

## ABSTRAK

Lestari, Linda Eka Suci. 2023. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas V UPT SD Negeri 225 Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Bilangan Bulat, Kategori Kemampuan, Literasi Matematika*

Literasi matematika merupakan kemampuan individu dalam merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks yang melibatkan pemikiran dan penggunaan konsep matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas V UPT SD Negeri 225 Gresik dalam menyelesaikan soal literasi matematika materi penerapan bilangan bulat di kehidupan sehari-hari. Subyek yang digunakan adalah 3 peserta didik kelas V di UPT SD Negeri 225 Gresik dengan kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang hasilnya diperoleh sesuai dengan indikator kemampuan literasi matematika. Analisis dilakukan dengan memberikan tes soal kemampuan literasi matematika kemudian dilakukan wawancara. Pada peserta didik kategori kemampuan tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematika. Peserta didik kategori kemampuan sedang cukup memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematika, namun peserta didik tidak mampu pada indikator merumuskan permasalahan secara sistematis ke dalam rumus matematika. Sedangkan peserta didik kategori kemampuan rendah tidak mampu memenuhi indikator kemampuan literasi matematika, peserta didik hanya mampu menuliskan permasalahan soal dan melakukan perhitungan saja, namun masih belum tepat.

## ABSTRACT

Lestari, Linda Eka Suci. 2023. *Analysis of Mathematical Literacy Ability Class V UPT SD Negeri 225 Gresik*. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Ability Category, Mathematical Literacy, Integers*

Mathematical literacy is an individual's ability to formulate, apply, and interpret mathematics in various contexts that involve thinking and using mathematical concepts. The purpose of this study is to describe the mathematical literacy ability of grade V students of UPT SD Negeri 225 Gresik in solving mathematical literacy problems for the application of integers in everyday life. The subjects used were 3 class V students at UPT SD Negeri 225 Gresik with high, medium, and low ability categories. The method used in this study is descriptive qualitative whose results are obtained in accordance with indicators of mathematical literacy ability. The analysis was carried out by providing a test of mathematical literacy skills questions and then an interview was conducted. In students of the high ability category, they are able to meet all indicators of mathematical literacy ability. Students in the medium ability category are sufficient to meet all indicators of mathematical literacy ability, but students are not able to systematically formulate problems into mathematical formulas. While students in the low ability category are not able to meet the indicators of mathematical literacy ability, students are only able to write down problem problems and do calculations, but it is still not right.