

Figure 1. 1 Record of Thesis Supervision Session



Unipa Surabaya

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

RECORDS OF THESIS SUPERVISION SESSIONS

Student's Name : Rahmatika Fahrina Eviyanti
Student's Reg. Number : 195300030
Department : English Education Department
Thesis Title : Students' Perspective Towards Whiteboard.fi on Teaching English for Writing Skills

Dates	Materials	Advisor
5 July 2022	Chapter 1	A
11 August 2022	Chapter 1 and 2	A A
18 August 2022	Chapter 3	A A
15 September 2022	Chapter 2 and 3 revision	A A
30 December 2022	Research Instrument	A A
15 January 2023	Chapter 4	A A
1 February 2023	Chapter 4 revision	A A
3 February 2023	Chapter 4 revision	A A
6 February 2023	Chapter 4 and 5 revision	A A
8 February 2023	Chapter 4 and 5 revision	A A

The thesis supervisions have been completed on: 8th February 2023

Dean,


Dr. Sunu Cahur Budiyono, M. Hum
 NIP/NPP. 9102317/DY

Advisor,



Hertiki S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0720018302

Figure 1. 2 Thesis Revision Format



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

THESIS REVISION FORMAT

Student's Name : Rahmatika Fahrina Eviyanti
Student's Reg. Number : 195300030
Examination Date : 17th February 2023
Thesis Title : Students' Perspective Towards Whiteboard.fi on Teaching English for Writing Skills
Examiner I : Ferra Dian Andanty S.S., M.Pd
Examiner II : Hertiki S.Pd., M.Pd

No	Revision	Examiner I	Examiner II
1.	Revise the conceptual framework	A	A
2.	Explain the steps of interview process	A	A
3.	Explain the steps of data analysis	A	A
4.	Revise data validity	A	A
5.	Conceptual framework make it one diagram	A	A
6.	Write down the explanation that these are not the real name	A	A
7.	Add age for participants information	A	A
8.	The theory of Whiteboard.fi (add)	A	A

Acknowledgement by:

Examiner I

Ferra Dian Andanty S.S., M.Pd
NIDN. 0721027901

Examiner II

Hertiki S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720018302

Figure 1. 3 *Research Permit Application Letter*



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fish.unipasby.ac.id>

Nomor : 077/Ak.2/FISH/XI/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

21 November 2022

Yang Terhormat,
Bapak/Ibu Kepala SMA Hang Tuah 4 Surabaya
Jl. Bogowonto No.18, Darmo, Kcc.
Wonokromo, Kota SBY, Jawa Timur.
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMA Hang Tuah 4 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Rahmatika Fahrina Eviyanti
NIM : 195300030
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Penelitian : Students' Perspective Towards Online Whiteboard: The Strategy On Teaching English For Writing Skills
Waktu penelitian : 22 November 2022

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


Dekan,
Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
NIDN: 0703016504

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Figure 1. 4 Research Permit Approval Letter



YAYASAN HANG TUAH
PENGURUS CABANG SURABAYA
SMA HANG TUAH-4
TERAKREDITASI A
JL. BOGOWONTO NO. 18 TLP. (031) 5617695
FAX. 5617695 SURABAYA
E-mail : smaht_4@yahoo.co.id.
www.smahangtuah4.sch.id

Nomor : B / 110 / XI / 2022 / SMA HT.4
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Ijin Penelitian

Surabaya, 28 November 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas PGRI Adi Buana
di -
Surabaya

Dengan hormat,

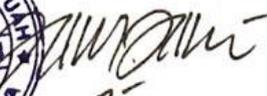
Bersama surat ini kami memberikan ijin kepada Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk melakukan penelitian di SMA Hang Tuah 4 Surabaya berdasarkan surat masuk Nomor : 077/Ak.2/FISH/XI/2022, dengan data Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Rahmatika Fahrina Eviyanti
NIM : 195300030
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jadwal Penelitian : 22 November 2022
Judul : Student' Perspective Towards Online Whiteboard : The Strategy On Teaching English For Writing Skills.

Demikian surat persetujuan dan izin kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.

Wakasek Kurikulum



Herwinda Rosita, SE



Appendix 1. 5 *List of Interview Questions*

Interview Questions	
1.	Apakah anda pernah mendengar aplikasi Whiteboard.fi sebelumnya?
2.	Dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelumnya, apakah guru pernah memakai aplikasi semacam Whiteboard.fi?
3.	Bagaimana perasaan anda setelah menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pembelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan secara rinci.
4.	Pada saat memakai Whiteboard.fi, kendala apa saja yang dialami?
5.	Kemudahan apa saja yang kalian temui dalam menggunakan aplikasi Whiteboard.fi?
6.	Menurut anda, menggunakan aplikasi Whiteboard.fi di kelas dapat membuat pelajaran lebih menarik? Bisa dijelaskan.
7.	Saat menggunakan Whiteboard.fi, apa bisa menumbuhkan motivasi belajar di kelas?

Appendix 1. 6 *Transcribed Interview*

Transkrip Narasumber 1

Pewawancara	Assalamualaikum.
Narasumber	Walaikumsalam.
Pewawancara	Apa sudah siap?
Narasumber	Siap
Pewawancara	Baik. Disini saya akan mewawancarai anda tentang apa persepsi anda setelah menggunakan Whiteboard.fi. Kita mulai ya, apakah anda pernah mendengar aplikasi Whiteboard.fi sebelumnya?
Narasumber	Belum pernah.
Pewawancara	Dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelumnya, apakah guru pernah memakai aplikasi semacam Whiteboard.fi?
Narasumber	Tidak pernah.
Pewawancara	Bagaimana perasaan anda setelah menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan secara rinci.
Narasumber	Seru, karena kita bisa menghias dan menggambar sesuka kita untuk mempercantik pada tugas yang dikerjakan. Contohnya saat mengerjakan tugas dari Miss Tika tentang isu lingkungan di Indonesia, saya mengambil isu banjir yang sering kali terjadi di Indonesia. Saya dapat mengganti background papan tulisnya dengan gambar sesuai dengan isu banjir yang saya pilih.
Pewawancara	Pada saat memakai Whiteboard.fi, bisa dijelaskan kemudahan dan kendala saat menggunakannya?
Narasumber	Kemudahannya itu kalau mendekorasi sebuah tugas yang membuat tugas kita menjadi lebih estetik, lebih bagus gitu. Kalau kendalanya kebingungan saat pertama kali menggunakan, karena di sekolah kami tidak pernah menggunakan aplikasi itu.

Pewawancara	Menurut anda, menggunakan aplikasi Whiteboard.fi di kelas dapat membuat pelajaran lebih menarik? Bisa dijelaskan
Narasumber	Iya, jika seseorang ahli dalam menggunakan aplikasi whiteboard.fi tetapi jika ia tidak begitu faham dalam menggunakan aplikasi itu ia akan merasa kesusahan dan merasa bahwa aplikasi itu membuat susah dalam mengerjakan tugas.
Pewawancara	Saat menggunakan Whiteboard.fi, apa bisa menumbuhkan motivasi belajar di kelas?
Narasumber	Iya bisa, karena media pembelajaran seperti ini saya baru pertama kali menggunakannya. Menurut saya dengan menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dapat membuat suasana kelas menjadi tidak begitu membosankan.
Pewawancara	Oke, terima kasih ya sudah meluangkan waktunya.
Narasumber	Iya kak, sama-sama.

Transkrip Narasumber 2

Pewawancara	Assalamualaikum.
Narasumber	Walaikumsalam.
Pewawancara	Sudah siap?
Narasumber	Iya, siap
Pewawancara	Oke, saya akan mewawancarai anda tentang apa persepsi anda setelah menggunakan Whiteboard.fi. Kita mulai ya, apakah anda pernah mendengar aplikasi Whiteboard.fi sebelumnya?
Narasumber	Belum pernah.
Pewawancara	Dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelumnya, apakah guru pernah memakai aplikasi semacam Whiteboard.fi?
Narasumber	Belum pernah juga.
Pewawancara	Bagaimana perasaan anda setelah menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan secara rinci.

Narasumber	Aplikasinya mudah digunakan, hanya tinggal join class saja, dan juga tidak perlu mendownload aplikasinya karena dapat diakses langsung lewat website Whiteboard.fi.
Pewawancara	Pada saat memakai Whiteboard.fi, bisa dijelaskan kemudahan dan kendala saat menggunakannya?
Narasumber	Kendalanya menurut saya itu ribet karena menggunakan hp kayak berpindah-pindah saat mau diedit. Kemudahannya menurut saya dapat mengerjakan tugas dengan rapi dan menarik.
Pewawancara	Menurut anda, menggunakan aplikasi Whiteboard.fi di kelas dapat membuat pelajaran lebih menarik? Bisa dijelaskan
Narasumber	Iya. Karena siswa dapat menyalurkan bakat kreatifnya.
Pewawancara	Saat menggunakan Whiteboard.fi, apa bisa menumbuhkan motivasi belajar di kelas?
Narasumber	Menurut saya bisa, karena dapat menarik perhatian siswa dikelas. Saat saya baru mendengar tentang Whiteboard.fi, saya termotivasi dan tertarik karena guru Bahasa Inggris tidak pernah memakai aplikasi semacam ini dalam pembelajaran, hanya menggunakan papan tulis biasa saja kalau mengajar
Pewawancara	Oke, terima kasih ya atas waktunya.
Narasumber	Sama-sama kak.

Transkrip Narasumber 3

Pewawancara	Assalamualaikum.
Narasumber	Walaikumsalam.
Pewawancara	Sudah siap?
Narasumber	Iya, siap
Pewawancara	Oke, saya akan mewawancarai anda tentang apa persepsi anda setelah menggunakan Whiteboard.fi. Kita mulai ya, apakah anda pernah mendengar aplikasi Whiteboard.fi sebelumnya?

Narasumber	Belum pernah.
Pewawancara	Dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelumnya, apakah guru pernah memakai aplikasi semacam Whiteboard.fi?
Narasumber	Belum pernah.
Pewawancara	Bagaimana perasaan anda setelah menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan secara rinci.
Narasumber	Saya baru pertama kali mengenal Whiteboard.fi dan menurut saya aplikasi ini sangat keren karena terdapat template tulisan yang bisa dipilih. Diaplikasi ini kita dapat menulis tugas tentang isu-isu lingkungan di Indonesia lebih baik. Di aplikasi ini kita juga bisa melihat hasil karya siswa lainnya.
Pewawancara	Pada saat memakai Whiteboard.fi, bisa dijelaskan kemudahan dan kendala saat menggunakannya?
Narasumber	Kendalanya kalau saya itu gambar yg saya buat tiba-tiba hilang sendiri. Kemudahannya menurut saya dapat mengerjakan tugas dengan rapi dan menarik.
Pewawancara	Menurut anda, menggunakan aplikasi Whiteboard.fi di kelas dapat membuat pelajaran lebih menarik? Bisa dijelaskan
Narasumber	Iya. Karena siswa dapat menyalurkan bakat kreatifnya.
Pewawancara	Saat menggunakan Whiteboard.fi, apa bisa menumbuhkan motivasi belajar di kelas?
Narasumber	Bisa, karena aplikasi ini seru, saat saya memakai whiteboard.fi rasa ingin tau saya tinggi jadi mungkin itu bisa meningkatkan motivasi saya juga
Pewawancara	Oke, terima kasih ya atas waktunya.
Narasumber	Sama-sama kak.

Transkrip narasumber 4

Pewawancara	Assalamualaikum.
Narasumber	Walaikumsalam.
Pewawancara	Sudah siap?
Narasumber	Iya, siap
Pewawancara	Oke, saya akan mewawancarai anda tentang apa persepsi anda setelah menggunakan Whiteboard.fi. Kita mulai ya, apakah anda pernah mendengar aplikasi Whiteboard.fi sebelumnya?
Narasumber	Tidak, ini baru pertama kali tau
Pewawancara	Dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelumnya, apakah guru pernah memakai aplikasi semacam Whiteboard.fi?
Narasumber	Tidak pernah
Pewawancara	Bagaimana perasaan anda setelah menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan secara rinci.
Narasumber	Cukup puas karena bisa mengasah keterampilan dengan memggambar di whiteboardnya.
Pewawancara	Pada saat memakai Whiteboard.fi, bisa dijelaskan kemudahan dan kendala saat menggunakannya?
Narasumber	Kendalanya itu letak penghapus sedikit ribet karena banyak pilihannya, papan tulisnya kecil dan tidak bisa di besarkan, susah jika dibuat mengetik. Kemudahannya saya suka dengan aplikasi ini karena tidak perlu mendaftar terlebih dahulu, hanya perlu bergabung dikelas dengan memasukkan nama dan kode kelas saja.
Pewawancara	Menurut anda, menggunakan aplikasi Whiteboard.fi di kelas dapat membuat pelajaran lebih menarik? Bisa dijelaskan
Narasumber	Iya, karena bisa mengasah keterampilan dan saya tertarik menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pembelajaran, karena belum ada guru Bahasa Inggris yang memakai aplikasi ini.
Pewawancara	Saat menggunakan Whiteboard.fi, apa bisa menumbuhkan motivasi belajar di kelas?

Narasumber	Tentu bisa, dengan menggunakan Whiteboard.fi dikelas tentu bisa memotivasi. Saya termotivasi karena dalam penggunaannya mudah dan tidak begitu sulit. Di Whiteboard.fi kita bisa bertukar pikiran antar siswa.
Pewawancara	Oke, itu saja pertanyaannya, terima kasih ya atas waktunya.
Narasumber	Sama-sama kak.

Transkrip narasumber 5

Pewawancara	Assalamualaikum.
Narasumber	Walaikumsalam.
Pewawancara	Sudah siap?
Narasumber	Iya, siap
Pewawancara	Oke, saya akan mewawancarai anda tentang apa persepsi anda setelah menggunakan Whiteboard.fi. Kita mulai ya, apakah anda pernah mendengar aplikasi Whiteboard.fi sebelumnya?
Narasumber	Tidak
Pewawancara	Dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelumnya, apakah guru pernah memakai aplikasi semacam Whiteboard.fi?
Narasumber	Tidak pernah
Pewawancara	Bagaimana perasaan anda setelah menggunakan aplikasi Whiteboard.fi dalam pelajaran Bahasa Inggris? Jelaskan secara rinci.
Narasumber	Lumayan menyenangkan, karena kita dapat berkreasi sesuai imajinasi kita. Didalam Whiteboard.fi kita dapat memasukkan gambar tentang kemacetan di Indonesia sesuai dengan materi yang diajarkan dan menulis tentang dampak dari kemacetan tersebut pada papan tulis saya.
Pewawancara	Pada saat memakai Whiteboard.fi, bisa dijelaskan kemudahan dan kendala saat menggunakannya?

Narasumber	Kendalanya di saya itu kesalahan dalam pemencetan karena terlalu kecil dihp. Kemudahannya kalau saya mudah diakses dimana saja, asal jaringan internet lancar.
Pewawancara	Menurut anda, menggunakan aplikasi Whiteboard.fi di kelas dapat membuat pelajaran lebih menarik? Bisa dijelaskan
Narasumber	Ya, tapi akan lebih menarik jika tidak menggunakan hp, atau difasilitasi dengan iPad, agar lebih mudah mengaplikasikan
Pewawancara	Saat menggunakan Whiteboard.fi, apa bisa menumbuhkan motivasi belajar di kelas?
Narasumber	Menurut saya bisa, karna baru mendengar dan memakai aplikasi ini jadi lebih termotivasi aja kalau lagi mengerjakan tugas. Di whiteboardnya kitab bisa hias kasih gambar juga, jadi pas ngerjain itu ada rasa semangat gitu
Pewawancara	Oke, baik, itu saja pertanyaannya, terima kasih ya atas waktunya.
Narasumber	Oke, sama-sama kak.