

ABSTRAK

Widiyanti, Rahma 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa Kelas XI IPA SMA Sejahtera Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing : Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Pembelajaran Pakem, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pakem terhadap hasil belajar trigonometri siswa kelas XI IPA SMA Sejahtera Surabaya, dalam penelitian ini terdapat dua kelas. Populasi dalam penelitian yang digunakan seluruh siswa kelas XI SMA Sejahtera Surabaya. Peneliti mengambil kelas XI dijadikan sebagai sampel penelitian yang berjumlah 62 siswa terdiri XI A1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI A2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik pertimbangan tertentu.

Pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi-Eksperiment* menggunakan rancangan penelitian *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes *essay* yang dianalisis menggunakan uji prasyarat data dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh $t_{hitung} = 2,82$ dan $t_{tabel} = 2,00$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran Pakem terhadap hasil belajar trigonometri siswa.

ABSTRACT

Widiyanti, Rahma 2023. *The effect of Pakem Learning Model on Trigonometry Learning Outcomes of Grade XI Students Senior High School Sejahtera Surabaya.* Undergraduate Thesis. Mathematics Education Departement. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Key word: *Pakem Learning, Learning Outcomes.*

This study aims to determine the effect of the Pakem model on trigonometry learning outcomes for class XI IPA SMA Sejahtera Surabaya, in this study there are two classes. The population in the study used all students of class XI SMA Sejahtera Surabaya. The researcher determined that class XI as the research sample which totaled 62 students consisted of XI A1 as the experimental class and class XI A2 as the control class. The sampling technique in this study used purposive sampling or certain consideration techniques.

The research approach is a quantitative approach with a *Quasi-Experimental* research design using a *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Data collection techniques used essay test questions which were analyzed using data prerequisite tests and hypothesis testing. Based on the results of the analysis, it was obtained that $t_{\text{count}} = 2.82$ and $t_{\text{table}} = 2.00$ indicating that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ so that it can be concluded that there is an influence of the Pakem learning model on student trigonometry learning outcomes.