

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DI KELAS IV  
SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Vidda Yulia Saputri  
NIM 178000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DI KELAS IV  
SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Vidda Yulia Saputri  
NIM 178000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh : **Vidda Yulia Saputri**

NIM 178000012

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Literasi Sains di Kelas IV  
SDN Gayungan II/423 Surabaya

Surabaya, 5 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.  
NIDN 0710106004

  
Via Yustina, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0616019101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD

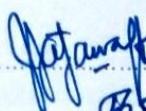


iii

## HALAMAN PENGESAHAN

ripsi oleh Vidda Yulia Saputri dengan judul Analisis Kemampuan terasi Sains di Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya telah pertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 9 Februari 2021

Dewan Pengaji:

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Ketua .....   
Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Anggota .....   
Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Anggota ..... 

  
Dr. Santika ~~Anggota~~, L.H.D., M.Kes.

Mengetahui  
Ketua Program Studi,  
  
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidda Yulia Saputri

NIM : 178000012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 5 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Vidda Yulia Saputri

## **MOTTO**

Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan:

Pertama keberanian dan Kedua keikhlasan.

Jika berani, ikhlaslah menerimanya.

Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.

-Lenang Manggala-

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai  
kesanggunannya.

(QS Al-Baqarah 286)

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Literasi Sains di Kelas IV SDN Gayungan II/423 Surabaya**”, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan juga memberi dukungan motivasi, nasihat serta bimbingan yang sangat berharga agar dapat menyelesaikan Skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Ibu Kindriani Nurul Wahyuke, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II/423 Surabaya yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
6. Ibu Legiwati, S.Pd., selaku wali kelas IV-B SDN Gayungan II/423 Surabaya yang telah membantu peneliti dalam terlaksanya penelitian ini.
7. Seluruh siswa kelas IV-B SDN Gayungan II/423 Surabaya atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian.

8. Seluruh Guru dan Staff SDN Gayungan II/423 Surabaya atas bantuan yang diberikan.
9. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Moch Samsul Eghar dan Ibu Emry Setyaningsih yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil. Tak lupa Kakek dan Nenek tercinta Bapak Minto serta Ibu Hj. Samini yang senantiasa selalu mendoakan dan Adik tercinta Nabila Khalifatul Yuniar Eghary yang selalu menghibur saya dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Sahabat tersayang, Ayu Meita Agustianingrum, Tri Wahyuni, Dita Juliana, Ike Pusvita yang telah memberikan semangat serta dukungan dalam penyusunan Skripsi ini. THANK YOU SO MUCH GENGS!
11. Gengs Keluarga Cemara tersayang, Ambar Setyowati, Amirotun Nabila, Dita Rakhmania Nurmasari, Devia Noer Mey Wulan, Farihatun Nafi'ah, Hafilah Hidayanti, Nur Lailatul Ulfah, Siti Mus'arakah yang senantiasa memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini. BIG LOVE YOU SO MUCH GENGS!
12. Teman Angkatan 2017-B yang telah bersama-sama berjuang selama masa awal perkuliahan hingga akhir dari perkuliahan saat ini. THANK YOU GENGS!

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pihak lain dan Semoga amal ibadah serta dorongan doa yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat karunia dari Allah SWT. Aamiin.

Surabaya, 5 Februari 2021

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Analisis .....	6
2. Literasi Sains.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan.....	33

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	37
<b>LAMPIRAN.....</b>	42

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Data Literasi Sains Indonesia Tahun 2000-2015 .....	14
4.1 Tabel Indikator Literasi Sains.....	27
4.2 Tabel Perolehan Nilai Siswa Pada Aspek Konteks .....	28
4.3 Tabel Perolehan Nilai Siswa Pada Aspek Pengetahuan .....	30
4.4 Tabel Kategori Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	32

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	22
Gambar 2. Grafik Persentase Jawaban Benar Tiap Butir Soal.....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	42
Format Revisi Skripsi .....	43
Format Revisi Ujian Skripsi Penguji I.....	44
Format Revisi Ujian Skripsi Penguji II.....	45
Format Revisi Ujian Skripsi Penguji III .....	46
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	47
Surat Balasan Penelitian dari Pihak Sekolah .....	48
Lokasi Penelitian .....	49
Pelaksanaan Meminta Lembar Validasi dengan Wali Kelas IV-B.....	50
Instrumen Validasi RPP dengan Validator Dosen .....	51
Instrumen Validasi RPP dengan Validator Guru .....	53
Instrumen Validasi Soal dengan Validator Dosen .....	55
Instrumen Validasi Soal dengan Validator Guru .....	57
RPP kelas IV Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1 .....	59
Pelaksanaan Zoom Meeting Bersama Siswa Kelas IV-B .....	62
Soal Tes Literasi Sains .....	63
Bukti Responden .....	68