

## **APPENDIX**



Appendix 1 Records of Thesis Supervision Sessions

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.


<http://fish.unipasby.ac.id/>

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's Name : Sabana Rusdiyanti  
Student's Reg. Number : 195300029  
Department : English Language Education Department  
Thesis Title : EFL Students' Unwillingness To Communicate In English Language Education Department.

No.	Dates	Materials	Advisor
1.	14 Okt 2022	Revised chapter 1, 2, 3 and instrument	FA
2.	21 Okt 2022	Consulting the data	FA
3.	16 Nov 2022	Acc chapter 1,2,3	FA
4.	21 Nov 2022	Chapter 4 checked	FA
5.	9 Jan 2023	Chapter 4 revised I	FA
6.	16 Jan 2023	Acc chapter 4	FA
7.	19 Jan 2023	Chapter 5 checked	FA
8.	24 Jan 2023	Acc chapter 5	FA
9.	3 Feb 2023	Revised Abstract	FA
10.	5 Feb 2023	Acc abstract and appendices	FA

The thesis supervisions have been completed on 12<sup>th</sup> February 2023  
Surabaya, 12<sup>th</sup> February 2023

Acknowledged by  
Dean,  
  
Dr. Sunu Cahur Budiyono, M.Hum.  
NIP/NPP 9102310/DY

Advisor,



Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0721027901

Appendix 2 Records of Thesis Revision Form



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

RECORDS OF THESIS REVISION FORM

Student's Name : Sabana Rusdiyanti  
Student's Reg. Number : 195300029  
Department : English Language Education  
Department  
Thesis Examination : Friday, 17th February 2023  
Thesis Title : EFL Students' Unwillingness To  
Communicate In English Language  
Education Department  
Examiner 1 : Hertiki, S.Pd., M.Pd.  
Examiner 2 : Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.

No.	Revision Materials	Examiner 1	Examiner 2
1.	Chapter 1 : the use of article	A	A
2.	Appendix : table of interview and FGD	A	A
3.	Revised the process of interview and FGD	A	A
4.	Revised the process of data analysis	A	A
5.	Chapter 3 : data triangulation	A	A

The deadline for the corrected or revised thesis: two weeks after the thesis examination.

Examiner 1,

Hertiki, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0720018302

Examiner 2,

Ferra Dian Andanty, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0721027901

*Appendix 1* Questions for Interview

<b>No</b>	<b>Questions</b>
1.	Do you like English?
2.	In what semester and what courses do you focus on speaking or a full course when explaining or communicating in English?
3.	How do you feel when learning English?
4.	Do you actively speak English?
5.	When you communicate with your friends in the corridors or in class, do you use English or Indonesian?
6.	Why do you rarely speak English with your friends in the same class or major?
7.	In communicating, what problems obstruct you in speaking English?

*Appendix 2* Questions for FGD

<b>No</b>	<b>Questions</b>
1.	Do you like English?
2.	In what semester and what courses do you focus on speaking or a full course when explaining or communicating in English?
3.	How do you feel when learning English?
4.	Did the class give you the opportunity or influence to speak English?
5.	Do you actively speak English?
6.	When you communicate with your friends in the corridors or in class, do you use English or Indonesian?
7.	Why do you rarely speak English with your friends in the same class or major?
8.	In communicating, what problems obstruct you in speaking English?



*Appendix 3 Transcript Interview*

**Respondent 1**

<b>No</b>	<b>Questions</b>	<b>Answered</b>
1.	Apakah kamu menyukai bahasa inggris?	Emmmm iya kak.
2.	Di semester berapa dan mata kuliah apa yang fokus dengan speaking atau matkul yang full ketika menjelaskan atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris?	kalau disemester 2 kak ada matkul tentang speaking, jadi kita diharuskan berbicara atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris.
3.	Bagaimana perasaan kamu saat belajar bahasa Inggris?	enjoy sih kak, tapi kadang bingung soalnya kalau dosen menjelaskan dengan bahasa inggris terus ada vocab yang belum kita mengerti kita bingung terus kita takut untuk bertanya tentang apa maksudnya itu.
4.	Apa kamu aktif berbicara pakai bahasa inggris ?	Ngak sih kak, karena kita sering menggunakan bahasa Indonesia. saya

		<p>kurang percaya diri dengan diri saya sendiri kak kalau bicara bahasa inggris mungkin karena kurangnya vocab saya sama pronounciationnya masih medok hehehehe.</p>
5.	<p>Ketika kamu berkomunikasi dengan temanmu di koridor atau di kelas menggunakan bahasa inggris atau bahasa Indonesia?</p>	<p>Sering menggunakan bahasa jawa sih kak, lebih enak soalnya hehehe, kalau pakai bahasa inggris buat ghibah atau bicara itu kurang enak kak. Lebih tepatnya malu juga kak.</p>
6.	<p>Kenapa kamu jarang berbicara bahasa inggris dengan teman kalian yang seangkatan atau sejurusan ?</p>	<p>tergantung lingkungan sekitar kita sih kak. Kalau teman saya lebih dulu atau memulai berkomunikasi menggunakan bahasa inggris , saya juga akan melanjutkan dengan bahasa inggris. Tapi kalau diluar lingkungan kampus malah tidak kepakai sekali bahasa inggrisnya.</p>
7.	<p>Dalam berkomunikasi, masalah-masalah apa saja yang menghambat anda dalam berbicara bahasa Inggris?</p>	<p>Mungkin Malu dan kurang percaya diri kak</p>

## Respondent 2

No	Questions	Answered
1.	Apakah kamu menyukai bahasa inggris?	Iya kak.
2.	Di semester berapa dan mata kuliah apa yang fokus dengan speaking atau matkul yang full ketika menjelaskan atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris?	Di semester 2 kak, seingat saya waktu itu ya makul speaking.
3.	Bagaimana perasaan kamu saat belajar bahasa Inggris?	Campur sih kak, ada senang sedihnya juga.
4.	Apa kamu aktif berbicara pakai bahasa inggris ?	Tergantung orang yang saya ajak komunikasi sih kak. Jika saya berbicara dengan orang yang termotivasi untuk berbicara, maksudnya itu nyambung saya juga termotivasi untuk gabung dalam suatu komunikasi tersebut. Tetapi jika saya berbicara dengan seseorang yang



		lebih suka mendengarkan, saya kehilangan motivasi untuk berkomunikasi.
5.	Ketika kamu berkomunikasi dengan temanmu di koridor atau di kelas menggunakan bahasa inggris atau bahasa Indonesia?	Lebih banyak berbicara pakai bahasa Indonesia kak, terkadang malah pakai bahasa jawa kak
6.	Kenapa kamu jarang berbicara bahasa inggris dengan teman kalian yang seangkatan atau sejurusan ?	Masih kurang berani dan kurang percaya diri, takut salah untuk gaya formal yang harus sempurna penyusunan kata, pengucapan dan lain-lain saya kurang percaya diri
7.	Dalam berkomunikasi, masalah-masalah apa saja yang menghambat anda dalam berbicara bahasa Inggris?	Kalau saya ya itu tadi kak, kurang percaya diri dan ketika saya ditanyai dosen lalu disuruh menjawab gitu rasa cemas muncul kak.

### Respondent 3

No	Questions	Answered
1.	Apakah kamu menyukai bahasa inggris?	Tergantung kak, saya lebih suka materi daripada speakingnya kak.
2.	Di semester berapa dan mata kuliah apa yang fokus dengan speaking atau matkul yang full ketika menjelaskan atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris?	Mungkin semester 1 kak kita ada yang namanya matkul IC, disitu kita mulai belajar berkomunikasi menggunakan bahasa inggris. Lah kalau full English itu semester 2 matkul speaking.
3.	Bagaimana perasaan kamu saat belajar bahasa Inggris?	Kalau saya tergantung matkul dan dosennya kak ehehehhe
4.	Apa kamu aktif berbicara pakai bahasa inggris ?	Tidak kak, soalnya saya kurang termotivasi. Maksudnya itu kalau teman2 sekelas saya memberi peraturan ketika dalam kelas berkomunikasi menggunakan bahasa inggris maka akan saya coba kak meskipun sedikit2 belajar.

5.	Ketika kamu berkomunikasi dengan temanmu di koridor atau di kelas menggunakan bahasa inggris atau bahasa Indonesia?	Kalau saya sendiri sering pakai bahasa Indonesia sih kak, kalau teman saya mulai bicara bahasa inggris saya paham apa yang dia bicarakan, tapi saya bicaranya pakai bahasa Indonesia karena kurang percaya diri aja kak.
6.	Kenapa kamu jarang berbicara bahasa inggris dengan teman kalian yang seangkatan atau sejurusan ?	Karena ngak ada yang mulai duluan kak, ya udah akhirnya pakai bahsa Indonesia. soalnya kalau saya mulai duluan mengajak berkomunikasi menggunakan bahsa inggris mereka kayak mengejek kak jadi saya malu.
7.	Dalam berkomunikasi, masalah-masalah apa saja yang menghambat anda dalam berbicara bahasa Inggris?	Kalo saya lingkungan sih kak, kalau lingkungan saya pakai bahsa inggris ya saya akan menggunakan bahsa inggris, kalau ngak ya udah bahasa Indonesia atau bahasa jawa.

### Respondent 4

No	Questions	Answered
1.	Apakah kamu menyukai bahasa inggris?	iya kak pasti
2.	Di semester berapa dan mata kuliah apa yang fokus dengan speaking atau matkul yang full ketika menjelaskan atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris?	Seingat saya disemester 2 kak, tapi di semester 3 dan 4 juga
3.	Bagaimana perasaan kamu saat belajar bahasa Inggris?	Campur aduk kak
4.	Apa kamu aktif berbicara pakai bahasa inggris ?	Ngak kak, aktif ajaj kalau ada matkulnya speaking heheheh
5.	Ketika kamu berkomunikasi dengan temanmu di koridor atau di kelas menggunakan bahasa inggris atau bahasa Indonesia?	Lebih banyak menggunakan bahasa Indonesia kak, itupun campur dengan bahasa jawa

6.	Kenapa kamu jarang berbicara bahasa inggris dengan teman kalian yang seangkatan atau sejurusan ?	Emmmm karena malu kak, malu kalau pronounce kita salah trus malah jadi aneh kalau berbicara dengan teman
7.	Dalam berkomunikasi, masalah-masalah apa saja yang menghambat anda dalam berbicara bahasa Inggris?	Kalau saya kurang percaya diri kak dan takut melakukan kesalahan dalam pronounce sama grammar nya.

### Respondent 5

No	Questions	Answered
1.	Apakah kamu menyukai bahasa inggris?	Iya kak
2.	Di semester berapa dan mata kuliah apa yang fokus dengan speaking atau matkul yang full ketika menjelaskan atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris?	Dari semester 2-5 kalo gk salah kak

3.	Bagaimana perasaan kamu saat belajar bahasa Inggris?	Apa ya? Hmm rasanya itu tegang, panik gitu, iya takut. Takut gak lancar gitu misalnya, takut salah. Takutnya gimana ya, ntar takut gak bisa gitu.
4.	Apa kamu aktif berbicara pakai bahasa inggris ?	Hehehe tidak kak
5.	Ketika kamu berkomunikasi dengan temanmu di koridor atau di kelas menggunakan bahasa inggris atau bahasa Indonesia?	Bahasa Indonesia sih kak, karena biar lebih paham. Karena kalau pakai bahasa inggris takutnya kita salah mengerti pa yang diamsud
6.	Kenapa kamu jarang berbicara bahasa inggris dengan teman kalian yang seangkatan atau sejurusan ?	Mungkin karena takut gk paham kak, trus gitu lebih enak pakai bahasa Indonesia.
7.	Dalam berkomunikasi, masalah-masalah apa saja yang menghambat anda dalam berbicara bahasa Inggris?	Takut dan kurang percaya diri kak, sehingga saya merasa cemas kak. Kayak kita takut untuk berpresentasi didepan, trus ketika Tanya malah ditanyai balik.

*Appendix 4 Transcript FGD*

**Focus Group Discussion**

<b>No</b>	<b>Questions</b>	<b>Answered</b>
1.	Apakah kamu menyukai bahasa inggris?	<b>All</b> : Iya kak
2.	Di semester berapa dan mata kuliah apa yang fokus dengan speaking atau matkul yang full ketika menjelaskan atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris?	<b>R1</b> : disemester 2 kak kita ada matkul speaking, jadi kita diharuskan berbicara menggunakan full bahasa inggris. <b>R7</b> : iya kak disemester 2 <b>R9</b> : tapi di semester 1 juga pernah kak, matkul IC kalau gk salah <b>R4</b> : oohh iya kak, sama semester 4&5 juga
3.	Bagaimana sih belajar menggunakan bahasa inggris?	<b>R2</b> : Hehehe ya gitu kak. Gampang gampang sulit kak. Kadang kita paham

	<p>kadang kita gak paham. Tergantung bagaimana pembelajarannya kak.</p> <p><b>R7</b> : enjoy sih kak, tapi kadang bingung soalnya kalau dosen menjelaskan dengan bahasa inggris terus ada vocab yang belum kita mengerti kita bingung terus kita takut untuk bertanya tentang apa maksudnya itu.</p> <p><b>R4</b> : iya kak, Semisal Kita ditunjuk untuk presentasi atau menjawab soal dari dosen secara tiba-tiba, terus kita takut untuk menjawabnya karena takut salah trus kena marah dosennya.</p> <p><b>R10</b> : sebenarnya kalau tidak tahu arti kadang-kadang cemas, tapi misalnya kalau udah ngerti gitu rasanya santai.</p> <p><b>R1</b> : Iya saya cemas saat pelajaran bahasa inggris, karena takut salah kata atau</p>
--	--



		penulisan. Cemas ketika dosen menyuruh menulis apa yang dia katakan kak, jadi nulisnya salah ketika kita salah dengar
4.	apakah kelas memberi Anda kesempatan atau mempengaruhi untuk berbicara bahasa Inggris?	<p><b>R7</b> : Tergantung kak, kalau ada matkul bicara bahasa inggris ya bahasa inggris, kalau ngak kita lebih bicara bahasa Indonesia .</p> <p><b>R3</b> : iya sih kak. mempengaruhi, jika suasana kelas menyenangkan kita jadi semangat buat ngomong bahasa inggris. Tapi kadang kurang percaya diri dikelas kak ketika disuruh maju untuk presentasi</p> <p><b>R5</b> : iya kak, Ketika saya harus berbicara di kelas, berbicara di depan kelas, atau dengan teman-teman saya, saya tidak merasa percaya diri. Mungkin karena aku meragukan diriku sendiri. Saya meragukan pendapat saya sendiri, jadi... Saya tidak merasa percaya diri untuk membagikannya.</p>

5.	Apa kamu aktif berbicara pakai bahasa inggris ?	<p><b>R2, R7, R10</b> : tidak kak</p> <p><b>R5</b> : tidak kak, kita kalau bicara sering menggunakan bahasa indonesia</p> <p><b>R9</b> : sering menggunakan bahasa jawa juga sih kak</p> <p><b>R6</b> : iya kak, kalau aku dua2nya. Kadang bahasa Indonesia kadang bahasa jawa, tergantung kita berbicara dengan siapa sih kak heheh</p>
6.	Ketika kamu berkomunikasi dengan temanmu di koridor atau di kelas menggunakan bahasa inggris atau bahasa Indonesia?	<p><b>R3</b> : bahasa Indonesia kak</p> <p><b>R8</b> : iya kak, kita sering menggunakan bahasa indonesia</p>
7.	Kenapa kamu jarang berbicara bahasa inggris dengan teman kalian yang seangkatan atau sejurusan ?	<p><b>R7</b> : kalau saya kurang percaya diri kak dan malu, soalnya vocab saya kurang</p>

		<p><b>R9</b> : iya kak, selain itu takut juga untuk memulai berkomunikasi dengan menggunakan bahasa inggris, takut dapat ejekan atau ditertawakan kak soalnya saya sering begitu kayak gini “hahaha sok inggri” padahal kan saya anak bahasa inggris.</p> <p><b>R10</b> : ya sih kak, saya juga sering gitu. Tapi kadang juga takut tentang dosenya juga</p>
8.	Dalam berkomunikasi, masalah-masalah apa saja yang menghambat anda dalam berbicara bahasa Inggris?	<p><b>R2</b> : kurangnya vocab sama pronounce nya kak</p> <p><b>R3</b> : lah itu kak, jadi kita kurang percaya diri dan malu</p> <p><b>R10</b> : iyaa betul itu kak</p> <p><b>R4</b> : kalau saya kurang termotivasi, maksudnya itu tidak ada yang mendukung hehehe</p>

		<b>R6</b> : kalau saya sih mungkin takut kak, takut kena marah dosen kalau tidak bisa, dan malu untuk memulai kak.
--	--	--

*Appendix 5 Thematic Example*

<b>Themes</b>	<b>Subthemes</b>	<b>Phrase or Sentences</b>
LOC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lack of confidence due to minimal vocabulary and pronunciation</li> <li>2. Lack of confidence when presenting</li> <li>3. Lack of confidence when speaking English in front of the class or crowds</li> </ol>	<p><b>R1.4.</b> Maybe it's because of my lack of vocab and the pronunciation is still bad. <b>(LG)</b></p> <p><b>F4.3.</b> When asked to come forward for a presentation. <b>(LS)</b></p> <p><b>F4.5.</b> Speak in front of the class, or with my friends, I don't feel confident. <b>(AP)</b></p>
AN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anxious when asked by the lecturer</li> <li>2. Anxious when writing what the lecturer said</li> </ol>	<p><b>R2.7.</b> When I was asked by the lecturer and then told to answer. <b>(GQ)</b></p> <p><b>F3.1.</b> Anxious when the lecturer tells you to write down what he says <b>(DT)</b></p>

SH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shy to start the conversation first</li> <li>2. Shy because of wrong pronouncement</li> <li>3. Shy because of being ridiculed</li> </ol>	<p><b>R3.6.</b> If I start first asking to communicate using English they make fun of you. <b>(RD)</b></p> <p><b>R4.6.</b> It's embarrassing if our pronounce is wrong then it becomes weird when talking to friends. <b>(UV)</b></p>
FE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fear of making mistakes</li> <li>2. Fear of being misunderstood</li> <li>3. Fear of being laughed at by friends</li> <li>4. Fear of asking questions</li> <li>5. Fear of being scolded by the lecturer</li> </ol>	<p><b>R4.7.</b> Afraid of making mistakes in pronunciation and grammar sis. <b>(NT)</b></p> <p><b>F7.9.</b> Afraid of being ridiculed or laughed at sis because I often do things like this <b>(UF)</b></p> <p><b>F3.7.</b> If the lecturer explains in English there is vocab that we don't understand we are confused and then we are afraid to ask what it means. <b>(TC)</b></p> <p><b>F8.6.</b> I'm afraid the lecturer will get angry if I can't do it. <b>(NT)</b></p>
LOM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lack of motivation from friends</li> <li>2. Lack of motivation from class</li> </ol>	<p><b>R2.4.</b> It depends on the person I communicate with. <b>(AS)</b></p>

		<p><b>R3.4.</b> That means if my classmates give rules when in class communicating in English, I will try, even if I study a little. <b>(CS)</b></p>
EN	1. The influence of the surrounding environment.	<p><b>R1.6.</b> It depends on our surroundings. But outside the campus environment, I don't even speak English at all. <b>(SC)</b></p> <p><b>R3.7.</b> Then I will use English, if not, it's already Indonesian or Javanese. <b>(MIX)</b></p>