

## ABSTRAK

Agusningtiah, Dian Kurniati. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Berkirim Salam dan Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Berkirim Salam dan Soal, Hasil Belajar Siswa*

Proses pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu diperlukan proses pembelajaran yang lebih inovatif dalam pembelajaran yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal dengan pembelajaran konvensional pada kelas X Fase E SMA Hang Tuah 1 Surabaya tahun ajaran 2022/2023 terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya pada tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini menggunakan kelas Fase E3 dan Fase E4. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes yang dianalisis menggunakan uji hipotesis yaitu uji t dengan uji prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil yang telah dilakukan diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal pada pembelajaran matematika dikelas eksperimen dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

## ABSTRACT

Agusningtiah, Dian Kurniati. 2023. *The Cooperative Learning Model of Sending Greetings and Questions on Student Learning Outcomes in Mathematics Learning*. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Keywords: *The Cooperative Learning Model of Sending Greetings and Questions, Student Learning Outcomes*

The learning process is very influential on student learning outcomes. For this reason, a more innovative learning process is needed in learning, namely using a cooperative learning model of greeting and questioning techniques. The purpose of this study was to determine whether there is an effect of the cooperative learning model of sending greetings and questions techniques with conventional learning in class X Phase E Hang Tuah 1 Surabaya High School in the 2022/2023 academic year on student learning outcomes in learning mathematics. This type of research uses quantitative research using experimental methods. The population in this study were X grade students of Hang Tuah 1 Surabaya High School in the 2022/2023 school year. The samples in this study used Phase E3 and Phase E4 classes. The data collection technique was carried out by tests which were analyzed using hypothesis testing, namely the t test with the prerequisite tests of normality test and homogeneity test. Based on the results that have been done, the sig value is obtained. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there are differences in student learning outcomes in mathematics learning with conventional learning. This shows that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, it can be concluded that there is an effect on student learning outcomes after applying the cooperative learning model of sending greetings and questions in mathematics learning in the experimental class compared to using conventional learning in the control class.