

**ANALISIS KEEFEKTIFAN PROSES PEMBELAJARAN
DARING DI SDN MARGOREJO I/403 SURABAYA PADA
SISWA KELAS 5**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:

**SILVIA NOVIANTY
NIM 178000051**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**ANALISIS KEEFEKTIFAN PROSES PEMBELAJARAN
DARING DI SDN MARGOREJO I/403 SURABAYA PADA
SISWA KELAS 5**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Silvia Novianty
NIM 178000051

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Silvia Novianty
NIM 178000051

Judul Skripsi : Analisis Keefektifan Proses Pembelajaran Daring
di SDN Margorejo I/403 Surabaya pada Kelas 5
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Surabaya, 06 April 2021
Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd.
NIDN. 0728116301



Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0708048301




Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Silvia Novianty dengan judul Analisis Keefektifan Proses Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I/403 Surabaya Pada Kelas 5 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2021.

Dewan Penguji :

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd. Ketua..... 
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota..... 
3. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Anggota..... 

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika  M.Kes.



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvia Novianty
NIM : 178000051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 06 April 2021
Yang membuat pernyataan,



Silvia Novianty

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**BUKAN MIMPIMU YANG HARUS MENGECIL
TAPI KEMAMPUAN DAN KEBERANIANMU YANG HARUS
MEMBESAR**

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Besar, yang selalu memberi kemudahan dan kelancaran di setiap kesulitan.
2. Terimakasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi dan panutan dalam kehidupan para umatnya.
3. Terimakasih untuk Kedua orang tua saya, yang tidak pernah lelah mendoakan putrinya, memberikan semangat dan dukungan tanpa kenal lelah. Sumber kekuatan di setiap kesulitan yang saya lewati.
4. Adik saya, Erleazar Yanuar Putro Wicaksono yang tidak pernah lupa memberikan semangatnya untuk saya agar saya semangat dalam menempuh gelar sarjana.
5. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, yang selalu menemani di setiap perjalanan dalam menempuh gelar sarjana ini.
6. Teman teman seperjuangan PLP II.2 SDN Margorejo I/403 yang saling mendukung dan membantu dalam pengambilan data.
7. Bapak / Ibu Guru SDN Margorejo I/403, yang selalu baik, pengertian dan memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan petunjukNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Keefektifan Proses Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I/403 Surabaya Pada Kelas 5”** dengan sesuai harapan.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan ini tidak lepas dari bantuan pihak yang telah memberikan dukungan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, setelah terselesaikannya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dian Kusmaharti, S.Si, M.Pd. dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Sri Kis Untari, S.Pd, M.M selaku kepala sekolah SDN Margorejo I/403 Surabaya yang telah memperkenankan sekolah yang beliau pimpin sebagai tempat penulis dalam melakukan penelitian skripsi.

7. Seluruh bapak dan ibu guru serta karyawan SDN Margorejo I/403 Surabaya yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
8. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan dorongan serta menjadi sumber kekuatan dalam kehidupan.
9. Teman seperjuangan skripsi Farihatun Nafiah.
10. Teman-temanku Annisa, Evelyn, Firda, Nisaul, Miftakhul, April, Mega, Putri, Novi, Fenty, Lely, dan angkatan 2017-B yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik menyangkut isi maupun tulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.

Surabaya, 04 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Empiris	11
C. Kerangka Konseptual	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	13
B. Data dan Sumber Data	14
C. Teknik Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	16
E. Instrumen Penelitian	18
F. Uji Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan	34

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kisi-kisi Observasi	17
3.2 Tabel Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Menunjukkan Kegunaan Aplikasi WhatsApp	32
4.2 Menunjukkan Kegunaan Aplikasi Google Meet	32
4.3 Menunjukkan Kegunaan Microsoft Office 365	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	43
Lampiran 2. Format Revisi Skripsi.....	44
Lampiran 3. Format Revisi Skripsi Penguji I.....	45
Lampiran 4. Format Revisi Skripsi Penguji II.....	46
Lampiran 5. Format Revisi Skripsi Penguji III	47
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	48
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	49
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	50
Lampiran 9. Lembar Validasi	54
Lampiran 10. Hasil Observasi	58
Lampiran 11. Hasil Wawancara	64
Lampiran 12. Reduksi Observasi.....	75
Lampiran 13. Reduksi Wawancara	82
Lampiran 14. Triangulasi Teknik	107
Lampiran 15. Dokumentasi	113