

DAFTAR PUSTAKA

- Ali , S. 2020. “Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* , 214-222.
- Ayuna. 2017. “Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Pada Kelompok Bermain”. *JIPA*, Vol. 1 No. 1.
- Anugrahana. 2020. “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring, Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 1-8.
- Arikunto, S. 2013 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuna. 2017. “Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Pada Kelompok Bermain”. *JIPA*, Vol. 1 No. 1.
- Barnard, Wendy M. “*Parent involvement in elementary school and education attainment*”. 39-62
- Bela Dina, L. N. 2020. “Respon orang tua terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19”. *jurnal ilmiah pendidikan islam anak usia dini* .
- Rahman , B. 2014. “Kemitraan Orang Tua Dengan Sekolah Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol. 4 No. 2, 129-138.
- Dariyanto S.S. 2017. Pengertian Peran dan Fungsi Pengasuh dan Pendidik. P.12
- Dewi , W. F. 2020. “Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar ilmu”. *jurnal pendidikan* , 55-61.
- Diana , E. R. 2019. *Hubungan Sikap Orang Tua Tentang Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini Dengan Perilaku Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Di Tk Al-Jawahir Samarinda*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur .

- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunadi, F., & Widiyanto, S. R. 2020. “Perbandingan Data Warehouse Cloud Computing Menggunakan Konvensional Berbasis Kriptografi”. *Jurnal Saintek* , 69-73.
- Hero, H. 2018. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetan”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No. 2, 129-139.
- Khairani, W. (2019). Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak . *Studi pada Keluarga Muslim di Kelurahan Bandar Jaya Barat Kecamatan Terbanggi besar* . Lampung.
- Ni'mah. (2016). Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya. *Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang*. Palangka Raya.
- Kuntarto, E. 2017. “Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi”. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 3 No. 1, 99-110.
- Kusumaningrum, B., & Kuncoro, K. S. 2020. *Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar ..
- Lia Nur Atiqoh Bela Dina. 2020. “Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pademi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Moleong , L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Padmadewi , N. N., Artini, L. P., Nitiasih , P. K., & Suandana , I. W. 2018. “Memberdayakan Keterlibatan Orangtua Dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar” . *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 64-76.
- Pardade, T. (N.D.). *Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Tangerang : Universitas Terbuka.
- Pratiwi , E. W. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia”. *Jurnal Perspektif Ilmu -322. Pendidikan*, Vol. 9 No. 2, 308
- Rumbewas, S., Laka , B., & Meokbun, N. 2018. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi”. *Jurnal Edumatsains*, Vol. 2 No. 2, 201-212.
- Saifudidin , C. 2018. “Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membangun Internet Sebagai Sumber Pembelajaran” .*Jurnal penyuluhan* .
- Siregar , I., & Naelofania, S. 2020. “Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Tingkat Sekolah Dasar (SD) Di Era Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, Vol. 7 No. 2, 130-135.
- Sudarsana , I., Simarmata , J., Swasgita, I. H., Suciati , N., Rudiadnyana , I., RN, K. B., & Anggraeni , P. N. 2018. *Teknologi Dan Aplikasinya Dalam Dunia Pendidikan*. Denpasar Bali : Jayapangus Press.
- Sudaryanto , D. H. (N.D.). “Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mandiri”. *Forum Diklat*, Vol. 6 No. 4, 28-39.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

- Suyanto, A. H. 2005. *Menganal E-Learning*. <http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id>
- Syahruddin, S. 2020. *Pembelajaran Masa Pandemi Dari Konvensional Ke Daring*. *Pembelajaran Masa Pandemi: Dari Konvensional Ke Daring*
- Utami, W. 2017. *Peran Orang Tua Terhadap Perilaku Meniru (Modeling) Anak Dalam Konsep Psikologi Perkembangan Di Desa Belanti Kecamatan Sirah Pulau Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fath Palembang.
- Wahyu Aji Fatma Dewi. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Wijaya , R., Lukman, M., & Yand, D. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pemanfaatan *E-Learning*". *Jurnal Dimensi*, Vol. 9 No. 2, 307-322.
- Winingsih. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Poskita.Co:<https://Poskita.Co/2020/04/02/Peran-Orangtua-Dalampembelajaran-Jarak-Jauh/>
- Yazdi , M. 2012. "*E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Ilmiah Foristek*, Vol. 2 No.1, 143-152.

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi

Lampiran 1 Format Revisi skripsi 42


FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

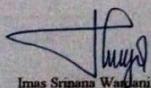
FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nina Maulana
 NIM : 178000088
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
 Judul Skripsi : Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas 2 SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Penguji I : Bahauddin Azmy, M.Pd.
 Penguji II : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
 Penguji III : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab II Kajian Teori	/	/	/
2	Daftar Pustaka	/	/	/
3	Bahasa Asing Cetak Miring	/	/	/
4	Spasi	/	/	/
5	Kesimpulan	/	/	/

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I, Dosen Penguji II, Dosen Penguji III,
  
 Bahauddin Azmy, M.Pd. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Scanned by TapScanner

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi

43

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi HS-B-97 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 506204 Surabaya 60174
 Kampus II : Jl. Dukuh Manunggul XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60134
<http://fpp.unigrahy.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nima Maulana
 NIM : 178000088
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran *Daring* Di Kelas 2 SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-10-2020	Pengajuan Judul		
2	16-10-2020	Penyusunan Matriks		
3	23-10-2020	Penyusunan Proposal		
4	13-11-2020	Seminar Proposal		
5	20-11-2020	Revisi proposal		
6	27-11-2020	Pengajuan Bab I		
7	04-12-2020	Pengajuan Bab II		
8	11-12-2020	Pengajuan Bab III		
9	18-12-2020	Penyusunan instrument penelitian & Validasi		
10	01-01-2021	Revisi		
11	08-01-2021	Pengambilan data		
12	15-01-2021	Pengolahan data dan penyajian data		
13	22-01-2021	Pembahasan		
14	27-01-2021	Bab V & Abstrak		

Selaku bimbingan skripsi tanggal 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I,

 Dr. Bahaudin Azmy, M.Pd
 NIDN. 0707106102

Mengetahui,
 Dekan FPP,

 Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
 NIP. 0009026702

Dosen Pembimbing II,

 Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd
 NIDN. 0706128402

Scanned by TapScanner

Lampiran 3. Hasil Wawancara Orang Tua Yang Berkerja

HASIL WAWANCARA

**PERAN SERTA ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI KELAS 2**

SDN KEPUH KIRIMAN 1 WARU

Nama Sekolah : SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Hari/tanggal :

Wawancara 1

Narasumber

1. Nama : A

2. Pekerjaan : PNS

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah Bap/Ibu saat ini sedang menekuni suatu perkerjaan?	Iya, saya bekerja sebagai pegawai negeri sipil di bidang guru.
2.	Dengan adanya pembelajaran daring saat ini, bagaimanakah Bapak/Ibu membagi waktu antara berkerja dan mendampingi putra – putrinya dalam pembelajaran jarak jauh?	Saya membagi waktu dengan putra saya kadang juga kesulitan, kadang sampai terlewat memberikan tugas sebagai guru,soalnya saya lihat hp bingung sendiri dengan pertanyaan dari siswa saya sendiri. Jadi, kadang tugas anak saya sendiri terlewatkan.

3.	Menurut Bapak/ibu, apakah peran orang tua terhadap anak sangat penting dalam pembelajaran daring?	Penting, karena orang tua saat ini sebagai fasilitator bagi anak karena Sangat berpengaruh terhadap anak pada saat pembelajaran daring saat ini.
4.	Apakah Bapak/ibu selalu mendampingi putra-putrinya saat pembelajaran daring dilaksanakan?	saya membagi waktu untuk putra saya susah karena saya terkadang melihat hp juga kebingungan dengan pertanyaan-pertanyaan dari murid saya sendiri, jadi terkadang putra saya terlewatkan, jadi saya terkadang tidak bisa mendampingi putra saya

5.	Apakah Bapak/ibu memerintahkan putra-putrinya untuk mengulas Kembali pelajaran yang telah disampaikan dalam pembelajaran daring?	Iya, sebisa mungkin harus dilaksanakan, masalahnya posisinya kalau tidak diulas Kembali tentang materi yang dipelajari anak bisa lupa, apalagi putra saya masih duduk di kelas bawah, karena kemampuan baca tulis kan masih ada yang kurang, kalau tidak dibiasakan bisa lupa.
6.	Menurut Bapak/Ibu, bagaimanakah pembelajaran daring saat ini?	Pembelajaran daring saat ini, orang tua juga berpengaruh, karena orang tua saat ini berperan sebagai guru jadi, orang tua sangat merepotkan.
7.	Apakah Bapak/Ibu pernah mengalami kendala saat mendampingi putra-putrinya dalam pembelajaran daring?	Kendalanya sangat banyak mbak, terutama karena anak dengan orang tuanya sendiri itu lebih manja jadi anak itu kadang disuruh belajar atau mengerjakan pr tidak mau.
8.	Bagaimana cara Bapak/ibu untuk memotivasi putra-putrinya dalam meningkatkan kesadaran belajar?	Saya selaku orang tua memotivasi anak saya dengan cara menakut-nakuti seperti “ayo nanti ditinggal teman-temannya loh,teman-temanmu sudah apa kamu gak malu”. Dengan seperti itu cara saya dengan memotivasi anak saya.

9.	Untuk kelancaran proses pembelajaran daring saat ini, apakah Bapak/Ibu memenuhi fasilitas belajar putra-putrinya, seperti handphone pribadi / pinjaman dari orang tua?	Hp orang tua dirumah saya juga menyediakan wi-fi jadi saya memenuhi fasilitas belajar anak saya dalam pembelajaran daring saat ini, terkadang hp saya dan hp ayahnya juga terdapat data paketan.
10.	Jika mendapatkan penugasan dari guru, apakah putra-putrinya mengerjakan tugas sendiri atau meminta bantuan dari orang tua maupun orang lain?	Saya membiarkan anak saya mengerjakan tugasnya sendiri tetapi masih saya damping.

<p>11.</p>	<p>Sebagai Orang Tua , seperti apa harapan Bapak/ ibudalam proses pembelajaran kedepannya/</p>	<p>Saya selaku orang tua danguru kalau bisa pembelajaran selanjutnya atau kedepannya bisa secara langsung atau bertatap muka, masalahnya kalau pembelajaran secara virtual atau daring karena banyak kendala di berbagai bidang seperti ekonimi juga berpengaruh di masa saat ini, kemudian sinyal, dan kemampuan anak yang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran secara daring dan motivasi. anak juga berpengaruh. Yang terakhir kemampuan orang tua juga kurang untuk mengajari pembelajaran daring saat ini, jadi semuanya berpengaruh dalam masa pandemi saat ini. Jadi, saya ingin Pendidikan atau pembelajaran selanjutnya bisa dilakukan secara bertatap muka.</p>
-------------------	--	---

Lampiran 4. Hasil Wawancara Orang Tua Tidak Berkerja

HASIL WAWANCARA

**PERAN SERTA ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI KELAS 2**

SDN KEPUH KIRIMAN 1 WARU

Nama Sekolah : SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Hari/tanggal :

Wawancara 2

Narasumber

1. Nama : B

2. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apakah Bapak/Ibu saat ini sedang menekuni suatu pekerjaan?	Tidak, saya sebagai ibu rumah tangga jadi saya dirumah saja.
2.	Dengan adanya pembelajaran daring saat ini, bagaimanakah Bapak/Ibu membagi waktu antara bekerja dan mendampingi putra – putrinya dalam pembelajaran jarak jauh?	Jadi kalau saya mulai dari pembelajaran awal daring itu mulai pagi sambil menunggu dibagikan jadwal daringnya itu saya mengurus pekerjaan rumah dulu, nanti kalau sudah selesai mengurus pekerjaan rumah baru saya mendampingi anak daring sampai selesai. Kebetulan saya mendampingi 2

		<p>anak saya, yang satu sudah duduk dibangku SMP jadi bisa sendiri cuma ada beberapa yang dari sekolah itu tetap wali murid iku campur dalam pembelajaran tapi tidak terlalu ribet seperti anak saya yang satunya yang masih duduk dibangku SD, jadi setiap hari saya seperti itu mulai dari mengerjakan rumah sampai mendampingi kedua anak saya melakukan pembelajaran daring. Jadi saya disini itu paling ribet dengan anak saya yang masih duduk dibangku SD, dari yang ribet, capek, dan bosan saya rasakan setiap hari.</p>
3.	<p>Menurut Bapak/ibu, apakah peran orang tua terhadap anak sangat penting dalam pembelajaran daring?</p>	<p>Kalo menurut saya selama daring saat ini peran orang itu sangat penting. Karena satu, anak itu sangat membutuhkan dampingan orang tua, karena orang tua saat pembelajaran daring saat ini berperan sebagai guru. Jadi saat saya berpergian itu sebisa mungkin saya sudah mempersiapkan tugas anak saya untuk hari selanjutnya itu apa, jadi kalau misalnya saya pergi hari sabtu sebisa mungkin hari Jum'at malam tugas anak saya sudah di kerjakan jadi waktu hari sabtu saya tinggal</p>

		<p>kirim hasil tugas anak saya ke gurunya. Jadi saya selama pembelajaran saat ini saya mendampingi anak saya.</p>
4.	<p>Apakah Bapak/ibu selalu mendampingi putra-putrinya saat pembelajaran daring dilaksanakan?</p>	<p>Iyaa, sebisa mungkin saya mendampingi anak saya dalam pembelajaran daring saat ini, karena saya tahu mereka membutuhkan bimbingan orang tua, kalau anak saya, saya biarkan untuk belajar sendiri pasti anak saya tidak memahami materinya, maka dari itu saya sebisa mungkin untuk mendampingi anak saya.</p>
5.	<p>Apakah Bapak/ibu memerintahkan putra-putrinya untuk mengulas Kembali pelajaran yang telah disampaikan dalam pembelajaran daring?</p>	<p>iyaa saya aulas Kembali tentang materi-materi yang sudah di pelajari , dengan cara saya terkadang memberi soal kepada anak saya tentang materi yang sudah di pelajaritadi, jadi anak saya tidak lupa tentang materi yang sudah di ajarka/ yang sudah di pelajari.</p>
6.	<p>Menurut Bapak/Ibu, bagaimanakah pembelajaran daring saat ini?</p>	<p>Bisa dibilang agak susah, karena orang tua juga dituntut bisa IT juga dan model pembelajaran saat ini bisa dibilang berbeda saat dulu. Anak saya kan masih kelas 2 SD, tapi pelajaran di kelas 2 sudah mencakup pelajaran di</p>

		<p>kelas 3, jadi orang tua harus bisa memahami materi yang dipelajari anak supaya anak itu bisa paham dengan pelajaran yang diperlajarnya dan orang tua harus pintar-pintar mencari cara atau media pembelajaran agar anaknya bisa memahami materi dengan lebih jelas, Jadi saya sering melihat google dan youtube saat mendampingi anak saya.</p>
7.	<p>Apakah Bapak/Ibu pernah mengalami kendala saat mendampingi putra-putrinya dalam pembelajaran daring?</p>	<p>Kendalanya banyak sekali mbak contohnya tentang materi yang tidak saya fahami tetapi harus bisa memahamkan materi tersebut ke anak saya, seperti itu sih mbak salah satu contohnya</p>
8.	<p>Bagaimana cara Bapak/ibu untuk memotivasi putra-putrinya dalam meningkatkan kesadaran belajar?</p>	<p>Kalau anak sudah jenuh saya sebagai orang tua saya menanyai anak saya apakah sudah capek atau jenuh dan saya menanyai mau dikerjakan sekarang atau nanti tugasnya, jadi kalau dia menjawab nanti saya bebaskan dulu, jadi nanti saya akan betanya akan mengerjakan Kembali jam berapa, kalau dia jawab jam 10 nanti saya memperingatkan kepada anak saya untuk segera mengerjakan</p>

		<p>tugasnya. Jadi selama saya bebaskan itu, anak saya biasanya saya beri kelonggaran untuk bermain supaya tidak bosan. Jadi saya tidak memaksakan anak saya untuk mengerjakan tugasnya langsung, karena saya tidak mau ambil pusing.</p>
9.	<p>Untuk kelancaran proses pembelajaran daring saat ini, apakah Bapak/Ibu memenuhi fasilitas belajar putra-putrinya, seperti handphone pribadi / pinjaman dari orang tua?</p>	<p>Kebetulan dirumah ada wi-fi, untuk hp kebetulan anak saya masih duduk dikelas 2 SD jadi masih memakai hp dari orang tua. Jadi tugas-tugas daring dari gurunya masuk ke nomer hp saya. Jadi setiap harinya saya menunjukkan tugas keanak saya.</p>
10.	<p>Jika mendapatkan penugasan dari guru, apakah putra-putrinya mengerjakan tugas sendiri atau meminta bantuan dari orang tua maupun orang lain?</p>	<p>Misalnya untuk tugas masih meminta bantuan ke saya seperti “mama nanti soalnya mama tulis ya, nanti jawabannya aku yang nulis” kalau tidak biasanya mengerjakannya bersama-sama. Jadi kalau tugas masih banyak yang saya bantu, tapi kalau ujian saya lepaskan sendiri untuk mengerjakannya sendiri. Karena saya memotivasi anak saya dengan cara peringatan kalau tidak jujur dalam mengerjakan ujian, berarti kamu tidak bisa</p>

		bertanggung jawab, bila kamu mendapatkan nilai bagus tapi yang mengerjakan bukan kamu sendiri, kalau kamu mendapatkan nilai bagus tapi tidak jujur dari pikiran murni kamu sama saja nilai yang bagus tidak ada nilainya karena tidak jujur saat mengerjakan ujiannya
11.	Sebagai Orang Tua , seperti apa harapan Bapak/ ibu dalam proses pembelajaran kedepannya/	Kalau dari saya pribadi, lebih baik bertatap muka Kembali, karena interaksi anak dengan guru sangat berbeda dengan interaksi anak dengan orang tua, karena pada dasarnya pembelajaran dilaksanakan di sekolah.

Lampiran 5. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua

Nama Sekolah : Nina Maulana
 Alamat Sekolah : SDN Kepuh Kirmam 1 Waru - Sidbarjo
 Nama Orang Tua : Nama orang tua yang bekerja :
 Nama Orang tua yang tidak bekerja :
 Hari / Tanggal Wawancara :
 Tempat :

1. Apakah Bapak/Ibu saat ini sedang menekuni suatu pekerjaan?
2. Dengan adanya pembelajaran daring saat ini, bagaimana Bapak/Ibu membagi waktu antara bekerja dan mendampingi putra - putrinya dalam pembelajaran jarak jauh?
3. Menurut Bapak/Ibu, apakah peran orang tua terhadap anak sangat penting dalam pembelajaran daring?
4. Apakah Bapak/Ibu selalu mendampingi putra - putrinya saat pembelajaran daring dilaksanakan?
5. Apakah Bapak/Ibu, memerintahkan putra-putrinya untuk mengulas kembali pelajaran yang telah disampaikan dalam pembelajaran daring?
6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimanakah pembelajaran daring saat ini ?
7. Apakah Bapak/Ibu pernah mengalami kendala saat mendampingi putra - putrinya dalam pembelajaran daring saat ini?
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk memotivasi putra - putrinya dalam meningkatkan kesadaran belajar mereka?
9. Untuk kelancaran proses pembelajaran daring saat ini, apakah Bapak/Ibu memenuhi fasilitas belajar putra - putrinya, seperti handphone pribadi / pinjaman dari orang tua?
10. Jika mendapatkan penugasan dari guru, apakah putra - putrinya mengerjakan tugas sendiri atau meminta bantuan dari orang tua maupun orang lain?
11. Sebagai orang tua, seperti apa harapan Bapak/Ibu dalam proses pembelajaran kedepannya?

Lampiran 6. Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Judul Skripsi : Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Kelas 2 Di
SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Nama Mahasiswa : Nina Maulana

Nomor Pokok Mahasiswa : 178000088

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A. Permohonan Validasi Instrumen

1. Kami mohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian dari beberapa aspek dan saran-saran untuk merevisi lembar validasi pedoman wawancara.
2. Pedoman Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Kelas 2 Di SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
3. Pengisian Tabel Validasi, Di mohon untuk Bapak/Ibu memberikan tanda ✓ Pada Kolom Penilaian yang sesuai dengan Penilaian Bapak/Ibu.
4. Pengisian Saran-Saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.

B. Tabel Validasi

NO	Aspek yang diamati	Mucul		Komentar / Saran
		Ya	Tidak	
1.	Tujuan Wawancara terlihat dengan Jelas	✓		
2.	Urutan pertanyaan dalam tiap bagian teratur secara sistematis	✓		
3.	Butir-butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang diinginkan	✓		
4.	Butir-butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang dilakukan penulis	✓		
5.	Butir-butir pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		
6.	Butir-butir pertanyaan mendorong responden memberikan penjelasan tanpa tekanan	✓		
7.	Butir-butir pertanyaan mengarahkan Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring	✓		

C. Simpulan Validator/Penilai

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu:

1. Dapat digunakan Tanpa Revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

D. Komentar / Saran Perbaikan

E. Identitas Validator

Mohon diisikan :
Nama Lengkap : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
Umur : 59 th.
Universitas (*lokasi mengajar*) : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pengalaman Mengajar (*Tahun*) : Sejak dari 1987

Surabaya, 27 November 2020
Validator/penilai,



(Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd)

Lampiran 7. Kisi-kisi intrumen wawancara

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA
 Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring
 Kelas 2 DI SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	No.Paduan Wawancara
1.	Peran Serta Orang Tua	Peran Sebagai Pengasuh Dan Pendidik	Mengutamakan Kepentingan Anak dan Kebutuhan anak	1,2,3
		Peran Sebagai Pembimbing	Memberikan Bantuan Pada Anak	5
			Mengarahkan Anak Dalm Belajar	4,6,7,10
		Peran Sebagai Fasilitator	Menyediakan Alat Atau Media Belajar	9,11
		Peran Sebagai Motivator	Memberikan Dorongan Atau Motivasi	8

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I. Jl. Satek Putih III Blok 124, 60131 Surabaya, Jawa Timur 031-8120100 Fax 031-8120104
 Kampus II. Jalan Mulyorejo, 60131 Surabaya, Indonesia 031-8241435 e-mail: info@upgrisab.ac.id

Nomor : 168/Ak.1/PPP/XII/2020
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
 SDN Kephu Kiriman 1 Waru
 Jl. Kenari No.1A, Ngeni, Kepuhkiriman, Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61256 di
 Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Kephu Kiriman 1 Waru berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Nina Maulana
 NIM : 178000088
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Kelas 2 Di SDN Kephu Kiriman 1 Waru.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Surabaya, 19 Desember 2020

 Dr. Spilita Rentika Hadi, M.Kes.
 NIP. 196702091992031402

Tembusan :
 1. Wakil Dekan I
 2. Kaprodi

Lampiran 9. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPUHKIRIMAN I NO.470
 Jl. Kenari No. 1 RewwinTelp. 031-8666054
 KECAMATAN WARU Kode Pos 61256 SIDOARJO

SURAT KETERANGAN

No.421.2/148/438.5.1.1.470/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. SUMINTO, MM

NIP : 19610301198201 1 010

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : NINA MAULANA

NIM : 178000088

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Judul Penelitian : Peran Serta Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Kelas 2

Di SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Kepuhkiriman I Kecamatan aaaaa Waru,
 Pada tanggal, 16 Nopember 2020 - 24 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 24 Desember 2020
 KEPALA SEKOLAH

 Drs. H. SUMINTO, MM
 NIP. 19610301198201 1 010

Lampiran 10. Bukti Foto hasil wawancara dengan wali murid yang bekerja



Lampiran 11. Bukti Hasil Foto Wawancara dengan wali murid yang tidak bekerja

