

**PERAN SERTA ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI KELAS 2 SDN KEPUH KIRIMAN 1 WARU**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

NINA MAULANA

NIM 178000088

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**PERAN SERTA ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI KELAS 2 SDN KEPUH KIRIMAN 1 WARU**

SKRIPSI

Dianjurkan kepada fakultas pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian
pesyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

NINA MAULANA

NIM 178000088

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Nina Maulana**
NIM 178000088

Judul Skripsi **Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran**
Daring Di Kelas 2 SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Surabaya, 04 Febuari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

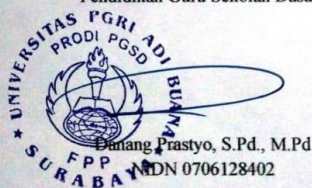


Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN 0707106102



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


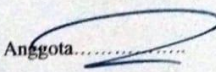
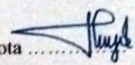


HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nina Maulana dengan judul Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran *Daring* Di Kelas 2 SDN KEPUH KIRIMAN 1 WARU telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua 
2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPM



Mengetahui
Ketua, Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nina Maulana
NIM : 178000088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
1C7AJX089093616

Nina Maulana

MOTTO

**“IF YOU’RE HAVING A BAD DAY, TAKE A DEEP BREATH
REMEMBER IT’S JUST A BAD DAY, NOT BAD A LIFE”**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini, untuk semua orang yang menyayangi dan mendukung ku diantaranya:

1. Bapak Maulan dan Ibu Emy selaku orang tuaku yang senantiasa memberikan dukungan dikala sedih maupun senang di setiap hari ku dan mendoakan ku tiada putusya.
2. Nanda Dwi Septakhul Barik, selaku sahabat yang selalu menyemangati dan menemani.
3. Teman-Temanku Seperjuangan waktu SMA ANTARTIKA SIDOARJO , terimakasih sudah memberi doa dan Membantu selama Dalam perskripsian ini.
4. Dena Nova, Della Alindita, Nindya Wahyu, Sonia Alif, Ika Riesta, Riska Fiki, Inneke Hana, terimakasih atas dukungan semangat dan juga motivasi untuk saya.
5. Teman-temanku PGSD angkatan 2017-C yang selalu setia menemani sampai akhir perjuangan.
6. Terimakasih kepada Universitas Adi Buana Surabaya dan sekaligus dosen PGSD yang telah memberikan banyak wawasan, bimbingan, kemajuan dalam berpikir.
7. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah kuat sejauh ini menjalani dengan ikhlas tanpa ada paksaan.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “PERAN SERTA ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN *DARING* DI KELAS 2

SDN KEPUH KIRIMAN 1 WARU” dengan sebaik-baiknya. harapan penulis semoga proposal ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi saat ini. Adapun tujuan dari skripsi ini untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar, jurusan pendidikan guru sekolah dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga tidak lepas dari bantuan, kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyusunan proposal ini.

Dengan Kesempatan Ini Penulis Mengucapkan Terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan penulis mengharap kritik dan saran demi sempurnanya proposal ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan mendapat ridho Allah SWT, amin. Akhir kata semoga proposal ini dapat berguna bagi semua pihak.

Surabaya, 26 Oktober 2020

Penulis

Nina Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan.....	4
E. Manfaat	4
F. Asumsi.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu	20

C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Data dan Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data.....	27
E. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 format Revisi Skripsi	42
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	43
Lampiran 3 Hasil Wawancara Orang Tua Yang Berkerja.....	44
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua Yang Tidak Berkerja	49
Lampiran 5 Instrumen Wawancara.....	55
Lampiran 6 Validasi Pedoman Wawawancara.....	56
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	59
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian.....	61
Lampiran 10 Foto Hasil Wawancara Orang Tua yang Bekerja	62
Lampiran 11 Foto Hasil Wawancara Orang Tua yang Tidak Bekerja.	

