

## ABSTRAK

Ika, Hajar N. 2021. *Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Peran Orang tua, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi Covid-19 yang telah mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau bisa disebut daring. Terutama orang tua pada situasi ini dituntut untuk membimbing anak-anaknya dalam pembelajaran berbasis internet ini. Bagi orang tua siswa yang awam akan penggunaan teknologi menjadi tantangan tersendiri dalam membimbing anaknya dikala situasi ini. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemic Covid-19.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemi covid-19. Populasi dan sampel penelitian adalah orang tua dengan jumlah 100 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, angket terdiri dari 10 pertanyaan yang berisikan pertanyaan positif dan data tambahan berupa dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data persentase dengan rumusan yang telah dirumuskan sesuai dengan judul peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemic Covid-19.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari angket dengan sejumlah 100 responden akan dibuat rekapitulasi untuk mengetahui peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemi covid-19. Dari hasil tersebut tiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor, adapun hasil yang di peroleh maka akan di cari angka persentase dengan rumus. Berdasarkan hasil perhitungan maka diperoleh persentase dari rekapitulasi angket sebesar 70% dan berada pada kategori “Baik”. Dapat disimpulkan bahwasannya peran

orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran daring di era pandemi covid-19 dapat terlaksana dengan baik.

## ABSTRACT

Ika, Hajar N. 2021. The Role of Parents in the Implementation of Online Learning in the Covid-19 Pandemic Era. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Role of Parents, Online Learning, Covid-19 Pandemic

This research was motivated by the Covid-19 pandemic which has changed learning patterns that should have been face-to-face to distance learning or can be called online. Especially parents in this situation are required to guide their children in this internet based learning. For parents of students who are unfamiliar with the use of technology, it is a challenge in guiding their children in this situation. The purpose of this research is to determine the role of parents in implementing online learning in the era of the Covid-19 pandemic.

This study uses descriptive quantitative research with a survey method that aims to determine the role of parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era. The population and sample of the study were parents with a total of 100 people. The data collection methods used were questionnaires and documentation. The questionnaire consisted of 10 questions containing positive questions and additional data in the form of documentation. Using percentage data analysis techniques with formulas that have been formulated according to the title of the role of parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era.

Based on the research results obtained from a questionnaire with a number of 100 respondents, a recapitulation will be made to determine the role of parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era. From these results each alternative answer is multiplied by the score, as for the results obtained, the percentage number will be searched with the formula. Based on the calculation results, the percentage of the questionnaire recapitulation is 70% and it is in the "Good" category. DIt can be concluded that the role of

parents in implementing online learning in the Covid-19 pandemic era can be carried out well.