

## **ABSTRAK**

Nafiah, Farihatun. 2021. Analisis Perangkat RPP Daring Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Abad 21 kelas 5 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran Ke-2 SDN Gayungan II Surabaya. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Psikologi dan Pedagogi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Perangkat RPP, HOTS, Pembelajaran abad 21

Peneliti ini bertujuan untuk menganalisis Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring berbasis HOTS *High Order Thinking Skills* di SDN Gayungan II Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam peneliti ini adalah wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru (wali kelas 5) SDN Gayungan II Surabaya dan dalam peneliti ini yang diteliti atau dianalisis adalah Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Daring yang memuat HOTS *High Order Thinking Skills* C1-C4 mengenali, mengevaluasi dan mencipta pada pembelajaran abad 21 4 C *creative thinking, critical thinking and problem solving, communication, (collaboration* yang telah dibuat oleh guru wali kelas 5.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis Perangkat Rencana Pembelajaran Daring guru (wali kelas 5) yang memuat HOTS *High Order Thinking Skills* pada pembelajaran abad 21 di SDN Gayungan II Surabaya didalam Perangkat Rencana Pembelajaran RPP sudah berbasis HOTS sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran dan soal dalam menggunakan HOTS dikatakan belum blom sepenuhnya karena ada juga menggunakan indikator yang berpikir rendah LOTS.

## **ABSTRACT**

Nafiah, Farihatun. 2021. Analysis of HOTS-Based Online RPP Tools in 21st Century Learning in 5th grade Theme 5 Sub-theme 1 2nd Learning SDN Gayungan II Surabaya. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Psychology and Pedagogy. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Advisors (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: lesson plans, HOTS, 21st century learning

This researcher aims to analyze the online learning implementation plan based on HOTS High Order Thinking Skills at SDN Gayungan II Surabaya.

This research is a descriptive qualitative research. The data collection techniques used in this research were interviews and documentation. The subject of this research is the teacher (homeroom teacher of class 5) SDN Gayungan II Surabaya. This researcher is researched or analyzed is the Online RPP Learning Implementation Plan Tool which contains HOTS High Order Thinking Skills C1-C4 recognizing, evaluating and creating in 21st century learning 4 C creative thinking, critical thinking and problem solving, communication, (collaboration designed by the 5th grade homeroom teacher.

The results of the study prove that the analysis of the teacher's (homeroom 5) Online Learning Plan Tool contains HOTS High Order Thinking Skills for 21st century learning at SDN Gayungan II Surabaya in the RPP Learning Plan Tool is already HOTS-based. use indicators that think low LOTS.