

**PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**HAJAR NUR IKA**  
**NIM : 178000075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**PERAN ORANG TUA DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI AdiBuana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Hajar Nur Ika  
NIM 178000075**

**UNIVERSITAS PGRIADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGIDAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Hajar Nur Ika**  
NIM : 178000075  
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi *Covid-19*.

Surabaya, 03 Februari 2021

Pembimbing I,



Danang Prastyo, S.Pd., MPd  
NIDN. 0706128402

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0722029001

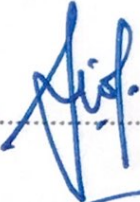



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Hajar Nur Ika dengan judul Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi *Covid-19*.  
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2020

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd. Ketua.....

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Anggota.....

3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd Anggota.....



Mengesahkan  
Dekan FPP

Dr. Santika Renti, Hadi, M.Kes.  
NIP 0069026702



Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIPN 0706138402



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Hajar Nur Ika  
**NIM** : 178000075  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Hajar Nur Ika

## ABSTRAK

Ika, Hajar N. 2021. *Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Peran Orang tua, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi Covid-19 yang telah mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau bisa disebut daring. Terutama orang tua pada situasi ini dituntut untuk membimbing anak-anaknya dalam pembelajaran berbasis internet ini. Bagi orang tua siswa yang awam akan penggunaan teknologi menjadi tantangan tersendiri dalam membimbing anaknya dikala situasi ini. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemic Covid-19.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemi covid-19. Populasi dan sampel penelitian adalah orang tua dengan jumlah 100 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, angket terdiri dari 10 pertanyaan yang berisikan pertanyaan positif dan data tambahan berupa dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data persentase dengan rumusan yang telah dirumuskan sesuai dengan judul peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemic Covid-19.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari angket dengan sejumlah 100 responden akan dibuat rekapitulasi untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemi covid-19. Dari hasil tersebut tiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor, adapun hasil yang di peroleh maka akan di cari angka persentase dengan rumus. Berdasarkan hasil perhitungan maka diperoleh persentase dari rekapitulasi angket sebesar 70% dan berada pada kategori “Baik”. Dapat disimpulkan bahwasannya peran

orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemi covid-19 dapat terlaksana dengan baik.

## ABSTRACT

Ika, Hajar N. 2021. The Role of Parents in the Implementation of Online Learning in the Covid-19 Pandemic Era. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Role of Parents, Online Learning, Covid-19 Pandemic

This research was motivated by the Covid-19 pandemic which has changed learning patterns that should have been face-to-face to distance learning or can be called online. Especially parents in this situation are required to guide their children in this internet based learning. For parents of students who are unfamiliar with the use of technology, it is a challenge in guiding their children in this situation. The purpose of this research is to determine the role of parents in implementing online learning in the era of the Covid-19 pandemic.

This study uses descriptive quantitative research with a survey method that aims to determine the role of parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era. The population and sample of the study were parents with a total of 100 people. The data collection methods used were questionnaires and documentation. The questionnaire consisted of 10 questions containing positive questions and additional data in the form of documentation. Using percentage data analysis techniques with formulas that have been formulated according to the title of the role of parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era.

Based on the research results obtained from a questionnaire with a number of 100 respondents, a recapitulation will be made to determine the role of parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era. From these results each alternative answer is multiplied by the score, as for the results obtained, the percentage number will be searched with the formula. Based on the calculation results, the percentage of the questionnaire recapitulation is 70% and it is in the "Good" category. DIt can be concluded that the role of



parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era can be carried out well.

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**“Ambilah Kebaikan dari Apa yang Dikatakan, Jangan Melihat Siapa yang Mengatakannya”**

### HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan niat dan hati yang tulus untuk menulis halaman persembahan dalam karya tulis kecil ini dengan rasa sayang dan sangat bahagia. Pertama kalinya saya mengucapkan rasa syukur alhamdulillah kepada Allah. SWT. Yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap penulisan karya ini sehingga menjadi karya yang berharga dan ternilai untuk saya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai yang selalu memberikan do'a terbaik, moril dan dukungan untuk tetap semangat. Mereka adalah rangkaian semangat besar dari kesuksesan dalam perjuangan ini untuk melanjutkan perjalanan yang saya tempuh hingga saya bisa mencapai yang saya inginkan dan membahagiakan mereka nantinya.

Serta kutunjukkan ini kepada sahabat-sahabat baikku. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi teman baikku.

Terimakasih kepada teman sepembimbingan Azizah Firdhan yang ikut serta menjadi bagian kecil perjuangan saya dengan memberikan arahan, masukan, bantuan serta bimbingan untuk memotivasi melanjutkan penelitian ini dengan sangat baik.

Penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk dosen pembimbing saya Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd dan Ibu

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd tanpanya penelitian ini tidak akan menjadi ternilai dan bermanfaat untuk generasi penerus nanti.

Semua pihak yang ikut mendo'akan dan menyemangati hingga saya dapat menyelesaikan karya tulis saya yang berharga dan penuh rasa bahagia ini saya mengucapkan terimakasih.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Adapun selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Tuhan Yang Maha Esa. Tidak akan mungkin terwujud sebuah proposal skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. sekaligus pembimbing I yang membantu memberikan dorongan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang ditengah – tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. H. Suminto. MM. Selaku bapak kepala sekolah SDN kepuh kiriman 1 waru yang telah memberikan izin penelitian kepada kami.
6. Ahmad Syaikhoni, S.Pd. Selaku wali kelas IV C SDN kepuh kiriman 1 waru yang telah mendampingi penelitian selama proses penelitian.
7. Bima Prasty Kundo, SS Selaku wali kelas II B SDN kepuh kiriman 1 waru yang telah mendampingi penelitian selama proses penelitian.
8. Kedua orang tua, ayah dan mama tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, semangat, serta do’a restu yang diberikan

- kepada penulis selama penyusunan proposal skripsi.
9. Adik tersayang, yang memberikan dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
  10. Sahabat-sahabatku, yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat saat pembuatan skripsi ini.
  11. Seluruh staff dan karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
  12. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, maka dari itu, saya selaku penulis dan peneliti meminta maaf jika dikemudian hari diketahui ada ketidakteelitian atau kekeliruan dari segi penulisan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memanfaatkannya. Semoga amal ibadah, dan dorongan serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Aamiin.

Surabaya, 02 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak .....	v
Persembahan/Moto.....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data .....	26

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	32

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35
DAFTARPUSTAKA .....	37
LAMPIRAN.....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Kelas Yang Menjadi Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Angket .....	25
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Angket.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....	28
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi .....	29
Tabel 4.2 Data Hasil Rekapitulasi .....	31



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	40
Lampiran 2 Format Revisi .....	41
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	42
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	43
Lampiran 5 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	44
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Instrumen Angket .....	45
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Angke .....	46
Lampiran 8 Instrumen Angket Dalam Google Form .....	50
Lampiran 9 Tabulasi Data Instrumen Angket .....	51
Lampiran 10 Dokumentasi Foto .....	56