

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
TERHADAP HASIL BELAJAR TRIGONOMETRI
SISWA KELAS XI IPA SMA SEJAHTERA SURABAYA**

SKRIPSI



RAHMA WIDIYANTI

NIM 195500063

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAKEM
TERHADAP HASIL BELAJAR TRIGONOMETRI
SISWA KELAS XI IPA SMA SEJAHTERA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

RAHMA WIDIYANTI

195500063

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rahma Widiyanti
NIM 195500063

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap
Hasil Belajar Trigonometri Siswa Kelas XI IPA
SMA Sejahtera Surabaya.


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2023

Mengetahui,
Kaprodik Pendidikan Matematika,

Pembimbing,


Erna Puji Asmitik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY


Restu Rin Wantika, S.Pd., M.Si.
NPP. 1602767/DY

HALAMAN PENGESAHAN



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08. Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031)8281181
<http://www.fst.uniparibv.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rahma Widiyanti
NIM : 195500063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa Kelas XI IPA SMA Sejahtera Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 19 Januari
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Aji Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
4. Anggota : 
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 19 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :

Nama Mahasiswa : Rahma Widiyanti
NIM : 195500063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa Kelas XI IPA SMA Sejahtera Surabaya

Penguji I



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1403690/DY

Penguji II



Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.
NPP. 1602767/DY

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahma Widiyanti
NIM : 195500063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Rahma Widiyanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam penyusunan maupun penelitian skripsi. Ucapan terima kasih terutama disampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Restu Ria Wantika., S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing saya yang sangat sabar, tulus, dan baik hati dalam membimbing dan memudahkan mahasiswanya dalam menyusun skripsi hingga berakhir.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta Staf di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terimakasih telah membantu dan memudahkan keperluan dalam menyusun skripsi.
6. Ibu dan bapak saya selaku kedua orangtua saya, terutama ibu saya yang setiap hari selalu mendoakan selalu memberi semangat dalam keadaan apapun demi kelancaran dan kemudahan anaknya dalam menyusun skripsi.
7. Kedua kakak Perempuan dan Kakak Ipar selaku saudara kandung saya terimakasih telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat dalam menyusun skripsi hingga selesai.
8. Seluruh warga SMA Sejahtera Surabaya terutama guru pamong Bapak Arista Wahyudi, S.Pd., telah membantu dan memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi.

9. Teman-teman seperjuangan 2019-B yang sudah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi telah bekerja sama bersama dalam kondisi apapun.
10. Kepada diri sendiri saya terimakasih telah melawan kemalasan dan mau bekerja sama untuk menyelesaikan skripsi ini hingga menuju kelulusan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan dan dorongan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Sidoarjo, 10 Januari 2023



Rahma Widiyanti

PERSEMBAHAN / MOTO

MOTO

Rahasia kebahagiaan itu ada dalam tiga hal :

Bersabar, Bersyukur, dan Ikhlas

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai rasa terimakasih kepada:

1. Puji syukur atas nikmat serta karunia Tuhan Yang Maha Esa dan Nabi Muhammad SAW telah membuat dan memberikan kekuatan saya sampai sehebat dan seyakin ini dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kepada Ibu Siti Sulasih dan Bapak Ashar selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan membantu hingga saat ini.
3. Kepada Moch. Wujud selaku paman saya hingga menjadi orang tua kedua saya terima kasih telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Nur Aisyah dan Lila Purwaningsih selaku kakak saya dan suaminya yang selalu memberikan semangat dan menemani saya saat menyusun skripsi ini hingga berakhir.
5. Kepada teman terdekat saya Anisa, Sonia, Lia, Salwa, Salsa dan teman seperjuangan 2019-B yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada guru pamong dan siswa kelas XI SMA Sejahtera Surabaya terimakasih atas kerja sama dalam menyusun skripsi selama penelitian berlangsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN / MOTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	32

D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran Pakem	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ..	36
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas XI SMA Sejahtera Surabaya	36
Tabel 3.3 Daftar Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4 Hasil Validitas Ahli <i>Pretest</i>	40
Tabel 3.5 Kriteria Pengujian Validitas	42
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Validitas <i>Pretest</i>	42
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas <i>Posttest</i>	43
Tabel 3.8 Kriteria Pengujian Reliabilitas	44
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Reliabilitas <i>Pretest Posttest</i>	45
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian	55
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.3 Statistik Hasil <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.4 Pengujian Normalitas (<i>Chi-Kuadrat</i>) <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.5 Pengujian Homogenitas Dua Varians <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.6 Pengujian Hipotesis <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.7 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.8 Statistik Hasil <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.9 Pengujian Normalitas (<i>Chi-Kuadrat</i>) <i>Posttest</i>	65

Tabel 4.10 Pengujian Homogenitas Dua Varians <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.11 Pengujian Hipotesis <i>Posttest</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<i>Lampiran 1</i> : Format Revisi Skripsi	79
<i>Lampiran 2</i> : Berita Acara Ujian Skripsi	80
<i>Lampiran 3</i> : Surat Ijin Penelitian	81
<i>Lampiran 4</i> : Surat Balasan Ijin Penelitian	82
<i>Lampiran 5</i> : Lembar Validasi Soal Oleh Dosen	83
<i>Lampiran 6</i> : Lembar Validasi Soal Oleh Guru Pamong	85
<i>Lampiran 7</i> : Bahan Ajar	87
<i>Lampiran 8</i> : Instrumen Soal <i>Pretest</i>	89
<i>Lampiran 9</i> : Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	91
<i>Lampiran 10</i> : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Pretest</i>	94
<i>Lampiran 11</i> : Instrumen Soal <i>Posttest</i>	96
<i>Lampiran 12</i> : Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	98
<i>Lampiran 13</i> : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> ...	101
<i>Lampiran 14</i> : LKPD	103
<i>Lampiran 15</i> : RPP Model Pembelajaran Pakem	104
<i>Lampiran 16</i> : Perhitungan Manual Validitas <i>Pretest</i>	111
<i>Lampiran 17</i> : Perhitungan Manual Validitas <i>Posttest</i>	120
<i>Lampiran 18</i> : Perhitungan Manual Reliabilitas <i>Pretest Posttest</i>	129
<i>Lampiran 19</i> : Perhitungan Manual Normalitas <i>Pretest</i>	133
<i>Lampiran 20</i> : Perhitungan Manual Homogenitas <i>Pretest</i>	144

<i>Lampiran 21 : Perhitungan Manual Hipotesis Pretest</i>	147
<i>Lampiran 22 : Perhitungan Manual Normalitas Posttest</i>	150
<i>Lampiran 23 : Perhitungan Manual Homogenitas Posttest</i>	160
<i>Lampiran 24 : Perhitungan Manual Hipotesis Posttest</i>	163