUMI** : Iya betul sekali harus ada penompang tidak bisa dibuat satu tumpuan saja.
- RESEARCHER** : Jika anda memilih menjadi guru, kepribadian penting apa yang harus dimiliki seorang guru?
- BUMI** : Sabar, kemudian mudah memahami siswa karena kita harus menjadikan siswa kita menjadi teman. Jadi tidak ada kesenjangan antara guru dan siswa.Untuk tugas siswa memang harus tetap menghormati guru, namun dalam artian ketika kita sudah masuk ranah pembelajaran jangan bikin siswa itu takut begitu. Perlu digaris bawah bahwa kita itu belajar harusnya semua merasa senang, semua merasa rilex sehingga apa yang disampaikan itu bisaditerima dengan baik.
- RESEARCHER** : Jika nanti anda memiliki murid yang berperilaku buruk, apa yang anda akan lakukan?
- BUMI** : Yang pertama saya akan emmanggil siswa yang bersangkutan untukberbicara dengan baik mungkin bertanya maunya mereka ingin seperti apa? Ada alasan mengapa saya memanggil satu orang itu aja karena kalau saya menegurnya didepan murid itu saya khawatirnya dia merasa malu, jadi sayakira dengan mengajak diskusi empat mata seperti itu.

RESEARCHER : Jadi kita harus mengajak bicara secara empat mata itu supaya kita bisa menyelesaikan masalah itu dengan baik?

BUMI : Iya seperti itu, kita harus tetep ingat guru itu harus dituntut sabar dan memahami karakter siswa itu seperti apa, dan diharapkan kita juga bisa mengetahui metode-metode yang nantinya dapat di terapkan pada siswa yang bersangkutan itu tadi.

RESEARCHER : Jika anda menjadi seorang guru, keterampilan apa saja yang dilakukan guruke anak peserta didiknya nanti?

BUMI : Tentu saja saya akan berfokus dengan kombinasi antara pembelajaran dan teknologi. Jadi siswa tidak mudah bosan, dan juga siswa juga merasasenang. Tentu saja hal tersebut diimbangi dengan penyampaian materi yang bagus dan baik dan juga tentu harus sesuai dengan kurikulum.

RESEARCHER : Teknologi apa nantinya yang akan ada ajarkan kesiswa anda?

BUMI : Mungkin jangan sekarang banyaknya siswa yang sudah membawa hp disekolah ya, jadi nantinya saya akan memanfaatkan hp tersebut dengan bermain sambil belajar. Jadi handphone juga bermanfaat dan berpengaruh juga nanti bagi media pembelajaran. Kenapa kok sangat berguna karena membuat daya pikir anak aktif dan tidak gampang bosan saat mengikuti alur pembelajaran nantinya.

RESEARCHER : Motivasi apa yang nantinya anda berikan ketika mengajar bahasa inggris ke anak didik anda?

BUMI : Tentu saja dorongan untuk menjadi masyarakat yang modern karenatentunya nanti jika kita diperusahaan, kita pasti akan menemukan istilah- istilah dalam bahasa inggris. Bahkan ketika mereka sekolah pun di berbagaimedia juga banyak istilah bahasa inggris. Dan kita berharap mereka sudah mengenal itu sejak dini jadi, ketika mereka masuk di dunia pekerjaan sepertitata boga itu kan juga banyak sekali istilah bahasa inggris. Lalu kemudian di bidang proyek juga banyak dan saya kira bahasa inggris itu penting karenabukan satu dua bidang aja yang mengharuskan kita pakai bahasa inggris tetapi banyak. Sehingga ketika mempunyai kerja sama dengan orang luar kita tidak terlalu kaget untuk bisa lebih siap dalam menghadapi tantangan dimasa depan.

RESEARCHER : Sebelumnya terima kasih sudah bersedia meluangkan waktunya untuk bisamemberikan informasinya.

Verbatim 3

Nama : BULAN

Pendidikan : Mahasiswa aktif angkatan 2020

Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Adibuana Surabaya

Inteviewer : RESEARCHER

Deskripsi konteks : Wawancara dilakukan sekitaran pukul 12.30 di gedung FEB lantai 5 tanggal 25 januari 2023

RESEARCHER : Kenapa kalian memilih jurusan pendidikan bahasa inggris ?

BULAN : Karena bagi saya pendidikan bahasa inggris itu sangat dibutuhkan sekali di era saat ini. Industri pendidikan di indonesia juga memiliki pendidikan yang bertaraf internasional. Oleh karena itu kita harus terbiasa menyesuaikan diri untuk berlatih bahasa inggris dengan baik dan benar supaya bisa menyesuaikan dalam dunia pekerjaan di lingkup keguruan. Karena nantinya saya ingin bekerja di sekolah yang bertaraf internasional.

RESEARCHER : Berarti anda memilih jurusan ini karena anda mentargetkan mau bekerja disekolah bertaraf internasional?

BULAN : Iya betul sekali, itu keinginan saya sejak saat ini. Karena saat ini saya bekerja di daerah industri tata boga itu cenderung membosankan ya karenadi dunia tersebut tergantung suasana begitu jika bekerja di restaurant.Maksud suasana itu seperti jika nanti waktunya libur sekolah atau hari haribesar seperti idul fitri atau natal seperti itu restaurant dipastikan ramai. Tetapi kalau hari biasa seperti ini itu sepi pengunjung. Jadi menurut saya cenderung bosan ya.

RESEARCHER : Oh anda saat ini lagi bekerja di suatu restaurant?BULAN

: Iya benar sekali

RESEARCHER : Ok mungkin pertanyaan selanjutnya ya. Apakah kalian sudah memikirkankan menjadi apa setelah lulus ?

BULAN : Yang pastinya saya ingin menjadi guru bertaraf internasional seperti di ciputra, petra dan lain-lain. Saya ingin berfokus menjadi guru yang profesional jadi mungkin jika nantinya sudah melewati proses tersebut saya bercita-cita ingin menjadi dosen.

RESEARCHER : Oh anda ingin melanjutkan menjadi dosen. Semoga mimpinya terwujud yanantinya.

BULAN : Iya betul, tetapi untuk jangka pendeknya mungkin sekarang masih ingin menjadi guru.

RESEARCHER : Menurut kalian mahasiswa pendidikan harus menjadi guru ?

BULAN : Emm.. bagi saya tergantung dari individunya masing-masing dikarenakan memang menjadi guru harus memiliki dedikasi yang tinggi untukmemberikan yang terbaik untuk siswanya dalam belajar, lalu menyediakan

wadah yang tepat untuk mempermudah siswa dalam belajar dan juga memotivasi siswa supaya memiliki hasrat belajar yang tinggi.

RESEARCHER : Berarti intinya kalau menjadi guru harus seperti itu ya. Jadi mahasiswa pendidikan harus menjadi guru seperti itu?

BULAN : Menurut saya tidak harus karena itu sesuai dengan kompetensi individunya masing-masing karena di jurusan pendidikan kita juga diajarkan cara menjadi pengusaha yang sukses itu gimana, lalu bisa menjadi translator nantinya. Jadi tidak harus menjadi seorang guru, ya memang nantinya sebageaian besar kita diajarkan pendidik yang baik karena masih menjurus ke bidang pendidikan.

RESEARCHER : Bagaimana menurut anda mengenai pekerjaan menjadi guru ?

BULAN : Bagi saya pekerjaan menjadi guru itu harus memiliki dedikasi yang tinggi dan juga memiliki loyalitas yang cukup baik karena nantinya sekolah juga tidak hanya membutuhkan tenaga pikiran tentu juga membutuhkan tenaga fisik. Kemudian guru juga memberikan motivasi ke peserta didiknya secara baik nantinya supaya nanti memiliki hasrat belajar yang sangat tinggi sehingga memperoleh hasil yang memuaskan dalam belajarnya.

RESEARCHER : Dedikasi apa yang nantinya akan anda berikan ke siswa anda?

BULAN : Untuk dedikasi yang saya berikan ya nantinya memberikan metode belajar yang mudah supaya dapat dipahami oleh siswa saya dan juga memberikan motivasi supaya siswa tetap bersemangat belajar.

RESEARCHER : Mengapa anda lebih memilih mengejar karir menjadi seorang guru?

BULAN : Karena bagi saya guru itu memiliki profesi yang sangat mulia menurut saya karena berprofesi menjadi guru kita bisa mengamalkan segala ilmu kita kepada siswa-siswa kita supaya berkembang jauh lebih baik dan dapat berkompetisi di masa depannya nanti.

RESEARCHER : Kebanyakan orang tidak siap untuk menjadi guru karena yang pertama gajiannya lalu guru kan harus dituntut sabar nah banyaknya juga orang-orang tidak siap akan hal itu. Gimana menurut anda?

BULAN : Saya sebenarnya tidak masalah dengan gaji seorang guru karena ketika kita memiliki value yang tinggi di sekolah pasti kita juga memiliki profit yang tinggi juga menyesuaikan dengan kompetensi kita. Jadi maksudnya kalau kita mempunyai value yang baik pasti sekolah akan memberikan kepercayaan yang besar untuk bisa membantu mengurusnya sekolah dengan

baik. Kalaupun dirasa nantinya masih kekurangan dalam hal gaji kita bisa melakukan peluang usaha sampingan untuk menambah kebutuhan keluargasaya nantinya

RESEARCHER : Apa harapanmu memilih karir guru bahasa inggris?

BULAN : Harapan saya kedepannya saya ingin nanti nya siswa saya menajdi berkualitas di masa depan dan bisa mengimplementasikan apa yang saya ajarkan selama disekolah.

RESEARCHER : Berarti anda termasuk orang yang suka dalam melihat perkembangan anaknya nantinya?

BULAN : Iya benar sekali karena menurut saya perkembangan anak atau siswa padaharapan seorang guru itu harus ada. Karena nantinya guru pasti sangat bangga jika nantinya peserta didik yang diajarnya guru sudah sukses dan berhasil dalam cita-citanya nantinya.

RESEARCHER : Oh begitu. Apakah menurut kalian karir guru masih menjanjikan di masa depan ?

BULAN : Bagi saya karir menjadi seorang guru itu sangat menjanjikan ya kerena saatini kan kebutuhan pendidikan juga diperlukan untuk memajukan bangsa jadimenurut saya adanya anak cerdas, pintar, bisa membaca, menulis, dan ngomong secara lantang itu karena adanya sosok pendukung yaitu seorang guru mungkin menurut saya seperti itu.

RESEARCHER : Saya juga sangat setuju dengan pendapat anda, kerena anak juga perlu adanya pendukung seorang guru juga tidak hanya dari orang tua. Baiklah saya akan melanjutkan untuk pertanyannya. Jika anda memilih menjadi guru, kepribadian penting apa yang harus dimiliki seorang guru?

BULAN : Kepribadian yang baik bagi seorang guru itu tentunya guru yang tepat waktu, dan juga guru yang sabar dan telaten dalam mengajari siswa dari yang kurang kompeten menjadi lebih kompeten, dan juga harus bisa memperhatikan siswa yang kurang bagus dalam memahami materi. Nah mungkin nantinya bisa memberikan arahan pribadi dengan memberikan motivasi kepada siswa tersebut sehingga nanti akan tumbuh semangat yang lebih baik lagi dalam pembelajaran bahasa inggris.

RESEARCHER : Kepribadian itu nanti yang akan anda lakukan ketika menjadi seorang gurubukankah begitu?

BULAN : Iya benar sekali.

RESEARCHER : Jika anda menjadi seorang guru, keterampilan apa saja yang dilakukan guruke anak peserta didiknya nanti?

BULAN : keterampilan yang bisa saya lakukan mungkin nanti ingin memberikan metode demonstret yaitu metode yang bisa memberikan tingkat rasa percayadiri siswa menjadi lebih besar, karena nantinya jika saya menyusuh menjelaskan kembali ke sisiwa dia tidak malu dan lebih percaya diri.Kemudian disamping itu juga saya akan menyiapkan berbagai games yang membuat siswa bisa belajar materi bahasa inggris dengan menyenangkan. Nantinya juga terdapat diskusi-diskusi kelompok untuk menyelesaikan project dalam bahasa inggris supaya siswa bisa paham dengan bebagai materi yang saya ajarkan nantinya.

RESEARCHER : Apakah anda akan menggunakan bidang teknologi nantinya ketika anda melakukan keterampilan mengajar anda dikelas?

BULAN : Tentu saja saya nanti akan memanfaatkan handphone para siswa untuk belajar sambil bermain mungkin saya nantinya akan emnggunakan aplikasibelajar seperti kahoot ataupun quizizz untuk quiz nantinya. Bidang teknologii juga sangat penting untuk mengkombinasi kegiatan pembelajaran karena anak-anak sekarang lebih menikmati hp dengan pekerjaan mereka jadi kita bisa mengambil sisi positif untuk kegiatan belajar seperti itu

RESEARCHER : Motivasi apa yang nantinya anda berikan ketika mengajar bahasa inggris ke anak didik anda?

BULAN : Motivasi untuk siswa mungkin nantinya saya terus menerus memberika sisi positif dalam berbahasa dan mendukung sepenuhnya untuk pengembangan siswa saya supaya bisa berkembang jauh lebih baik dari harike hari, dan juga lebih fluenly dalam berbicara dalam bahasa inggris itu juganantinya sangat bermanfaat untuk masa depan mereka supaya dapat berinteraksi dengan prang dilingkup internasional.

RESEARCHER : Oke mudah mudahan motivasi tersebut terwujud ke anak didiknya nantinya. Dan terima kasih atas waktu yang telah diberikan kurang lebih minta maaf jika saya ada salah kata. Sekali lagi terima kasih mas AF.

Verbatim 4

Nama : MATAHARI

Pendidikan : Mahasiswa aktif angkatan 2019

Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Adibuana Surabaya

Inteviewer : RESEARCHER

Deskripsi konteks : Wawancara dilakukan sekitaran pukul 14.00 di gedung FEB lantai 5 tanggal 25 januari 2023

RESEARCHER : Kenapa kalian memilih jurusan pendidikan bahasa inggris ?

MATAHARI : Awalnya memang saya tidak terlalu minat dengan bahasa inggris, namun karena orang tua saya menyuruh saya masuk ke jurusan bahasa inggris jadiya harus bisa juga meyakinkan saya sendiri untuk bisa melakukannya.

RESEARCHER : Jadi karena dorongan dari orang tua, anda mau tidak mau memilih jurusanini?

MATAHARI : Iya karena orang tua saya ingin saya mengambil bahasa inggris jadi saya mengambil jurusan ini. Mungkin alasan orang tua saya ingin saya menjadi guru bahasa inggris karena kan untuk prosepek kerja nya juga sangat luas jadi saya di suruh untuk mencobanya.

RESEARCHER : Apakah kalian sudah memikirkan akan menjadi apa setelah lulus ?

MATAHARI : Untuk rencana saya mungkin saya ingin menjadi guru tetapi alurnya kita harus ke ppg dulu untuk memiliki sertifikasi guru. Untuk menunggu persiapan pendaftaran PPG saya menyambi bekerja di LBB, kemudian les privat dirumah. Jadi untuk kedepannya saya ingin menjadi guru dari pengalaman yang sudah saya dapatkan saat kegiatan magang kemarin.

RESEARCHER : Jadi anda ingin menjadi guru karena anda sekarang mungkin sudah biasa mengajari siswa karena anda sudah dapat pengalaman dari pekerjaan anda yang sekarang menjadi guru privat?

MATAHARI : Mungkin kurang lebihnya seperti itu juga tetapi saya berkeinginan bekerjadi sekolah karena perbedaan tantangan yang dimiliki sih antara mengajar disekolah dan dirumah. Tatangannya itu ya seperti contohnya kalau mengajar dirumah kan siswa yang saya ajar Cuma beberapa dan tidak banyak disekolah seperti itu.

RESEARCHER : Menurut anda mahasiswa pendidikan harus menjadi guru ?

MATAHARI : Menurut saya tidak harus karena kembali ke pribadinya masing-masing mungkin sekarang diajarkan banyak hal tentang pendidikan tetapi nanti setelah lulus juga bisa menjadi tour gate, translator, ataupun bisa melamar diperusahaan. Jadi menurut saya tidak semua mahasiswa pendidikan harus menjadi seorang guru karena kita juga belajar tentang bisnis yang berkaitandengan bahasa inggris, kita belajar tentang translator juga. Semua hal itu

kita pelajari oleh karena itu tidak semua arah pendidikan itu menjadi seorang guru seperti itu.

RESEARCHER : Bagaimana menurut kalian mengenai pekerjaan menjadi guru ?

MATAHARI : Menurut saya pekerjaan seorang guru itu adalah pekerjaan yang memiliki tanggung jawab yang sangat besar dan cukup lumayan berat. Contohnya menjadi guru privat. Meskipun Cuma guru privat juga memiliki tanggung jawab yang besar karena orang tua berekspektasi pada saya untuk mencerdaskan anak mereka. Itu hanya guru privat ya mbak apalagi disekolah yang harus bertemu banyak siswa pasti tantangannya juga sangat besar karena jika disekolah setidaknya siswa harus paham sama pengajaran yang saya kasih, dan memiliki nilai yang bagus. Jadi seorang guru bukan pekerjaan yang remeh menurut saya itu pekerjaan yang sangat menantang dan tidak mudah untuk dilakukan.

RESEARCHER : Kalau menurut saya menjadi guru privat itu juga sangat berat karena kita di percayakan orang tua siswa untuk belajar di anda. Bagaimana perasaan anda jika nanti peserta didik yang anda ajar mengalami penurunan progres?

MATAHARI : Mungkin yang pertama saya omongin dulu dia orang tua siswa dan menjelaskan kenapa anaknya mengalami nilai yang buruk, lalu yang kedua saya pastinya memberikan motivasi jika anak yang saya ajarkan mengalami nilai yang kurang memuaskan karena jika anak yang mengalami itu lalu kita marahin itu akan berdampak pada psikolog mereka, mereka menjadi tambah malas belajar, malas untuk berusaha. Itu membuat mereka tambah kurangnya perhatian dari guru dan orang tua nantinya.

RESEARCHER : Mengapa anda lebih memilih mengejar karir menjadi seorang guru?

MATAHARI : Karena disini mungkin saya sudah memiliki pengalaman pada saat magangya dan pekerjaan ini menurut saya sangat menantang jadi saya merasa ingin mencoba menjadi seorang guru

RESEARCHER : Apa tantangan yang anda rasakan pada saat magang kemarin?

MATAHARI : Tantangannya itu saat berada dikelas kita akan bertemu dengan berbagai macam siswa yang memiliki karakter yang berbeda-beda, jadinya kita harus bisa menempatkan diri dan semua memiliki kemampuan yang berbeda-beda seperti ada yang pintar, ada yang kurang mahir jadi dari pengalaman saya saat magang itu ya saya cukup tertantang menghadapi mereka yang berbeda-beda.

RESEARCHER : Apakah anda tidak keberatan dengan tantangan anda seperti itu? Karena banyaknya mahasiswa yang kurang minat mengejar karir nya menjadi guru karena tantangannya juga besar dan juga gaji yang tidak sepadan ?

MATAHARI : Menurut saya tidak keberatan sih karena untuk menjadi seorang guru itu harus memiliki kesabaran yang kuat untuk menghadapi tantangan yang akan dimiliki nantinya. Untuk masalah gaji menurut saya menjadi seorang guru harus berpikir dulu karena jangan sampai berpikir menjadi orang kaya. Jadi menjadi seorang guru itu kuncinya harus ikhlas dan sabar. Kalau semisalnya ingin kaya mungkin tidak diharapkan menjadi seorang guru. Nah mungkin nantinya akan bisa terbantu kalau kita diterima PNS seperti itu.

RESEARCHER : Apa harapanmu memilih karir guru bahasa inggris?

MATAHARI : Harapan saya sih kedepannya saya bisa mengeksplor lebih ya pembelajaran bahasa inggris karena disini saya belajar tentang bahasa ya. Dimana bahasa itu pasti terus berkembang. Kemudian harapan saya selanjutnya bisa menjadi guru bahasa inggris yang bisa mengikuti perkembangan bahasa jadi menurut saya bahasa inggris itu cepet banget berubahnya apalagi kita tinggal di indonesia yang bahasa ibunya itu bahasa indonesia bukan bahasa inggris dan itu cukup sulit. Jadi harapannya saya bisa mengikuti perkembangan bahasa di semua aspek seperti di dalam negri maupun bertaraf internasional.

RESEARCHER : Itu juga seperti tantangan baru buat anda yang memilih menjadi karir gurubahasa inggris ya, jadi anda harus siap dalam perkembangan bahasa nantinya.

MATAHARI : Ya betul, jadi dalam bahasa inggris apalagi sekarang jaman yang modern banyaknya juga vocabulary yang baru dan kita harus tau itu karena kalau semisal nanti anak didik bertanya kosa kata baru dalam bahas inggris kita harus bisa mengetahuinya seperti itu. Kalau semisal nantinya kita tidak bisa menjawab kita bisa diremehkan peserta didik kita nantinya, mangkanya dalam bahasa inggris itu bahasa yang cepat sekali berkembang dan mengikuti jaman seperti itu.

RESEARCHER : Apakah menurut kalian karir guru masih menjanjikan di masa depan ?

MATAHARI : Untuk karir guru menjanjikan atau tidak ya menurut saya iya. Karena menjadi seorang guru itu sangat penting dan dicari di masa depan. Untuk jaman sekarang sudah banyak juga masyarakat di indonesia anak anak yang kurang mampu sudah bisa bersekolah, karena jaman ibu saya dulu harus memiliki uang dulu baru anak bisa sekolah. Nah sekarang berbeda ada

bantuan dari pemerintah untuk anak-anak yang memiliki kekurangan seperti itu. Jadi kalau menurut saya pekerjaan ini tidak pernah punah dalam negar kita maupun negara lainnya.

RESEARCHER : Benar sekali nantinya guru pastinya karirnya sangat dibutuhkan oleh negara Indonesia. Dan walaupun tidak mau menjadi bekerja disekolah, nantinya juga bisa bekerja dirumah seperti itu

MATAHARI : Banyak banget cara menjadi seorang guru karena bukan hanya disekolah kita mencari uang, kita juga bisa mengajar dirumah, nah banyak juga mengajar secara online seperti itu. Jadi guru tidak bisa tergantikan oleh teknologi apapun. Mungkin kita bisa saja belajar dari youtube tapi kembali lagi guru itu penting di masa depan dan bisa menjadi guru yang baik itu guru yang bisa mengikuti perkembangan zaman. Hal seperti itu menurut saya sangat menjanjikan dalam karir seorang guru

RESEARCHER : Oke baiklah pertanyaan selanjutnya Jika anda memilih menjadi guru, kepribadian penting apa yang harus dimiliki seorang guru?

MATAHARI : Sampai sekarang saya mulai menyadari kepribadian penting yang harus dimiliki seorang guru adalah tidak semena-mena dan bersikap adil karena menjadi seorang guru itu ya pastinya ada anjuran untuk diguguh dan ditiru itu benar adanya kalau menurut saya seperti itu. Kalau menjadi seorang guru kita akan dicontoh oleh siswa kita dan kita akan ditiru oleh siswa kita apa yang kita perbuat jadi kita juga harus menjaga khlik kita menjaga kepribadian kita dan juga menurut saya menjadi seorang guru itu bukan hanya mengajar tetapi juga harus bisa mendidik akhlak siswa seperti itu sangat tidak mungkin jika nantinya guru ngomongnya jelek didepan siswa, jadi bagaimana perilaku kita didepan siswa itu sebaik mungkin.

RESEARCHER : Jika nantinya anda memiliki siswa yang berkepribadian buruk apa yang harus anda lakukan?

MATAHARI : Kalau menurut saya memang anak memiliki kepribadian masing-masing ya mungkin kita sudah mencontohkan kepribadian yang baik disekolah dan mungkin nanti dirumah ada faktor faktor lain yang membuat mereka memiliki kepribadian buruk nah mungkin kepribadian buruk itu dari orang tua atau lingkungan. Jadi seperti itu setidaknya kita disekolah melakukan yang terbaik untuk memberi contoh yang baik. Mungkin kalau saya memiliki siswa yang nakal saya akan ajak mereka nantinya dan saya akan tanyakan ke mereka apa yang terjadi damn kenapa bisa seperti itu.

RESEARCHER : Senggaknya sudah membimbing secara baik ya disekolah. Oke baiklah Jika anda menjadi seorang guru, keterampilan apa saja yang dilakukan guruke anak peserta didiknya nanti?

MATAHARI : Keterampilannya sudah pasti ya sudah pasti yang kita pelajari semasa kuliah seperti keterampilan berkomunikasi dalam hal pengetahuan dll itu harus mencakup kemudian keterampilan yang saya punya mungkin sekarang itu sedang tenarnya teknologi. Jadi harus menguasai semua teknologi jadi kalau belajar bahasa itu memang membosankan kalau tidak disampingkan dengan teknologi. Itu saya rasakan saat saya magang disekolah jadi anak-anak cenderung bosan jika belajar hanya dengan menjelaskan itu membuat pelajaran tidak asik dan sangat tidak tertarik jiwamereka itu tidak akan rasa exited sama sekali. Jadi menurut saya keterampilan saat ini yang harus dimiliki guru ya penguasaan teknologi itu penting buat pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar mereka kalau kita menggunakan teknologi motivasi pembelajarn mereka akan menambah.

RESEARCHER : betul sekali pastinya nantinya ditambahkan dengan game biar anak anak menjadi lebih gampang memahami materi yang diajarkan seperti itu bukan?

MATAHARI : nah iya benar sekali nantinya pastinya melibatkan game atau tidak hanya itu bisa berupa film-film seperti itu

RESEARCHER : Motivasi apa yang nantinya anda berikan ketika mengajar bahasa inggris ke anak didik anda?

MATAHARI : Ya mungkin nantinya yang saya tegaskan adalah belajar bahasa itu harusnya diaggap enjoy aja dan jangan terlalu tegang kemudian belajar bahasa itu juga tidak sulit karena belajar bahasa itu suatu ilmu yang semua orang harus bisa. Bedanya kalau saya nantinya mengajari baasa inggris jadinya masyarakat indonesia terkadang masih takut mungkin ya. Kalau nantinya dikelas saya akan memberi motivasi kepeserta didik yaitu enjoy aja dengan peajaran bahasa inggris. Banyak hal pada saat magang itusebagian besar siswa itu megeluhnya bahasa inggris itu sulit untuk dipahamimungkin mereka berpikir seperti itu karena teknik yang diajarkan oleh gurusebelumnya itu masih membuat mereka berpikir kalau bahasa inggris membosankan kalau dipelajari tanpa teknologi seperti itu.

RESEARCHER : Terima kasih untuk waktunya dan mohon maaf bila ada suatu kata yang kurang jelas. Sekali lagi terima kasih

Tema	Responden	Koding	Part Wawancara
Guru yang inovatif	Pelangi	01/INV	Seorang guru itu harus sopan dan santun karna guru itu menjadi teladan siswa, jadi harus menjadi contoh yang baik buat siswa juga. Kalau seorang guru berperilaku baik maka siswa otomatis juga meniru yang baik juga seperti itu. Dan juga harus memiliki tutur bahasa yang bagus dan baik untuk mencontohkan ke siswa juga karena tidak semua menerima ucapan kita. Jadi kita

			harus hati-hati dengan sopan dan saya harap murid saya bisa mencontoh dari perilaku tersebut.
	Bumi	01/INV	Sabar , kemudian mudah memahami siswa karena kita harus menjadikan siswa kita menjadi teman. Jadi tidak ada kesenjangan antara guru dan siswa. Untuk tugas siswa memang harus tetap menghormati guru, namun dalam artian ketika kita sudah masuk ranah pembelajaran jangan bikin siswa itu takut begitu. Perlu digaris bawahi bahwa kita itu belajar harusnya semua merasa senang, semua merasa rilex sehingga apa yang disampaikan itu bisa diterima dengan baik.
	Bulan	01/INV	seorang guru itu tentunya guru yang tepat waktu , dan juga guru yang sabar dan telaten dalam mengajari siswa dari yang kurang kompeten menjadi lebih kompeten, dan juga harus bisa memperhatikan siswa yang kurang bagus dalam memahami materi. Nah mungkin nantinya bisa memberikan arahan pribadi dengan memberikan motivasi kepada siswa tersebut sehingga nanti akan tumbuh semangat yang lebih baik lagi dalam pembelajaran bahasa inggris
	Matahari	01/INV	kepribadian penting yang harus dimiliki seorang guru adalah tidak semenah-menah dan bersikap adil karena menjadi seorang guru itu ya pastinya ada anjuran untuk diguguh dan ditiru itu benar adanya kalau menurut saya seperti itu . Kalau menjadi seorang guru kita akan dicontoh oleh siswa kita apa yang kita perbuat jadi kita juga harus menjaga akhlak kita menjaga kepribadian kita dan juga menurut saya menjadi seorang guru tu bukan hanya mengajar tetapi juga harus bisa mendidik akhlak siswa seperti itu kan sangat tidak mungkin jika nantinya guru ngomongnya jelek didepan siswa, jadi bagaimana perilaku kita didepan siswa itu sebaik mungkin.
Guru yang kreatif	Pelangi	02/CR	Guru bisa menggunakan kolaborasi antara bermain sambil belajar . Kita juga di dunia pendidikan yang modern juga pasti kan ada beberapa teknologi yang memungkinkan kita untuk menggunakan itu untuk

			digunakan belajar. Jadi saya rasa tantangan seperti itu semua guru harus dituntut untuk bisa mengatasinya
	Bumi	02/CR	Tentu saja saya akan berfokus dengan kombinasi antara pembelajaran dan teknologi. Jadi siswa tidak mudah bosan, dan juga siswa juga merasa senang. Tentu saja hal tersebut diimbangi dengan penyampaian materi yang bagus dan baik dan juga tentu harus sesuai dengan kurikulum.
	Bulan	02/CR	Saya akan memberikan metode demonstrasi yaitu metode yang bisa memberikan tingkat rasa percaya diri siswa menjadi lebih besar, karena nantinya jika saya menyusun menjelaskan kembali ke siswa dia tidak malu dan lebih percaya diri. Kemudian disamping itu juga saya akan menyiapkan berbagai games yang membuat siswa bisa belajar materi bahasa Inggris dengan menyenangkan. Nantinya juga terdapat diskusi-diskusi kelompok untuk menyelesaikan project dalam bahasa Inggris supaya siswa bisa paham dengan berbagai materi yang saya ajarkan nantinya
	Matahari	02/CR	Guru yang kreatif memiliki keterampilan berkomunikasi dalam hal pengetahuan dll itu harus mencakup kemudian keterampilan yang saya punya mungkin sekarang itu sedang tenarnya teknologi. Jadi harus menguasai semua teknologi jadi kalau belajar bahasa itu memang membosankan kalau tidak disampingkan dengan teknologi. Itu saya rasakan saat saya magang disekolah jadi anak-anak cenderung bosan jika belajar hanya dengan menjelaskan itu membuat pelajaran tidak asik dan sangat tidak tertarik jiwa mereka itu tidak akan rasa exited sama sekali. Jadi menurut saya keterampilan saat ini yang harus dimiliki guru ya penguasaan teknologi itu penting buat pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar mereka kalau kita menggunakan teknologi motivasi pembelajaran mereka akan menambah..

Guru yang inspiratif	Pelangi	03/INS	Guru yang bisa memberikan motivasi, Motivasi pastinya saya harus mengajarkan dan memperkenalkan tentang cara COBA DULU , mencoba dulu maksudnya semua hal pembelajaran kita coba semua. Jangan bilang “tidakbisa” harus bisa. Kita tidak boleh berpikiran negatif harus berpikiran positive. Kita harus selalu bisa karena kita semua itu pasti bisa. Mungkin hanya karena usaha kita yang belum maksimal jadi saya harus nge push mereka juga buat menyemangati mereka untuk bisa mencoba. Saya akan menekankan itu k mindset mereka agar berani mencoba.
	Bumi	03/INS	Tentu saja dorongan untuk menjadi masyarakat yang modern karena tentunya nanti jika kita diperusahaan, kita pasti akan menemukan istilah-istilah dalam bahasa inggris. Bahkan ketika mereka sekolah pun di berbagai media juga banyak istilah bahasa inggris. Dan kita berharap mereka sudah mengenal itu sejak dini jadi, ketika mereka masuk di dunia pekerjaan seperti tata boga itu kan juga banyak sekali istilah bahasa inggris. Lalu kemudian di bidang proyek juga banyak dan saya kira bahasa inggris itu penting karena bukan satu dua bidang aja yang mengharuskan kita pakai bahasa inggris tetapi banyak. Sehingga ketika mempunyai kerja sama dengan orang luar kita tidak terlalu kaget untuk bisa lebih siap dalam menghadapi tantangan di masa depan.
	Bulan	03/INS	Guru yang memberikan siswanya tentang motivasi untuk siswa mungkin nantinya saya terus menerus memberikan sisi positif dalam berbahasa dan mendukung sepenuhnya untuk pengembangan siswa saya supaya bisa berkembang jauh lebih baik dari hari ke hari, dan juga lebih fluently dalam berbicara dalam bahasa inggris itu juga nantinya sangat bermanfaat untuk masa depan mereka supaya dapat berinteraksi dengan prang dilingkup internasional.
	Matahari	03/INS	Guru yang memberikan motivasi kepada siswa dengan menganggap pembelajaran bahasa inggris dilakukan secara enjoy aja dan jangan terlalu tegang kemudian belajar bahasa itu juga tidak sulit karena belajar bahasa

			<p>itu suatu ilmu yang semua orang harus bisa. Bedanya kalau saya nantinya mengajari bahasa Inggris jadinya masyarakat Indonesia terkadang masih takut mungkin ya. Kalau nantinya di kelas saya akan memberi motivasi kepada peserta didik yaitu enjoy aja dengan pelajaran bahasa Inggris. Banyak hal pada saat magang itu sebagian besar siswa itu mengeluh bahwa bahasa Inggris itu sulit untuk dipahami mungkin mereka berpikir seperti itu karena teknik yang diajarkan oleh guru sebelumnya itu masih membuat mereka berpikir bahwa bahasa Inggris membosankan kalau dipelajari tanpa teknologi seperti itu.</p>
--	--	--	--

