

## DAFTAR PUSTAKA

- Haryono.2013. *Pembelajaran IPA yang menarik dan mengasyikkan*. Yogyakarta:Kepet Press.
- [http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_PowerPoint](http://id.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint).Diakses,27 November 2020 pukul 12.43.
- Hudiono, Bambang.2013.”Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis TIK menggunakan Slideshow power point by using audio effect bagi guru matematika smp pedalaman kubu Kalimantan barat”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol.4 No.1 Januari 2013:25-34.
- Irawan,Faris Dony .2017. “*Pengembangan Bahan Ajar Perencanaan dan Instalasi Sistem Audio Dilengkapi PPT Berbasis Projek Untuk Siswa Kelas XII Semester 1 Program Keahlian Teknik Audio Video Di SMK Negeri 1 Kediri*”.
- Warkitin,Mulyadi Yohanes Berkhamas. 2019.”*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.9 No.1, Januari 2019:82-92.
- Rachmadtullah, Reza. 2019. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*.Skripsi.Universitas Negeri Jakarta.
- Jalil, M., Ngabekti, S., & Susilowati, S. 2016.*Pengembangan Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan Tips Power Point Inteaktif Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan* . *Jurnal Refleksi Edukatika* Vol. 6 No. 2 , 131-137.
- Kusprimanto. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Pencernaan Pada Manusia Untuk Siswa Kelas V Di SDN Pundung*,

- Girirejo, Imogiri, Bantul Yogyakarta* . Skripsi.
- Laksana, Adi Laksana. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar E-Learning pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar untuk Siswa SMK Kelas X TKJ*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Paristiowati, Maria, dkk. 2011. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ITC Pada Mata Pelajaran IPA-Kimia SMP*”. *Vol 1 No 1 (2011): JRPK - Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Volume 1 Nomor 1.
- Prahmawati, N., & Supriadi, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di SDN Pajeleran 1 Cibinong* . *Jurnal Edukha*, 66-80.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY, 2003, 10.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, H., & Irawan, E. Januari 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Suyanto A.H. 2015. *Pengenalan Microsoft Power Point*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada. 1.
- Warkintin, Yohanes Berkhamas Mulyadi. 22 Januari 2019. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 1, Januari 2019: 82-92.



## Lampiran 1 Format Revisi Skripsi

51


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus 1: Jl. Ngali Dadi 22-B-77 Telp. (031) 5053127, 5041977 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
 Kampus 2: Jl. Dinkah Mulyanegara XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://pdp.upgrisby.ac.id/>
**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Dhea Erlia Putri  
 NIM : 178000006  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi *Power Point* (PPT)

Penguji I : Drs. Achmad Farani, S.T., M.Pd.  
 Penguji II : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
 Penguji III : Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	BAB II Penulisan Kata Asing			
2	Penelitian yang Relevan			
3	Penulisan Sesuaikan Pedoman			
4	Judul Gambar Tidak Sesuai			
5	Penulisan Tabel dan Gambar			
6	Daftar Pustaka			
7	Template			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

Dosen Penguji III

 Drs. Achmad Farani, S.T., M.Pd.  
 NIDN: 0727056101

 Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
 NIDN: 0736128503

 Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN: 0709008802

## Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi


**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

 Kampus 1 : Jl. Ngaliw Dhuil II-3/37 Telp. (031) 5011277, 5043097 Fax. (031) 5043060 Surabaya 60134  
 Kampus II : Jl. Dekah Monegong 333 Telp. (031) 4201181, 4201182, 4201183, 4201184 Surabaya 60134

<http://pspa.widyadba.ac.id>
**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Dhea Erlin Putri  
 NIM : 17800006  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT)

No	Tanggal	Materi/bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-10-20	Pengajuan Judul	A	A
2	16-10-20	Penyusunan Matriks	A	A
3	23-10-20	Penyusunan Proposal	A	A
4	13-11-20	Seminar Proposal	A	A
5	20-11-20	Revisi Proposal	A	A
6	27-11-21	Pengajuan Bab I	A	A
7	04-12-21	Pengajuan Bab II	A	A
8	11-12-21	Pengajuan Bab III	A	A
9	18-12-21	Perrusunan Instrumen Penelitian & Validasi	A	A
10	01-01-21	Revisi	A	A
11	08-01-21	Pengambilan Data	A	A
12	15-01-21	Pengolahan data dan penyajian data	A	A
13	22-01-21	Pembahasan	A	A
14	27-01-21	Bab V & Abstrak	A	A

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

 Drs. Admas Nugent, S.P., M.Pd.  
 NIDN. 0727056101

Dosen Pembimbing II,

 Arif Mahya Fauzi, S.H., M.Pd.  
 NIDN. 0726128505

 Mengetahui,  
 Dekan FPP

 Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes  
 NIP 196702091992031002

### Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : J. Smpul Dadi Bl.46-57 Telp. (031) 505125, 5041097 Fax. (031) 506204 Surabaya 60245  
Kampus II : J. Driyah Menanggal XII Telp. (031) 420191, 4201183, 4201187 Surabaya 60234

Nomor : 115/Ak.1/FPP/XII/2020  
Lampiran : +  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SDN DUKUH MENANGGAL 1 / 424 SURABAYA  
Jl. DUKUH MENANGGAL NO.3-7, DUKUH MENANGGAL  
di KOTA SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN DUKUH MENANGGAL 1 / 424 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : DHEA ERLIA PUTRI  
NIM : 178000006  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA KELAS V BERBASIS APLIKASI POWER POINT (PPT)

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 10 Desember 2020



*Dr. Nurika Restika Hadi, M.Kes.*  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## Lampiran 4: Surat Balasan Keterangan Penelitian



PESMERINTAH KOTA ASSURASAYA  
DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL 1/424**  
Jl. Dukuh Menanggal 1 (1-7 Telp. 031) 8257458 DUKUH MENANGGAL ASSURASAYA Kalimantan Timur

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 431.2/180/436.7.1.1.30 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: EDY SUGIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP	: 19630423 198501 1 007
Pangkat / Gol	: Pembina Utama Muda, IVa
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama	: (11) ALELIA PUTRI
NIM	: 17000096
Jurusan / Fakultas	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	: Pengembangan Belajar Agar Meneri Sifat Perencanaan Maksimal Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT)

Tidak melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal 1/424, pada tanggal 08 November – 24 Desember 2024.

Dengan surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Assuraya, 04 November 2024  
SDN Dukuh Menanggal 1/424

  
EDY SUGIYONO, S.Pd, M.Pd  
Kepala Sekolah

## Lampiran 5 : Kisi Kisi Instrumen Penelitian

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Aspek Tampilan</b>	Komponen Sistematika Tata Letak Power Point yang Dikembangkan	1	1
	Ketepatan Pemilihan Background dengan Materi	2	1
	Ketepatan Pemilihan Font agar mudah dibaca	3	1
	Kualitas Contoh Gambar yang Digunakan Jelas	4	1
	Dapat Digunakan Secara Mandiri dan Terbimbing (Fleksibel)	5	1



**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi 1  
(Dosen)**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Aspek Isi</b>	Keruntutan Isi Materi yang Disajikan Dalam Power Point	1	1
	Ketercakupan Isi Materi dalam Power Point	2	1
	Ketercukupan Isi Materi pada Power Point	3	1
	Kelengkapan Materi yang Disampaikan	4	1
	Kebermanfaatan Isi Materi Bagi Peserta Didik	5	1

**Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi 2  
(Guru Kelas V)**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Aspek Isi</b>	Keruntutan Isi Materi yang Disajikan Dalam Power Point	1	1
	Ketercakupan Isi Materi dalam Power Point	2	1
	Ketercukupan Isi Materi pada Power Point	3	1
	Kelengkapan Materi yang Disampaikan	4	1
	Kebermanfaatan Isi Materi Bagi Peserta Didik	5	1

**Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Bahasa**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir</b>	<b>Jumlah</b>
<b>Aspek Bahasa</b>	Bahasa yang digunakan jelas	1	1
	Ejaan yang digunakan mudah dipahami	2	1
	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	3	1
	Bahasa yang digunakan mampu mendorong rasa ingin tahu peserta didik	4	1
	Kesantunan penggunaan bahasa	5	1

## Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi 1

**LEMBAR VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian: Pengembangan Dalam Ajar Materi Sistem Peredaran Malaria Secara Rata V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT)

Materi: IPA (Sistem Peredaran Malaria beserta bagusnya)

Peneliti: Dhan Harta Putri

Validator: Dra. Mita Christina Sri Sunardi, MEdPA

**Petunjuk Pengisian:**

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh dosen/guru ahli materi pembelajaran
2. Lembar validasi ini ditandatangani untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen/guru ahli materi, terhadap bahan ajar berbasis Aplikasi Power Point (PPT) yang sedang dikembangkan
3. Melisi dengan pada tempat yang sudah disediakan
4. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.  
 Kriteria Penilaian:  
 Skor 5 : Sangat Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 3 : Cukup  
 Skor 2 : Kurang  
 Skor 1 : Sangat Kurang
6. Memberi atau memberikan komentar dan saran terhadap bahan Ajar Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) yang sedang dikembangkan untuk memperbaiki kualitas sehingga dapat diembalok brosur/buku
7. Agar bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih

**Penilaian yang ditinjau**

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Isi	Kesesuaian isi materi yang disajikan dalam power point					✓



		1. Isi materi yang disampaikan dalam power point sangat tidak terdapat				
4.		<b>Kelengkapan materi yang disampaikan</b> 5. Jika materi yang disampaikan sudah sangat lengkap 4. Jika materi yang disampaikan sudah lengkap 3. Jika materi yang disampaikan cukup lengkap 2. Jika materi yang disampaikan kurang lengkap 1. Jika materi yang disampaikan tidak lengkap				✓
4.		<b>Kebermanfaatan isi materi bagi peserta didik</b> 5. Jika isi materi yang disampaikan sangat bermanfaat bagi peserta didik 4. Jika isi materi yang disampaikan bermanfaat bagi peserta didik 3. Jika isi materi yang disampaikan cukup bermanfaat bagi peserta didik 2. Jika isi materi yang disampaikan kurang bermanfaat bagi peserta didik 1. Jika isi materi yang disampaikan tidak bermanfaat bagi peserta didik				✓

\*Instrumen ini diadip dari Instrumen Penilaian Kompetensi Mata Kuliah Pengembangan Pembelajaran SD (Dr. Adnan Fauzi, S.T., M.Pd)

**Komentar dan Saran**

sd PPT Pengembangan Bahan Ajar Model Sistem Perawatan  
Meningkatkan minat belajar & sangat bagus.

**Kesimpulan:**

Dengan ini diharapkan bahwa Pengembangan Bahan Ajar Model Sistem Perawatan  
Meningkatkan Minat Belajar & Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) (darak/ tidak layak) dapat  
dipertahankan dalam pembelajaran.

\*1. Contoh yang tidak perlu.

Sambora, 18 Desember 2024

Validator

Dr. Maria Christina Sri Suparoh, M.M.Pd

NIP. 1964061119800621001

## Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Materi 2

**LEMBAR VALIDASI**  
**INSTRUMEN PENELITIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian: Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Peredaran Makanan Sertai Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT)

Skripsi: IPA (Sistem Peredaran Makanan Beserta fungsinya)

Peneliti: Dhea Rizka Putri

Validator: Cherrifah Nur Rosidah, S.Pd., M.Pd

**Petunjuk Pengisian:**

- Lembar validasi ini terdiri dari lima (5) pernyataan ahli materi pembelajaran
- Lembar validasi ini menggunakan skala menggunakan pedoman sebagai berikut sebagai ahli materi, terhadap bahan ajar Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) yang sedang dikembangkan
- Mohon mengisi pada tempat yang sudah disediakan
- Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
- Penilaian melalui terdapat indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan

**Kriteria Penilaian**

Skor 5 = Sangat Baik  
Skor 4 = Baik  
Skor 3 = Cukup  
Skor 2 = Kurang  
Skor 1 = Sangat Kurang

- Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) yang sedang dikembangkan serta memperbaiki kesalahan sehingga dapat dikatakan berkualitas
- Apas bawakan dan kondisi fisik. Tolong mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih

**Penilaian yang ditinjau**

NO	Aspek yang ditinjau	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Isi	Kesesuaian isi materi yang disajikan dalam power point			✓		



	<p>4. Isi materi yang disajikan dalam power point ramai</p> <p>3. Isi materi yang disajikan dalam power point cukup ramai</p> <p>2. Isi materi yang disajikan dalam power point kurang ramai</p> <p>1. Isi materi yang disajikan dalam power point sangat tidak ramai</p>				
2.	<p><b>Ketercakupan isi materi dalam power point</b></p> <p>5. Isi materi yang disajikan dalam power point sangat tercakup</p> <p>4. Isi materi yang disajikan dalam power point tercakup</p> <p>3. Isi materi yang disajikan dalam power point cukup tercakup</p> <p>2. Isi materi yang disajikan dalam power point kurang tercakup</p> <p>1. Isi materi yang disajikan dalam power point sangat tidak tercakup</p>			✓	
3.	<p><b>Ketercakupan isi materi pada power point</b></p> <p>5. Isi materi yang disajikan dalam power point sudah sangat tercakup</p> <p>4. Isi materi yang disajikan dalam power point sudah tercakup</p> <p>3. Isi materi yang disajikan dalam power point cukup tercakup</p> <p>2. Isi materi yang disajikan dalam power point kurang tercakup</p> <p>1. Isi materi yang disajikan dalam power point sangat tidak tercakup</p>			✓	
4.	<p><b>Kelengkapan materi yang disampaikan</b></p>				

	<p>3. Jika materi yang disampaikan sudah lengkap</p> <p>4. Jika materi yang disampaikan sudah lengkap</p> <p>3. Jika materi yang disampaikan cukup lengkap</p> <p>2. Jika materi yang disampaikan kurang lengkap</p> <p>1. Jika materi yang disampaikan tidak lengkap</p>				
5.	<p><b>Kebermanfaatan isi materi bagi peserta didik</b></p> <p>5. Jika isi materi yang disampaikan sangat bermanfaat bagi peserta didik</p> <p>4. Jika isi materi yang disampaikan bermanfaat bagi peserta didik</p> <p>3. Jika isi materi yang disampaikan cukup bermanfaat bagi peserta didik</p> <p>2. Jika isi materi yang disampaikan kurang bermanfaat bagi peserta didik</p> <p>1. Jika isi materi yang disampaikan tidak bermanfaat bagi peserta didik</p>				✓

\*Instrumen ini diadopsi dari Instrumen Penilaian Kompetensi Manajerial Pengembangan Pembelajaran SD (Drs. Achmad Fauzi, S.T., M.Pd)

**Komentar dan Saran**

Materi tentang gelas dan tidak mengutip dengan  
jargon hukum.

**Kesimpulan**

Dengan ini, disarankan bahwa Pembelajaran Tidak Lagi Menetap Sistem Penilaian  
Materi Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) (bapak tidak layak)\* untuk  
digunakan dalam pembelajaran.

\*) Coret yang tidak perlu

Sambas, 18 Desember 2020

Validator

Chetifah Tar Rosidah, S.Pd., M.Pd.

## Lampiran 8 : Lembar Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN AHLI MEDIA**

**Judul Penelitian:** Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Peredaran Makhluk Hidup Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT)

**Materi:** IPA (Materi Peredaran Makhluk Besar Hewan)

**Peneliti:** Dian Lilia PMP

**Validator:** Dr. Rizki Rachmadhika, S.Pd., M.Pd.

**Pernyataan/Pengisian:**

- Lembar validasi ini sudah direvisi oleh ahli Ahli Media
- Lembar validasi ini direvisi/ubah untuk mengurangi jumlah aspek/isi sebagai dasar ahli media, terhadap bahan ajar Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) yang sedang dikembangkan
- Mohon mengisi pada kolom yang sudah disediakan
- Pendapat dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
- Pendapat ahli terhadap validasi yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.

Kriteria Penilaian

Skor 5 Sangat Baik  
Skor 4 Baik  
Skor 3 Cukup  
Skor 2 Kurang  
Skor 1 Sangat Kurang

- Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) untuk memperbaiki kualitasnya sehingga dapat dikemas menjadi buku.
- Ada bagian dari level/isi/Aspek/isi yang kurang baik, dan mohon untuk dikoreksi.

**Penilaian yang dituju**

No	Aspek yang dinilai	Isi/konten	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Tampilan	Kejelasan Sistematis Tata Letak Power Point yang dikembangkan S. Hal sistematis tata letak sangat sesuai				✓	

	<p>3. Jika serempak atau tidak serempak  2. Jika serempak atau tidak serempak  1. Jika serempak atau tidak serempak</p>					
3.	<p><b>Ketepatan pemilihan background dengan materi</b></p> <p>3. Jika pemilihan background sangat sesuai dengan gambar yang disajikan  4. Jika pemilihan background sesuai dengan gambar yang disajikan  3. Jika pemilihan background yang digunakan cukup sesuai  2. Jika pemilihan background tidak sesuai  1. Jika pemilihan background sangat tidak sesuai</p>					✓
3.	<p><b>Ketepatan pemilihan font agar mudah dibaca</b></p> <p>3. Jika pemilihan font sangat sesuai  4. Jika pemilihan font sesuai  3. Jika pemilihan font cukup sesuai  2. Jika pemilihan font tidak sesuai  1. Jika pemilihan font sangat tidak sesuai</p>					✓
4.	<p><b>Kualitas contoh gambar yang digunakan jelas</b></p> <p>5. Jika contoh gambar yang digunakan sangat jelas  4. Jika contoh gambar yang digunakan jelas  3. Jika contoh gambar yang digunakan cukup jelas  2. Jika contoh gambar yang digunakan tidak jelas  1. Jika contoh yang digunakan sangat tidak jelas</p>					✓
5.	<p><b>Dapat digunakan secara mandiri dan terbimbing (Fleksibel)</b></p> <p>5. Jika dapat digunakan secara mandiri dan terbimbing (Fleksibel)  4. Jika Dapat digunakan secara mandiri dan terbimbing (Fleksibel)</p>					✓

		3. Jika tidak dapat digunakan secara mandiri dan terbalik (Fluksoibel)					
		2. Jika kurang dapat digunakan secara mandiri dan terbalik (Fluksoibel)					
		1. Jika tidak dapat digunakan secara mandiri dan terbalik (Fluksoibel)					

\*Instrumen ini sudah dan akan terus digunakan Komptensi Mata Kuliah Pengembangan Pembelajaran SD (Dis. Aekal Hamat, N.T., NIPD)

#### Komentar dan Saran

- Materi sudah ada  
- Pahami saja form  
- Sudah essent

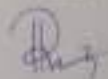
#### Kesimpulan

Dengan ini, dinyatakan bahwa Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Perencanaan Mgraya Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) dan/or (table book)\* sudah digunakan dalam pembelajaran.

\*) Bisa juga tidak perlu

Sorabaya, 18 Desember 2020

Valiane



Dr. Reza Bachma/0106, S.Pd., M.Pd.  
NIPN. 0703119802

## Lampiran 9: Lembar Validasi Ahli Bahasa

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN AHLI BAHASA

Judul Penelitian: Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Perencanaan Manusia Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi *Power Point* (PPT)

Status: IPA (Sistem Perencanaan Manusia beserta fungsinya)

Pencipta: Irena Etha Pado

Validator: Pina Purwadita, S.Pd., M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian:

- Tersedia validasi ini untuk diisi oleh dosen ahli bahasa
- Lembar validasi ini ditandatangani untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen ahli bahasa, terhadap bahan ajar Berbasis Aplikasi *Power Point* (PPT) yang sedang dikembangkan
- Mohon mengisi pada tempat yang telah disediakan
- Penilaian dilakukan dengan nilai centang (✓) pada kolom yang sesuai
- Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan  
Kriteria Penilaian:  
Skor 5: Sangat Baik  
Skor 4: Baik  
Skor 3: Cukup  
Skor 2: Kurang  
Skor 1: Sangat Kurang
- Mohon untuk memberikan titik dan saran terhadap Bahan Ajar Berbasis Aplikasi *Power Point* (PPT) yang sedang dikembangkan untuk memperbaiki kelemahan sehingga dapat dikemas layak pakai
- Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

#### Penilaian yang dituju

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Bahasa	Bahasa yang digunakan jelas 5. Jika semua bahasa yang digunakan jelas. 4. Jika sebagian besar bahasa yang digunakan jelas					✓

	<p>3. Jika sebagian kecil bahasa yang digunakan jelas</p> <p>2. Jika hanya ada 3 bahasa yang digunakan jelas</p> <p>1. Jika tidak ada bahasa yang digunakan jelas</p>				
2.	<p><b>Ejaan yang digunakan sudah dipahami peserta didik</b></p> <p>5. Jika ejaan yang digunakan sangat mudah dipahami peserta didik</p> <p>4. Jika ejaan yang digunakan sudah dipahami peserta didik</p> <p>3. Jika ejaan yang digunakan cukup mudah dipahami peserta didik</p> <p>2. Jika ejaan yang digunakan cukup sulit dipahami peserta didik</p> <p>1. Jika ejaan yang digunakan sangat sulit dipahami peserta didik</p>				√
3.	<p><b>Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar</b></p> <p>7. Jika sangat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>4. Jika sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>3. Jika cukup sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>2. Jika kurang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>1. Jika tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar</p>				√
4.	<p><b>Bahasa yang digunakan mampu mendorong rasa ingin tahu peserta didik</b></p> <p>3. Jika semua materi untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik</p> <p>4. Jika sebagian besar materi untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik</p> <p>5. Jika sebagian kecil materi untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik</p> <p>2. Jika hanya 1 materi untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik</p>				√



		1. Jika tidak ada kemampuan untuk mendengar dan mengerti tahu peserta didik					
5.		<b>Kesantunan penggunaan bahasa</b> 5. Jika semua menggunakan bahasa yang santun 4. Jika sebagian besar menggunakan bahasa yang santun 3. Jika sebagian kecil menggunakan bahasa yang santun 2. Jika hanya ada 1 bahasa yang santun 1. Jika tidak ada bahasa yang santun					4

\*Instrumen ini diadopsi dari Instrumen Penilaian Kompetensi Mata Kuliah Pengembangan Pembelajaran SD (Dr. Achmad Fauzi, S.T., M.Pd.)

#### Komentar dan Saran

#### Kesimpulan

Dengan ini, dinyatakan bahwa Pengembangan Bahasa Ajar Murni Siswa Persewaan Murni Siswa Kelas V Berbasis Aplikasi Power Point (PPT) (layak tidak layak)\* untuk digunakan dalam pembelajaran

\*Catatan yang tidak perlu

Surabaya, 14 Desember 2020

Validator



Dita Pratiwi, S.Pd., M.Pd

## Lampiran 10: Hasil Penilaian Validator Ahli

**Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kelayakan menurut Validator**

Aspek `	Skor					Rata-rata
	1	2	3	4	5	
<b>Tampilan</b>	4	4	5	4	5	4,4
<b>Isi</b>	3	4	3	4	4	3,6
	5	5	5	5	5	5
<b>Bahasa</b>	5	4	4	5	5	4,6
<b>Jumlah</b>	<b>88</b>					<b>4,4</b>

## Lampiran 11: Kisi Kisi Soal Sistem Pencernaan Manusia

## KISI-KISI SOAL SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SEMESTER GASAL

Sarana Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengajaran Aliran (IPA)  
 Materi : Sistem Pencernaan Manusia Serta Fungsinya  
 Kelas : V (1.199)  
 Jumlah Soal : 10 Soal

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif	Bentuk Soal
1.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Sistem pencernaan manusia	Menguraikan jalannya proses pencernaan manusia	1	B (mulut - kerongkongan - lambung - usus kecil - usus besar-anus)	C3	PG
2.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Sistem pencernaan manusia	Menentukan sistem organ pencernaan manusia yang melakukan pencernaan secara mekanik dan kimiawi	2	C (Rongga Mulut)	C3	PG
3.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Fungsi Sistem Organ Pencernaan Manusia	Menentukan fungsi sistem organ pencernaan manusia	3	A (Usus Halus)	C1	PG
4.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Fungsi Sistem Organ	Menentukan fungsi sistem organ pencernaan manusia	4	A (Tiga Ceraham)	C3	PG

		Pencernaan Manusia						
5.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Fungsi Sistem Organ Pencernaan Manusia	Menyebutkan fungsi sistem organ pencernaan manusia	5	B (Untuk Mengungkap Rupa Makanan)	C1		PG
6.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Fungsi Sistem Organ Pencernaan Manusia	Menamakan target bakteri pada sistem organ pencernaan manusia yang dibunuh oleh asam	6	A (Membasukkan Sisa makanan)	C1		PG
7.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Proses Sistem pencernaan manusia	Menentukan proses yang terjadi pada sistem organ pencernaan manusia yang diinjeksikan oleh asam	7	C (Mendukung makanan agar masak ke dalam lambung)	C1		PG
8.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Proses Sistem pencernaan manusia	Meyebutkan Gerakan yang terjadi pada salah satu organ pencernaan manusia	8	C (Peristaltic)	C1		PG
9.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Proses Sistem pencernaan manusia beserta fungsinya	Menuliskan peroviron sistem organ pencernaan manusia beserta fungsinya	9	C (Urus besi mencerna protein)	C1		PG
10.	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia	Proses Sistem	Menentukan sistem organ pencernaan manusia yang terlibat	10	C (2,3,4, dan 5)	C1		PG

dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	penyakit mania	suat terjadi penyakit mania			
--	----------------	-----------------------------	--	--	--

## Lampiran 12: Kuis Atau Soal Sistem Pencernaan Manusia

### SOAL SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Kelas/Semester	: V /Ganjil
Materi	: Sistem organ Pencernaan dan fungsi pada Manusia
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan Kesehatan
Indikator	: 1. Menyebutkan organ pencernaan manusia secara berurutan. 2. Menjelaskan fungsi organ pencernaan makanan pada manusia
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mampu menyebutkan organ pencernaan manusia secara berurutan. 2. Mampu menjelaskan fungsi organ pencernaan makanan pada manusia

- Urutan jalannya proses pencernaan pada manusia yang benar adalah...
  - mulut - usus besar - usus halus - anus - kerongkongan
  - mulut - kerongkongan - lambung - usus halus - usus besar - anus
  - mulut - usus halus - kerongkongan - usus besar - anus
  - mulut - kerongkongan - usus besar - usus halus - anus
- Pencernaan secara mekanik dan kimiawi sekaligus terjadi di...
  - Usus halus
  - Kerongkongan
  - Rongga Mulut
  - Lambung
- Makanan setelah dicerna akan diserap dan disalurkan ke seluruh tubuh. Penyerapan sari-sari makanan terjadi pada....
  - Usus Halus
  - Usus Besar
  - Kerongkongan
  - Lambung
- Gigi manusia terdiri dari gigi geraham, gigi taring, dan gigi seri, dari macam-macam gigi tersebut manakah yang berfungsi menghaluskan makanan ?....
  - Gigi Geraham
  - Gigi Taring
  - Gigi Susu
  - Gigi Seri

5. Di dalam rongga mulut terdapat lidah yang membantu proses pencernaan manusia, lalu Apakah fungsi lidah dalam sistem pencernaan manusia?.....
- Untuk Menotong Makanan
  - Untuk Mengcecap Rasa Makanan
  - Menghasilkan Enzim yang membantu proses pencernaan
  - Untuk Mengunyah Makanan

6. Perhatikan gambar organ pencernaan di samping!  
Pada organ yang ditunjuk panah terdapat bakteri yang berfungsi....



- Membusukkan sisa makanan
  - Membunuh bakteri jahat
  - Menjaga keseimbangan asam
  - Menyerap air dan garam-garam mineral
7. Perhatikan gambar sistem pencernaan di bawah ini !  
Pada organ yang ditunjuk oleh panah tersebut terjadi proses...



- Mencerna makanan secara mekanik
  - Mencerna makanan secara kimiawi
  - Mendorong makanan agar masuk ke dalam lambung
  - Membunuh kuman-kuman yang masuk bersama makanan
8. Gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh kerongkongan disebut .....
- Parabolic
  - Memutar
  - Peristaltic
  - Lurus

9. Setelah memahami sistem pencernaan manusia beserta fungsinya manakah Pernyataan yang bukan merupakan pasangan yang tepat antara organ dan fungsinya yaitu....
- Mulut mencerna amilum
  - Lambung mencerna protein
  - Usus besar mencerna protein
  - Mulut mencerna karbohidrat
10. Berikut adalah berbagai organ:  
(1) Tenggorokan ,(2) lambung ,(3) usus halus ,(4) pankreas ,(5) hati ,(6) ginjal  
Organ di atas yang terlibat dalam proses pencernaan adalah.....
- 1, 2, 3, 4, 5, dan 6.
  - 2, 3, 4, 5, dan 6.
  - 2, 3, 4, dan 5
  - 2, 3, dan 4



## Lampiran 13: Bahan Diskusi Siswa

### BAHAN DISKUSI

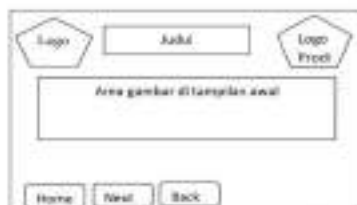
#### PETUNJUK Pengerjaan!

1. Perhatikan gambar sistem organ pencernaan manusia di samping
2. Tuliskan nama Sistem organ pencernaan beserta fungsi masing-masing.
3. Kerjakan secara berkelompok ( 2 siswa)



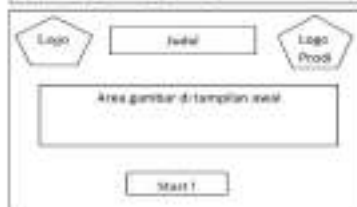
1. Bahan Diskusi terdiri dari soal gambar sistem organ pencernaan manusia yang bertujuan agar siswa lebih memahami apa saja contoh sistem organ pencernaan manusia beserta fungsinya.
2. Siswa diberikan secara berkelompok masing-masing kelompok terdapat 2 siswa untuk mengerjakan apa saja nama sistem organ pencernaan manusia dan fungsinya seperti gambar di atas.

## Lampiran 14 : Story Board



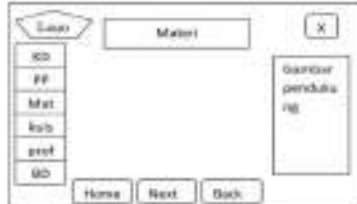
Keterangan : (Slide 1)

1. tampilan di samping muncul saat membuka slide awal power point.
2. Logo universitas ada di sebelah kiri atas
3. Logo fakul berada di tengah-atas.
4. Logo Program Studi di sebelah Kanan Atas
4. Identitas Puncak berada di tengah-tengah.



Keterangan : (Slide 2)

1. tampilan di samping muncul saat klik membuka slide awal power point.
2. Logo universitas ada di sebelah kiri atas
3. Logo fakul berada di tengah-tengah.
4. Logo Program Studi di sebelah Kanan Atas
5. Tombol start yang berada di bawah di tengah bawah



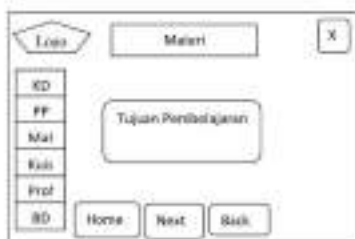
Keterangan : (Slide 3)

1. tampilan di samping akan muncul ketika sudah mengklik tombol start
2. tampilan logo universitas di sebelah kiri atas
3. Logo Materi yang ada di tengah atas
4. tampilan logo yang berada di bagian atas (Keb, Kait, Prof) dan bagian bawah
5. Tombol dan Home, Next dan Back di bawah



Keterangan : (Slide 4)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik tombol kompetensi dasar
2. Berisi Kompetensi dasar sistem pemerintahan manusia di sebelah Tengah



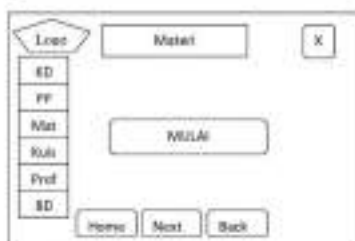
Keterangan : (Slide 5)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik next dan tampilan KD akan hilang
2. Terdapat uraian Tujuan Pembelajaran materi sistem pencernaan manusia



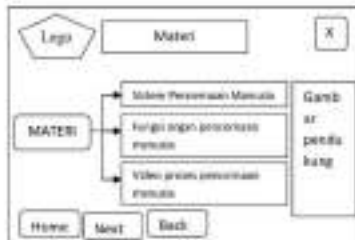
Keterangan : (Slide 6)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik tombol Petunjuk kegiatan
2. Terdapat video cara pengambilan power point dan fungsi ikon home untuk ke tampilan awal, next untuk ke halaman selanjutnya, back untuk kembali ke halaman sebelumnya, dan huruf (X) untuk keluar tampilan.



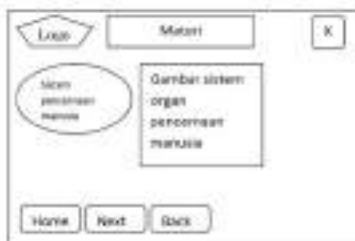
Keterangan : (Slide 7)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik tombol materi
2. Ada tombol "mulai" jika di klik untuk mulai memasuki materi.



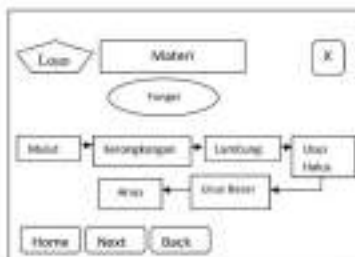
Keterangan : (Slide 8)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik tombol mulai pada slide sebelumnya
2. terdapat 3 materi yang jika di klik berisi materi sistem pencernaan manusia, fungsi organ pencernaan manusia, dan video proses pencernaan manusia



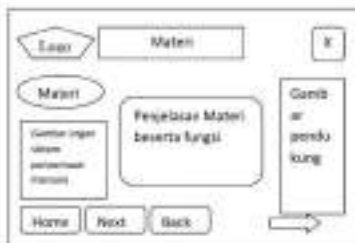
Keterangan : (Slide 9)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik pilihan sistem pencernaan manusia
2. Berisi gambar yang menunjukkan macam-macam sistem organ pencernaan manusia



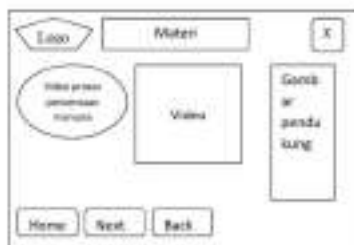
Keterangan : (Slide 10)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik pilihan fungsi sistem organ pencernaan manusia
2. Terdapat ikon yang berisi masalah-masalah sistem organ pencernaan manusia dari mulut, esophagus, lambung, usus halus, usus besar dan anus
3. Jika salah satu ikon tersebut diklik akan muncul materi beserta fungsinya



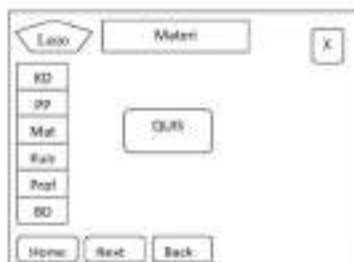
Keterangan : (Slide 11-15)

1. Tampilan di samping akan muncul ketika mengklik salah satu pilihan materi macam-macam organ pencernaan manusia beserta fungsinya
2. Terdapat penjelasan materi sistem organ pencernaan manusia beserta fungsinya disertai gambar



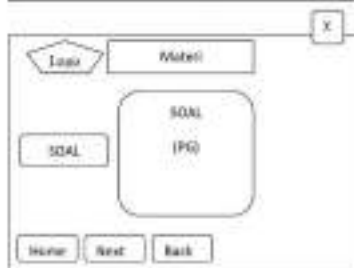
Keterangan : (Slide 20)

1. Terletak di samping akan muncul ketika mengklik tombol next atau mengklik home lalu memilih pilihan materi dan mengklik Video proses pencernaan manusia
2. Berisi video bagaimana proses makanan dicerna oleh awal memasuki mulut sampai dengan anus



Keterangan : (Slide 21)

1. Terletak di samping akan muncul ketika mengklik tombol next atau mengklik home lalu memilih pilihan kuiz/next
2. Terdapat tombol kuiz untuk memulai Kuiz



Keterangan : (Slide 22-11)

1. Terletak di samping akan muncul ketika mengklik tombol quiz dan akan memulai mengerjakan soal
2. Terdapat 30 soal pilihan ganda jika mengklik jawaban yang salah terdapat tampilan untuk mencoba lagi, jika jawabannya benar akan muncul tampilan benar beserta pembahasan

**Lampiran 15 : Produk Pengembangan**



**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

KOMPETENSI DASAR

PETUNJUK PENGGUNAAN

KETERANGAN

KUIS/SOAL

PROFIL

DAFTAR DISKUSI

1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan Kesehatan

1.3.1 Menyebutkan organ pencernaan manusia secara berurutan

1.3.2 Menjelaskan fungsi organ pencernaan makanan pada manusia

**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

KOMPETENSI DASAR

PETUNJUK PENGGUNAAN

KETERANGAN

KUIS/SOAL

PROFIL

DAFTAR DISKUSI

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mampu menyebutkan organ pencernaan manusia secara berurutan

2. Mampu menjelaskan fungsi organ pencernaan makanan pada manusia



 **SISTEM PENCERNAAN MANUSIA** 

KOMPETENSI DASAR

PETUNJUK PENGGUNAAN

HAJIR

KUIS/SOAL

PROFI

DAFTAR DISKUSI

 Kembali ke Halaman Depan (Home)

 Ke Halaman Selanjutnya (Next)

 Kembali ke Halaman Sebelumnya (Back)

 Menutup Tampilan (End Show)



 **SISTEM PENCERNAAN MANUSIA** 

KOMPETENSI DASAR

PETUNJUK PENGGUNAAN

HAJIR

KUIS/SOAL

PROFI

DAFTAR DISKUSI





## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

MATERI

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

FUNGSI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA

VIDEO PROSES PENCERNAAN MANUSIA











## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

SISTEM  
PENCERNAAN  
MANUSIA



Publison Dipatras © 2024











## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

**FUNGSI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA**



```

    graph LR
      MULUT --> KERONGKONGAN
      KERONGKONGAN --> LAMBUNG
      LAMBUNG --> USUS HALUS
      USUS HALUS --> USUS BESAR
      USUS BESAR --> ANUS
  
```

Diagram illustrating the human digestive system organs: MULUT (Mouth), KERONGKONGAN (Esophagus), LAMBUNG (Stomach), USUS HALUS (Small Intestine), USUS BESAR (Large Intestine), and ANUS.




## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

**MULUT**



Proses pencernaan dimulai saat makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu proses pencernaan, yaitu :

1. Gigi
2. Lidah
3. Kelenjar ludah (air liur).



NEXT PAGE 





**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



**GIGI**

Gigi berfungsi untuk mengunyah makanan sehingga makanan menjadi halus. Keadaannya ini yang memungkinkan enzim-enzim pencernaan mencerna makanan lebih cepat dan efisien. Gigi dapat dibedakan menjadi empat macam yaitu Gigi Seri, Gigi Taring, dan gigi geraham.







NEXT PAGE

---



**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



**LIDAH**

Lidah berfungsi untuk mengaduk makanan di dalam rongga mulut dan membantu mendorong makanan (Proses menelan makanan). Selain itu juga lidah berfungsi sebagai indera pengecap yang dapat merasakan rasa manis, asam, pahit, dan asin. Setiap rasa yang masuk ke dalam mulut akan direspori oleh lidah di tempat yang berbeda-beda karena lidah mempunyai reseptor khusus yang berkaitan dengan rangsangan kimia.







NEXT PAGE

## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

X

### KELENJAR LUDAH

Kelenjar Ludah berfungsi untuk memulutkannya dalam pencernaan makanan. Jadi, ludah berfungsi untuk membusukkan makanan sehingga makanan tersebut ditelan.

Kelenjar ludah dalam rongga mulut ada 3 yaitu :

1. **Kelenjar Parotis**: Terletak di bawah telinga
2. **Kelenjar Submandibularis**: Terletak di bawah bengkak
3. **Kelenjar Sublingualis**: Terletak di bawah lidah.

---

## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

X

### KERONGKONGAN

Kerongkongan (*Esophagus*) merupakan saluran penghubung antara rongga mulut dengan lambung. Kerongkongan berfungsi sebagai jalan bagi makanan yang telah dikunyah dari mulut menuju lambung, yang menjadikan di kerongkongan telah terjadi proses pencernaan.

## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

**LAMBUNG**

Lambung (Ventrikulus) merupakan kantung besar yang terletak di sebelah kanan rongga perut sebagai tempat terjadinya sebagian proses pencernaan. Fungsi utama Lambung yaitu sebagai tempat penyimpanan makanan.

---

## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

**USUS HALUS**

Usus Halus (Intestinum) merupakan tempat penyerapan dari makanan dan tempat terjadinya proses pencernaan yang paling panjang. Fungsi usus halus penyerapan nutrisi dalam makanan dan minuman. Usus halus terdiri dari :

1. *Usus Dua Belas Jari (Duodenum)*
2. *Usus Kereceng (Jejunum)*
3. *Usus Persemp (Ileum)*



**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



**USUS BESAR**



Makanan yang tidak dicerna di usus halus bersama dengan lendir akan menuju ke usus besar menjadi feses. Fungsi utama usus besar yaitu mengatur kadar air pada sisa makanan. Jika kadar air terlalu banyak maka dinding usus besar akan menyerap kelebihan air. Sebaliknya jika sisa makanan mengandung air maka dinding usus besar akan melepaskan air ke sisa makanan tersebut. Di dalam usus besar terdapat bakteri *Escherichia Coli*. Bakteri ini membantu dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi feses.







---



**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



**ANUS**



Anus merupakan lubang tempat pembuangan feses dari tubuh. Sebelum dibuang lewat anus, feses ditampung terlebih dahulu pada bagian rectum yang selanjutnya feses akan dikeluarkan melalui anus.







The image shows two screenshots of an educational application. The top screenshot displays a video player titled "SISTEM PENCERNAAN MANUSIA" (Human Digestive System). The video shows a 3D anatomical model of the human head and neck, with the pharynx labeled. To the right of the video is a cartoon illustration of a girl with pigtails sitting at a yellow table reading a book. Below the video player are navigation icons: a home icon, a right arrow, and a left arrow. The bottom screenshot shows the same application interface with a menu on the left side containing the following options: "KOMPETENSI DASAR", "PETUNJUK PENGGUNAAN", "MATERI", "KUIS/SOAL", and "PROFIL". To the right of the menu is a cartoon teacher character standing next to a green chalkboard with the word "QUIZ" written on it. The same navigation icons are present at the bottom of this screen.

**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

VIDEO PROSES PENCERNAAN MANUSIA

Pharynx

**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

KOMPETENSI DASAR  
PETUNJUK PENGGUNAAN  
MATERI  
KUIS/SOAL  
PROFIL

QUIZ





## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

1. Urutan jalannya proses pencernaan pada manusia yang benar adalah.....

- A) mulut - usus besar - usus halus - anus - kerongkongan
- B) mulut - kerongkongan - lambung - usus halus - usus besar - anus
- C) mulut - usus halus - kerongkongan - usus besar - anus
- D) mulut - kerongkongan - usus besar - usus halus - anus



## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

2. Dalam proses pencernaan manusia terdapat proses Pencernaan secara mekanik dan kimiawi sekaligus. Di dalam organ manakah terjadinya proses pencernaan secara mekanik dan kimiawi ...

- A) Usus Halus
- B) Kerongkongan
- C) Rongga mulut
- D) Lambung





**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



**KUIS / SOAL**

3. Makanan setelah dicerna akan diserap dan didaurkan ke seluruh tubuh. Penyerapan sari-sari makanan terjadi pada...

- A. Usus Halus
- B. Usus Besar
- C. Kerongkongan
- D. Lambung





---



**SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**



**KUIS / SOAL**

4. Gigi manusia terdiri dari gigi geraham, gigi taring, dan gigi seri. dari macam-macam gigi tersebut manakah yang berfungsi menghaluskan makanan?....

- A. Gigi Geraham
- B. Gigi Taring
- C. Gigi Susu
- D. Gigi Seri







## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

5. Di dalam rongga mulut terdapat lidah yang membantu proses pencernaan manusia, lalu apakah fungsi lidah dalam sistem pencernaan manusia?.....

- A Untuk Menotang Makanan
- B Untuk Mengecap Rasa Makanan
- C Menghasilkan Enzim yang membantu proses pencernaan
- D Untuk Mengunyah Makanan



## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

5. Perhatikan gambar organ pencernaan di samping! Pada organ yang ditunjuk panah terdapat bakteri yang berfungsi.....

- A Membusukkan sisa makanan
- B Membunuh bakteri jahat
- C Menjaga keseimbangan asam
- D Menyerap air dan garam-garam mineral





## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

7. Perhatikan gambar sistem pencernaan di bawah ini !  
Pada organ yang ditunjuk oleh panah tersebut terjadi proses...

- A. Hencerna makanan secara mekanik
- B. Hencerna makanan secara kimiawi
- C. Mendorong makanan agar masuk ke dalam lambung
- D. Membunuh kuman-kuman yang masuk bersama makanan



## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

8. Gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh kerongkongan disebut .....

- A. Peristaltic
- B. Hemutar
- C. Peristaltic
- D. Lunas





## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

9. Setelah memahami sistem pencernaan manusia beserta fungsinya manakah pernyataan yang bukan merupakan pasangan yang tepat antara organ dan fungsinya yaitu....

- A. Mulut mencerna protein
- B. Lambung mencerna protein
- C. Usus besar mencerna protein
- D. Mulut mencerna karbohidrat



## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KUIS / SOAL

10. Berikut adalah berbagai sistem organ pencernaan manusia (1) Tenggorokan (2) lambung (3) usus halus (4) pankreas (5) hati (6) ginjal. Organ di atas yang terlibat dalam proses pencernaan adalah.....

- A. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
- B. 2, 3, 4, 5, dan 6
- C. 2, 3, 4, dan 5
- D. 2, 3, dan 4





## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



KOMPETENSI DASAR

PETUNJUK PENGGUNAAN

INSTR

KUIS/SON

PROFI

BAHAN DISKUSI









## SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



**BAHAN DISKUSI**

**PETUNJUK Pengerjaan !**

- Perhatikan gambar sistem organ pencernaan manusia di samping
- Tuliskan nama Sistem organ pencernaan beserta fungsi masing-masing
- Kerjakan secara berkelompok ( 2 siswa)



Purbita.com Desember © 2008







 **SISTEM PENCERNAAN MANUSIA** 

**PROFIL**

 Nama : Dhea Erlia Putri  
Nim : 118000006  
TTL : Surabaya, 10 Desember 1991  
Alamat : Loka Melan Gg IWW/21



 **JAWABANMU** 

**BENAR** 

Pembahasan : Urutan jalannya proses pencernaan pada manusia dimulai dari Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus





JAWABANMU



**BENAR**

Pembahasan : Pencernaan secara mekanik terjadi di dalam rongga mulut oleh gigi ,sedangkan pencernaan kimiawi pencernaan dengan bantuan enzim dan terjadi di rongga mulut.



JAWABANMU



**BENAR**

Pembahasan : Makanan setelah dicerna akan diserap dan disalurkan ke seluruh tubuh. Terjadinya penyerapan sari-sari makanan terjadi di Usus Halus.







JAWABANMU



**BENAR**

Pembahasan : Gigi manusia terdiri dari gigi geraham, gigi taring, dan gigi seri, gigi yang berfungsi menghaluskan makanan yaitu Gigi Geraham.



JAWABANMU



**BENAR**

Pembahasan : Di dalam rongga mulut terdapat lidah yang membantu proses pencernaan manusia, lidah berfungsi untuk Mengecap rasa makanan yang masuk ke dalam mulut.





JAWABANMU

**BENAR**

Pembahasan : Gambar yang ditunjukkan oleh panah yaitu usus besar, didalam usus besar terdapat bakteri *Escherichia Coli*. Bakteri ini membantu dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi fekes.



JAWABANMU

**BENAR**

Pembahasan : Organ yang ditunjuk oleh panah tersebut yaitu kerongkongan, di dalam kerongkongan terjadi proses mendorong makanan agar masuk ke dalam lambung.





JAWABANMU

**BENAR**

Pembahasan : Di dalam kerongkongan terjadi Gerakan meremas-remas makanan yang biasanya disebut sebagai gerakan peristaltic



JAWABANMU

**BENAR**

Pembahasan : Pernyataan yang bukan merupakan pasangan yang tepat antara organ dan fungsinya yaitu Usus Besar mencerna protein.





JAWABANMU



**BENAR**

Pembahasan : Organ yang terlibat dalam proses pencernaan yaitu 2 (Lambung), 3(Usus Halus),4(Pankreas),5 (Hati)



**SALAH!!!**

Ayo Coba  
lagi





## Lampiran 16 : Matriks Penelitian

Nama : DEKA DEKA PUTRI  
 NM : 17090096  
 J.D.IEL : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI SISTEM PENCERNAAN MAMMIA SISWA KELAS V BERBASIS APLIKASI POWER POINT (PP)

Rumusan Masalah	Kerangka	Rintisan Masalah	Isi/tema	Metode Penelitian			Referensi
				Buku dan Sumber Lain	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
Bagaimana kelayakan hasil pengembangan bahan ajar materi sistem pencernaan mamalia siswa kelas V berbasis aplikasi power point (PP)?	Bahan ajar berbasis Power Point (PP) materi sistem pencernaan mamalia	Bahan ajar berbasis Power Point (PP) materi sistem pencernaan mamalia	Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Pencernaan Mamalia Aplikasi Power Point (PP) dan website siswa melalui platform jejaring IPN (Indonesia Materi Sistem Pencernaan Mamalia)	Data: Rujukan Yuliana dkk, Santika Dan Yuliana AM, Mada, M, Mada dan Nid Bidadari	Angket Kelayakan	Skala Likert untuk mengetahui kelayakan produk.	Indones Barbing (2011) "Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis UK menggunakan software power point by using audio effect bagi guru mamalia yang pedidikan oleh Kalimantan Barat", Jurnal Pendidikan mamalia dan IPA, Vol 4 No.1, Januari 2011: 25-34 Wadnan, Mulyati. (2019) "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", Jurnal pendidikan dan kebidanan, Vol 9 No.1, Januari 2019: 27-31 Andriani, Dika

						<p>             Studi etnografi, 2001, 14/10/2001              Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Model Pembelajaran Scaffolding Untuk Pembelajaran Tercakup Integrasi Siswa Kelas 2 SDN Bagan Latah 81 Kabupaten Kutubaru, Sulawesi              Vol. 2, No. 7, Januari 2009, 241 - 254              (e-ISSN) 1612-5811              Nphtk, Sri Kadirana, Sri Mulyati              E-mail: (2010) "Pengembangan Pembelajaran Discovery Learning, Efektifitas Uji Power Point Interaktif Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama", Jurnal Kajian Edukatif Vol. 8 No. 2              Pustaka, Yogyakarta              Nur Akbar, E-mail: (2011) "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Spring Model Rona Pemanasan Merata Pada 7 Di SDN Cempura 3 Kota           </p>
						<p>             (2010) "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Penerimaan ke kelas 1 Di SDN Bagan Latah 81 Kabupaten Kutubaru", Jurnal Edukatif Vol. 8 No. 2           </p>

Pembimbing I

Pembimbing II

Selesai, 14 Oktober 2020  
Pekan.

Dr. Achmad Fauzi, S.T., M.Pd.  
 NIDN. 0177064140

Arif Hidayat Fauzi, S.T., M.Pd.  
 NIDN. 0736114941

Dina Lilla Fitri  
 NIM. 17060006