

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baihaqi, A. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Student Teams Achievement Divisions Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa DI SD Islam Al-Akbar Bangsal Mojokerto.
- Basri, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* Pada Siswa Kelas IV SDN 014 Air Molek 1. *Jurnal Mitra Guru*, 4, 37–39. https://www.fairportlibrary.org/images/files/RenovationProject/Concept_cost_estimate_accepted_031914.pdf
- Citra, R. (2016). Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 02, 23–31. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Dinihari, S. A. (2016). Kooperatif Learning pada Kecemasan Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 186–190.
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Kustantini, F. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Berkirim Soal Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*

- Matematika*. <https://eprints.umm.ac.id/76663/>
- Lubis, A. dan H. H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1, 96–102.
- Murniviyanti, L. (2016). Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Berkirim Salam Dan Soal Dalam Materi Pembelajaran Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 90–102. <https://jurnal.univpgr-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/download/1436/1244>
- Nasution, M. K. (2017). View of Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.pdf. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11, 9.
- Nazir, M. (2009). Metode Penelitian. *Jakarta: Ghalia Indonesia*.
- Nengsih, A. dkk. (2014). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Ekspositori Dengan Kooperatif Teknik Berkirim Salam Dan Soal. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurdiansyah, dan F. T. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal TEKPEN*, 929–930. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Palupi, R. (2020). Pengaruh *School Well-Being* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.
- Paryanto, A., & Kurniasih, N. (2020). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Rotating Trio Exchange (Rte) Dan Means Ends Analysis (Mea) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Prosiding Sendika*, 6(2), 55–61.
- Setiawati, M. (2019). Model Pembelajaran Berkirim Salam Dan Soal Dengan Media Bus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *IPS*. 2, 157–170.
- Sihombing, S. dkk. (2021). Analisis Minat Dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4, 41–55.
- Valentino, A., Buwono, S., & Aminuyati. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi

Jurusan Akuntansi di SMK. *Nitro Profesisonal*, 2(9), 1–10.
jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/3241