

ABSTRAK

Sonia, Putri Nur Aziza. 2023. *Analisis kemampuan literasi matematika siswa kelas*

IX SMP Hang Tuah 2 Surabaya ditinjau dari gaya belajar.

Skripsi. Program studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan literasi matematika, gaya belajar.

Literasi matematika berkaitan dengan kemampuan siswa untuk merumuskan, menggunakan, dan mengimplementasikan matematika dalam berbagai situasi di kehidupan sehari-hari. Penelitian kualitatif deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas IX SMP Hang Tuah 2 Surabaya berdasarkan gaya belajar. Angket gaya belajar diberikan untuk mendapatkan tiga subjek yang dikelompokkan berdasarkan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Selanjutnya setiap subjek mengerjakan soal literasi matematika yang diberikan. Kemudian subjek diwawancara untuk memperoleh kebenaran dari informasi. Hasil penelitian menunjukkan pada aspek *formulating*, S1 memenuhi aspek dari pada S2 dan S3. Selanjutnya pada aspek *employing*, S1 dan S3 memenuhi aspek dari pada S2. Kemudian pada aspek *interpreting*, S1 dan S2 memenuhi aspek dari pada S1. Jadi kesimpulannya adalah subjek visual (S1) memenuhi semua aspek kemampuan literasi matematika dari pada subjek auditorial (S2) dan kinestetik (S3) yang hanya memenuhi aspek kemampuan literasi matematika yaitu *employing* dan *interpreting*. Oleh karena itu, S1 dikatakan memiliki kemampuan literasi matematika yang baik. Sedangkan, S2 dan S3 memiliki kemampuan literasi matematika yang kurang.

ABSTRACT

Sonia, Putri Nur Aziza Sonia. 2023. *Analysis of mathematical literacy skills of*

grade IX students of SMP Hang Tuah 2 Surabaya in terms of learning styles. Mathematics Education study program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Mathematical literacy skill, learning styles.

Mathematical literacy is related to students' ability to formulate, use, and implement mathematics in various situations in everyday life. This descriptive qualitative research aims to describe the mathematical literacy ability of class IX students of SMP Hang Tuah 2 Surabaya based on learning style. A learning style questionnaire was given to obtain three subjects which were grouped based on visual, auditory and kinesthetic learning styles. Then each subject worked on the given mathematical literacy questions. Then the subject was interviewed to obtain the truth of the information. The results of the study show that in the formulation aspect, S1 fulfills the S2 and S3 aspects. Furthermore, in the employing aspect, S1 and S3 fulfill aspects of the S2. Then on the interpreting aspect, S1 and S2 fulfill aspects of S1. So the conclusion is that the visual subject (S1) fulfills all aspects of mathematical literacy skills than the auditory (S2) and kinesthetic (S3) subjects which only fulfill aspects of mathematical literacy abilities, namely employing and interpreting. Therefore, S1 is said to have good mathematical literacy skills. Meanwhile, S2 and S3 have less mathematical literacy skills.