

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SISWA KELAS 4 SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

AZIZAH FIRDHA N
NIM : 178000063

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI AdiBuana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Azizah Firdha N
NIM 178000063

UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Azizah Firdha Noerdiana**
NIM 178000063

Judul Skripsi **Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran
Daring Siswa Kelas 4
SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya**

Surabaya, 13 - April 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0722029001





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-D/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Azizah Firdha Noerdiana dengan Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Kelas 4 SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Penguji I.....
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Penguji II.....
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Penguji III.....

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Keś.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIP 1204614

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Firdha Noerdiana
NIM : 178000063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya,
Yang membuat pernyataan,



Azizah Firdha Noerdiana

ABSTRAK

Noerdiana, Azizah F. 2021. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Kelas 4 SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya- .Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : 1. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. 2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19, melihat kondisi tersebut peneliti ingin meneliti efektivitas pelaksanaan pembelajaran daring dengan menggunakan media pembelajaran via aplikasi seperti *google form*, *google meet*, *zoom meeting*, dan lainnya yang terjadi di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui keefektivitasan terhadap pelaksanaan pembelajaran daring. Peneliti ini melakukan penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya tahun ajaran 2020-2021. Jenis penelitian yang di gunakan yaitu kuantitatif deskriptif dengan subjek yang diambil yaitu guru kelas 4-A dan Siswa kelas 4-A yang berjumlah 28 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Data yang diperoleh peneliti berupa; (1) Observasi keterlaksanaan guru kelas 4-A terhadap pembelajaran daring, (2) Angket respon siswa kelas 4-A terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dan (3) Tes hasil belajar siswa terhadap pembelajaran daring. Adapun hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan keefektivitasan dilihat dari keterlaksanaan guru pada pembelajaran daring berjalan dengan efektif, keefektivitasan berdasarkan respon siswa kelas 4-A pelaksanaan pembelajaran daring dinyatakan efektif dan secara tes hasil belajar bahwa pelaksanaan pembelajaran daring cukup efektif yang terjadi di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

ABSTRACT

Noerdiana, Azizah F. 2021. The Effectiveness of Online Learning Implementation for 4th Grade Students of SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya . Description of Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: 1. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. 2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Implementation of Online Learning

This research was motivated by the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic, seeing this condition the researchers wanted to examine the effectiveness of implementing online learning by using learning media via applications such as *google form*, *google meet*, *zoom meeting*, and others that occurred at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of online learning. This researcher conducted research at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya in the 2020-2021 school year. This type of research used is descriptive quantitative with the subjects taken, namely class 4-A teachers and class 4-A students, totaling 28 students. Sampling using simple random sampling. The data obtained by researchers are; (1) Observation of class 4-A teachers' feasibility towards online learning, (2) Questionnaire for the responses of class 4-A students to the implementation of online learning and (3) test of student learning outcomes towards online learning. As for the results of the research conducted, it can be concluded that the effectiveness seen from the implementation of the

teacher in online learning runs effectively, the effectiveness based on the responses of class 4-A students, the implementation of online learning is declared effective and by testing the learning outcomes that the implementation of online learning is quite effective at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Hiduplah seolah kau akan mati nanti ”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan niat dan hati yang tulus untuk menulis halaman persembahan dalam karya tulis kecil ini dengan rasa sayang dan sangat bahagia. Pertama kalinya saya mengucapkan rasa syukur alhamdulillah kepada Allah. SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap penulisan karya ini sehingga menjadi karya yang berharga dan ternilai untuk saya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Keempat orang tua saya yang selalu memberikan do'a terbaik, moril dan dukungan untuk tetap semangat. Mereka adalah rangkaian semangat besar dari kesuksesan dalam perjuangan ini untuk melanjutkan perjalanan yang saya tempuh hingga saya bisa mencapai yang saya inginkan dan membahagiakan mereka nantinya.

Serta kutujukan ini kepada almarhum kakek dan nenek yang telah memberikan saya tempat tinggal selama menempuh pendidikan dan telah merawat saya juga memberi do'a, dan dukungan dengan rasa kasih sayang. Kutujukan ini juga kepada saudara/i dan keluarga besar saya yang selalu memberi celotehan-celotehan kecil dan ide-ide yang terkadang bertentangan dengan ide saya namun mereka semua mengungkapkan penuh rasa sayang yang tulus kepada saya, dengan tujuan untuk membuat saya terus berjalan lebih cepat dalam menyelesaikan pendidikan dan semangat untuk menuntut ilmu yang nantinya akan bermanfaat di dunia dan akhirat saya.

Dan saya berterimakasih kepada saudara Muhammad Alfi Hilmi Lutfi, S.Tr., Pel, saudari Athiyatul Jadzilah, S.Pd dan Athiyatul Adzima, S.Pd yang ikut serta menjadi bagian kecil perjuangan saya dengan memberikan arahan, masukan, bimbingan untuk memotivasi melanjutkan penelitian ini dengan sangat baik meskipun ada suka duka dan cita serta rasa pesimis saya awalnya bisa menyelesaikan hingga detik ini karena mereka saya semangat untuk melanjutkan dan mengejar nya.

Dan saya memberikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk dosen pembimbing saya Bapak Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd dan Ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd tanpanya penelitian ini tidak akan menjadi ternilai dan bermanfaat untuk generasi penerus nanti.

Seluruh rekan-rekan Angkatan 2017 A,B, dan C. Yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu kompak dalam menghadapi kegiatan-kegiatan yang ada selama pendidikan.

Semua pihak yang ikut mendo'akan dan menyemangati hingga saya dapat menyelesaikan karya tulis saya yang berharga dan penuh rasa bahagia ini saya mengucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Kelas 4 SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.” Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam menyelesaikan studi program sarjana I serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, susunan kalimat, maupun cara penulisan serta pembahasan materi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapat bimbingan, dorongan, do'a serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda Akhmad Firly Nordianto dan Ibunda sekaligus nenek tersayang yaitu Rohayati yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan kasih sayang dan cinta serta perhatian moril maupun materi seama penulis menyelesaikan pendidikan. Semoga Allah. SWT membalas budimu dan selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, kebahagiaan, karunia dan keberkahan di dunia dan akhirat.

Kelancaran penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing I yang membantu memberikan dorongan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang ditengah – tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. H. Sutaji, M.Pd, Selaku ibu kepala sekolah SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada kami.
7. Junaidi Cahyono, S.Pd Selaku walikelas IV A SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang mendampingi peneliti selama proses penelitian.
8. Seluruh staff dan karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran diharapkan untuk membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak yang membacanya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERSEMBAHAN/MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Skala kategori penilaian observasi keterlaksanaan pembelajaran daring kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.....	35
3.2 Tabel penilaian item soal tes angket respon siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.....	36
3.3. Tabel Skala kategori interval persen (%) penilaian angket respon siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Gambar diagram hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran daring Siswa kelas 4-A SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.....	40
4.2 Gambar diagram hasil rata-rata observasi pelaksanaan pembelajaran daring kelas 4-ASDN Tenggilis Mejoyo1 Surabaya.....	41
4.3 Gambar diagram hasil angket respon siswa 4-A terhadap pelaksanaan pembelajaran daring SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.....	43
4.4 Gambar diagram nilai hasil belajar siswa 4-A terhadap pelaksanaan Pembelajaran daring di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	61
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	62
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	63
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	64
Lampiran 5 Rubrik Observasi Keterlaksanaan Guru Dalam Pembelajaran Daring.....	65
Lampiran 6 Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	73
Lampiran 7 Soal <i>Post Test</i> Angket Respon.....	74
Lampiran 8 Instruman Penelitian Tes Hasil Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Daring.....	80
Lampiran 9 Soal Post Test Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	82
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP(1).....	89
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP (2).....	92
Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru (1).....	95
Lampiran 13 Validasi Observasi Aktivitas Guru (2).....	98
Lampiran 14 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru (3).....	101
Lampiran 15 Lembar Validasi Angket Respon Siswa (1).....	104
Lampiran 16 Lembar Validasi Angket Respon Siswa (2).....	107
Lampiran 17 Lembar validasi Tes Hasil Belajar Peserta Didik (1).....	110
Lampiran 18 Lembar validasi Tes Hasil Belajar Peserta Didik (2).....	114
Lampiran 19 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	117