

ABSTRACT

Adiningtyas, Arum. 2023. Vocational High School Teachers' Perception of Implementation *Merdeka* curriculum. *Undergraduate Thesis*. English Language Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Endah Yulia Rahayu S.pd., M.Pd.

Keywords: *Curriculum, Merdeka Curriculum, Teachers Perception, Merdeka Curriculum Structure, Block Learning System, Modul Ajar*

This study aims to find out the perceptions of vocational high school teachers' understanding of the implementation of the Merdeka curriculum. There are changes and updates to the Merdeka curriculum. These differences and updates lie in the structure of the curriculum in the Merdeka curriculum, the learning system that uses a block learning system, as well as changes in the components of the learning device which are used as guidelines by the teacher in the teaching and learning process. With this research, the author knows more deeply and in detail about what is in the Merdeka curriculum. This research also provides an overview of phenomena or issues in the education world, especially in the Merdeka curriculum. This study used a qualitative approach and the data produced in this study were the perceptions of EFL teachers at vocational high schools regarding the implementation of the Merdeka curriculum. English teachers at vocational high schools were used as data sources in the interview process and transcript process. Then the data were analyzed using reduction analysis. Based on the results of this study, Merdeka's curriculum structure contains an intracurricular learning group of subjects that is divided into two groups: a general group that is mandatory to form student norms, and a major group that is assigned to each student based on their expertise program, which aims to prepare them for the workforce. The Merdeka curriculum structure contains the Pancasila Student Profile, which represents the teacher's hopes for students. In terms of

implementation, it is still necessary to consider a block system when creating the learning system. The Teaching Module is a very detailed learning tool where in the Learning Outcomes the teacher can modify or add according to the innovations they have.

ABSTRAK

Adiningtyas, Arum. 2023. Vocational High School Teachers' Perception of Implementation *Merdeka* curriculum. *Undergraduate Thesis*. English Language Department. Faculty of Social Sciences and Humanities. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Endah Yulia Rahayu S.pd., M.Pd.

Keywords: *Curriculum, Merdeka Curriculum, Teachers Perception, Merdeka Curriculum Structure, Block Learning System, Modul Ajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pemahaman guru SMK terhadap implementasi kurikulum Merdeka. Ada perubahan dan pembaharuan pada kurikulum Merdeka. Perbedaan dan pembaharuan tersebut terletak pada struktur kurikulum pada kurikulum Merdeka, sistem pembelajaran yang menggunakan sistem pembelajaran blok, serta perubahan komponen perangkat pembelajaran yang dijadikan pedoman oleh guru dalam proses belajar mengajar. proses. Dengan penelitian ini, penulis mengetahui lebih dalam dan detail tentang apa saja yang ada dalam kurikulum Merdeka. Penelitian ini juga memberikan gambaran tentang fenomena atau permasalahan yang ada di dunia pendidikan khususnya pada kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan data yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah persepsi guru EFL di SMK terhadap implementasi kurikulum Merdeka, data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi untuk proses transkrip dan menggunakan guru Bahasa Inggris di SMK sebagai sumber data. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis reduksi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa dalam struktur kurikulum Merdeka terdapat pengelompokan mata pelajaran yang disebut pembelajaran intrakurikuler yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok umum yang bersifat wajib yang bertujuan untuk membentuk norma siswa dan kelompok jurusan yang diberikan berdasarkan program keahlian masing-masing mahasiswa yang bertujuan untuk

mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja. Dalam struktur kurikulum Merdeka, terdapat Profil Siswa Pancasila yang menjadi harapan guru bagi siswa. Sistem pembelajarannya dapat menggunakan sistem blok, namun dalam pelaksanaannya masih memerlukan pertimbangan. Modul Pengajaran merupakan perangkat pembelajaran yang sangat detail dimana dalam Hasil Belajar guru dapat memodifikasi atau menambah sesuai dengan inovasi yang dimilikinya.