

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPL.P PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.pendmat.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Azizah
NIM : 195500028
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 29 Januari 2023
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kategori *Camper* Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Penguji I : Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Memperbaiki metode pembelajaran		
2	Memperbaiki kesalahan dalam penulisan		
3	Memperbaiki tahapan pada hasil penelitian		
4	Memperbaiki kesimpulan		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1612517/DY

Dosen Penguji II,

Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1801854/DY

Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPI.P PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.pendmat.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Azizah
NIM : 195500028
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kategori *Camper* Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	11-08-2022	Pengajuan Judul Skripsi	
2	18-08-2022	Konsultasi mengenai isi dari Bab I	
3	19-08-2022	Menunjukkan hasil Revisi Bab I dan Konsultasi Mengenai isi Bab II	
4	05-09-2022	Menunjukkan hasil pengerjaan di Bab II dan Konsultasi Mengenai isi Bab III	
5	12-09-2022	Menunjukkan hasil Revisi Bab II dan menunjukkan hasil pengerjaan di Bab III	
6	13-10-2022	Menunjukkan hasil Revisi Bab III	
7	20-11-2022	Pengesahan dan Pengajuan BAB I, II, III	
8	10-01-2023	Konsultasi Mengenai Bab IV dan Bab V	
9	12-01-2023	Menunjukkan hasil Revisi Bab IV dan Bab V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 Januari 2023.



Dosen Pembimbing,

Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd.
NPP. 1801854/DY

Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

Nomor : 255.4/FST/XII/2022
Lamp: : - Lembar
Hal : Ijin Penelitian

09 Desember 2022

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMPN 2 Gedangan
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di **SMPN 2 Gedangan**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Nur Azizah
NIM : 195500028
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai Tanggal 12 s.d 24 Desember 2022, dengan judul "**Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kategori Camper dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel**".

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si
NIP. 196204081992022001

Lampiran 4 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 GEDANGAN
Jln. Singomenggolo, Desa Ganting, Gedangan, Sidoarjo Kode Pos. 61254
Tlp. 031-8910652
Website: <http://www.smpn2gdn.sch.id/>, email: smpn2gedangan@gmail.com

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 421.3/59/438.5.1.1.40/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs.H.ISMUNI,M.M
NIP : 19660111 198901 1 004
Pangkat,Gol : Pembina Tk 1, IV/b
Jabatan : Kepala sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nur Azizah
NIM : 195500028
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah melaksanakan Penelitian di SMPN 2 Gedangan berdasarkan surat Ijin Penelitian dari Fakultas Sains Dan Teknologi UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA Nomor 255.4/FST/XII/2022 tanggal 9 Desember 2022 dalam rangka penyelesaian tugas akhir dengan judul "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kategori Camper dalam menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel". Yang dilaksanakan pada tanggal 12 s.d 24 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Gedangan
Pada Tanggal : 24 Januari 2023

KEPALA SEKOLAH



Ditandatangani secara elektronik oleh

Drs. H. ISMUNI, M.M
NIP. 196601111989011004

Drs. H. ISMUNI, M.M

NIP.196601111989011004

Lampiran 5 : Instrumen ARP

**ANGKET ADVERSITY RESPONSE PROFIL (ARP)
(ANGKET DAYA JUANG)**

Petunjuk

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket ARP.
2. Tuliskan nama dan kelas pada tabel yang telah disediakan.
3. Terdapat daftar 30 peristiwa. Selesaikan pertanyaan-pertanyaan untuk setiap peristiwa dengan cara sebagai berikut.
 - a) Bayangkanlah peristiwa itu seolah-olah sedang terjadi di kehidupanmu.
 - b) Untuk kedua pernyataan yang mengikuti setiap peristiwa, lingkarkanlah salah satu angka dari angka 1 hingga 5 yang paling dekat dan sesuai jawabanmu.

Contoh:

Teman kelompok tidak menerima ide-ide Anda.

Yang menyebabkan teman kelompok Anda tidak menerima ide yang Anda sampaikan merupakan sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab teman kelompok tidak menerima ide Anda disebabkan

karena:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

4. Kerjakan secara individu dan jujur.
5. Bertanya pada guru apabila terdapat soal yang kurang jelas.

Nama :.....

Kelas :.....

PERISTIWA DAN PERTANYAAN

Adopsi dari Fery Kurnia (2019).

1. Teman-teman sekelas Anda tidak menerima pendapat Anda.

Teman Anda tidak menerima pendapat Anda, merupakan kondisi yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab teman Anda tidak menerima pendapat Anda, sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

2. Teman-teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda saat pembelajaran berlangsung.

Penyebab teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Kondisi saat Anda presentasi saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------

Penyebab teman Anda tidak tanggap terhadap presentasi Anda:

Akan selalu terjadi	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah terjadi lagi
---------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

3. Anda mendapatkan banyak hadiah dari banyaknya tabungan Anda.

Penyebab Anda banyak menabung adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Kondisi saat ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Penyebab Anda banyak menabung:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

4. Hubungan Anda dengan orang tua yang Anda cintai tampaknya semakin renggang.

Penyebab hubungan Anda semakin renggang adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab hubungan Anda yang semakin renggang:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

5. Guru yang Anda hormati menghubungi Anda untuk meminta pendapat mengenai suatu permasalahan di sekolah.

Penyebab guru Anda tersebut menghubungi Anda untuk meminta pendapat adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Guru tersebut menghubungi Anda untuk meminta pendapat:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

6. Anda bertengkar hebat dengan sahabat Anda (atau orang lain yang penting dalam hidup Anda).

Penyebab Anda bertengkar adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

7. Anda diminta pindah kelas jika Anda ingin tetap sekolah.

Penyebab Anda diminta untuk pindah kelas adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda diminta untuk pindah kelas:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

8. Sahabat Anda tidak mengucapkan selamat ulang tahun kepada Anda.

Penyebab teman Anda tidak mengucapkan ulang tahun adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab teman Anda tidak mengucapkan ulang tahun sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

9. Sahabat Anda sedang sakit parah.

Penyebab sahabat Anda sakit parah adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

10. Anda diundang pada sebuah acara penting di sekolah.

Penyebab Anda diundang adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan
----------------------------	---	---	---	---	---	----------------------

						sepenuhnya
--	--	--	--	--	--	------------

Penyebab Anda diundang sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

11. Anda tidak mendapat tugas yang penting di kepanitiaan MOS.

Penyebab Anda tidak mendapat penugasan yang penting adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda tidak mendapat penugasan tersebut:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

12. Anda mendapat respon negatif dari seorang teman dekat Anda di kelas.

Penyebab Anda mendapat respon negatif adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda mendapat respon negatif:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

13. Anda menerima uang saku yang lebih.

Penyebab Anda menerima uang saku lebih adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda menerima uang saku lebih sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

14. Sahabat Anda diduga menderita kanker oleh Dokter.

Penyebab sahabat Anda menderita kanker adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab sahabat Anda menderita kanker:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

15. Cara belajar Anda yang terbaik dalam menghadapi ujian, mengalami kegagalan.

Penyebab cara belajar Anda gagal adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab kegagalan Anda dalam belajar menghadapi ujian:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

16. Anda terlambat memasuki ruangan ujian sekolah saat menghadapi ujian semester.

Penyebab Anda terlambat adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda terlambat sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

17. Anda terpilih untuk menjadi pemimpin upacara.

Alasan Anda dipilih untuk jadi pemimpin upacara adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

18. Ujian Akhir Semester Anda gagal.

Penyebab ujian tersebut gagal adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

19. Orang tua Anda menawarkan untuk memotong uang saku sebesar 30% jika Anda tidak mau belajar.

Penyebab Anda diminta untuk menerima potongan uang saku adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda diminta untuk menerima pemotongan uang saku sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

20. Anda menerima hadiah yang tidak terduga di hari ulang tahun Anda.

Penyebab Anda menerima hadiah tersebut adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda mendapat hadiah tersebut:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

21. Sepeda Anda rusak saat perjalanan ke sekolah.

Penyebab sepeda Anda rusak adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab sepeda Anda rusak:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

22. Dokter memberi tahu bahwa demam Anda terlampau tinggi.

Penyebab demam Anda terlampau tinggi adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab demam Anda terlampau tinggi:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

23. Anda terpilih untuk memimpin regu gerak jalan.

Penyebab Anda terpilih untuk memimpin regu gerak jalan tersebut adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda terpilih memimpin regu gerak jalan tersebut sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

24. Anda menghubungi seorang teman berkali-kali dan meninggalkan pesan, tapi tidak satupun yang dibalas.

Penyebab teman Anda tidak membalas pesan Anda adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab teman Anda tidak membalas pesan Anda:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

25. Anda mendapat pujian di depan umum karena prestasi Anda.

Penyebab Anda dipuji adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda dipuji:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

26. Saat pemeriksaan kesehatan, dokter mengingatkan Anda tentang kondisi kesehatan Anda.

Penyebab dokter mengingatkan kondisi kesehatan Anda adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari peristiwa ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

27. Kepala sekolah yang Anda hormati, memuji Anda.

Penyebab Anda mendapat pujian adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari pujian ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

28. Hasil nilai UAS Anda tidak menyenangkan.

Penyebab Anda menerima nilai yang tidak menyenangkan adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Hasil dari nilai yang tidak menyenangkan ini adalah sesuatu yang Anda rasa:

Bukan tanggung jawab Anda sama sekali	1	2	3	4	5	Tanggung jawab Anda sepenuhnya
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------

29. Anda tidak mendapatkan dukungan yang sangat Anda harapkan.

Penyebab Anda tidak mendapat dukungan tersebut adalah sesuatu yang:

Tidak bisa Anda kendalikan	1	2	3	4	5	Bisa Anda kendalikan sepenuhnya
----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------

Penyebab Anda tidak mendapat dukungan tersebut sepenuhnya berkaitan dengan:

Diri Anda sendiri	1	2	3	4	5	Orang lain atau faktor lain
-------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------

30. Anda dipilih oleh teman kelas untuk menjadi ketua kelas.

Penyebab Anda dipilih oleh teman-teman sekelas adalah sesuatu yang berkaitan dengan:

Latar belakang kehidupan Anda	1	2	3	4	5	Situasi ini saja
-------------------------------	---	---	---	---	---	------------------

Penyebab Anda dipilih oleh teman sekelas untuk menjadi ketua kelas adalah hal yang:

Akan selalu ada	1	2	3	4	5	Tidak akan pernah ada lagi
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------------

Lampiran 6 : Lembar Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
(sebelum revisi)

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Nama : _____ **No. Absen :** _____

Kelas : _____ **Waktu : 30 menit**

➤ **Petunjuk :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
3. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
4. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
5. Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

SOAL 1

Seorang pemasok menawarkan 3 unit meja dan 4 unit kursi masing-masing seharga Rp.1.440.000. Sedangkan 2 unit meja dan 3 unit kursi seharga Rp.1.040.000. Jika sebuah perusahaan memerlukan beberapa unit meja anggaran Rp.9.600.000. Banyaknya meja yang mungkin dapat dibeli adalah.....

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Nama :

No. Absen :

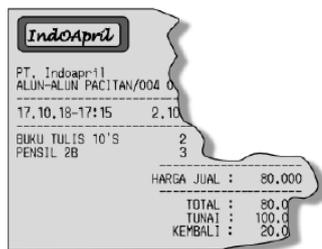
Kelas :

Waktu : 30 menit

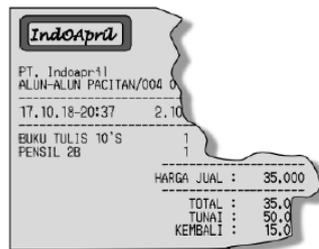
➤ **Petunjuk :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
3. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
4. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
5. Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

SOAL 2



Gambar a



Gambar b

Gambar a dan b masing-masing menunjukkan potongan struk belanjaan Siska dan Ira di Indo April Alun-alun Pacitan. Jika pada hari yang sama, Anisa memiliki uang Rp190.000,00 dan ingin membeli buku tulis 10's dan pensil 2B dengan kuantitas terbanyak, maka barang yang dapat dibeli olehnya adalah.....

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu : 30 menit

➤ **Petunjuk** :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
3. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
4. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
5. Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

SOAL 3

Dilan membeli kue untuk merayakan acara ulang tahun adiknya. Kue yang dibeli ada 4 jenis, yaitu kue coklat dan kue nastar. Harga 2 kaleng kue nastar sama dengan empat kali harga 2 kaleng kue coklat. Jika harga 6 kaleng kue coklat dan 4 kaleng kue nastar adalah Rp.960.000,00. Maka uang yang harus dibayar dilan apabila ia memutuskan untuk membeli 12 kaleng kue coklat dan 8 kaleng kue nastar adalah....

Lampiran 7 : Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Dosen Matematika

**LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS**

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Nama Validator : Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Petunjuk:

1. Melalui lembar validasi ini, mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 2 Gedangan kategori *camper*
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
 1 = Kurang
 2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan indikator yang akan dicapai			✓	✓
2.	Segi Konstruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	✓
3.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa b. Kalimat yang digunakan komunikatif			✓ ✓	

	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
--	---	--	--	---	--

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran/Komentar:

.....
Soal sudah bagus dapat digunakan tetapi masih perlu

ada penyesuaian pd kategori soal

Surabaya, 16 Desember 2022

Validator



Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Lampiran 8 : Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Guru Matematika

**LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS**

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Nama Validator : Cicik Purwantis B.Y., S.Pd.
 Pekerjaan/Jabatan : Guru Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Gedangan

Petunjuk:

1. Melalui lembar validasi ini, mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 2 Gedangan kategori *camper*
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
 1 = Kurang
 2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan indikator yang akan dicapai			✓	✓
2.	Segi Konstruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	✓
3.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa b. Kalimat yang digunakan komunikatif			✓ ✓	

	c. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
--	---	--	--	--	--	---

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran/Komentar:

.....
*Soal sudah bagus dan dapat digunakan
 untuk penelitian.*

Surabaya, 19 Desember 2022

Validator

Cicik Purwantis B.Y., S.Pd.

Lampiran 9 : Lembar Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (sudah di validasi)

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Nama : _____ **No. Absen :** _____

Kelas : _____ **Waktu : 45 menit**

➤ **Petunjuk :**

6. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
7. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
8. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
9. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
10. Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

- 1) Rina membeli 2 kg apel dan 4 kg jeruk. Uang yang harus dibayarkan adalah Rp.70.000,00.
Jika diubah menjadi persamaan linear dua variabel, maka pernyataan tersebut menjadi
- 2) Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $5x + y = 0$, $5x + 7y = 5$ adalah
- 3) Dilan membeli kue untuk merayakan acara ulang tahun adiknya. Kue yang dibeli ada 2 jenis, yaitu kue coklat dan kue nastar. Harga 2 kaleng kue nastar sama dengan empat kali harga 2 kaleng kue coklat. Sedangkan harga 6 kaleng kue coklat dan 4 kaleng kue nastar adalah Rp.960.000,00. Jika dilan ingin membeli lagi dan uang yang dimiliki Rp. 1.920.000,00. Berapa banyak kue nastar yang didapat dilan ?

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu : 45 menit

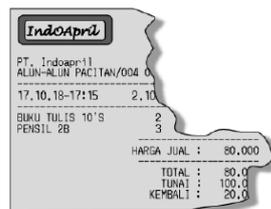
➤ **Petunjuk :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
3. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
4. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
5. Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

1) Untuk membayar tagihan air, pelanggan untuk rumah tangga golongan II dikenakan biaya administrasi Rp5.500,00 per bulan dan biaya pemakaian air Rp4.000,00 per m³. Tuliskan persamaan linear dua variabel yang menunjukkan total biaya pelanggan rumah tangga golongan II tiap bulannya.

2) himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $4x + 2y = 8$, $3x - 4y = 6$

3)



Gambar a



Gambar b

adalah

Gambar a dan b masing-masing menunjukkan potongan struk belanjaan Siska dan Ira di Indo April Alun-Alun Pacitan. Jika pada hari yang sama, Anisa memiliki uang Rp190.000,00 dan ingin membeli buku tulis 10's dan pensil 2B dengan jumlah terbanyak. Berapa banyak buku tulis dan pensil yang dapat dibeli Anisa?

LEMBAR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Waktu : 45 menit

➤ **Petunjuk** :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban masing-masing!
3. Kerjakanlah semua soal pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan jujur (tidak diperkenankan bekerjasama atau melihat catatan dalam bentuk apapun)!
4. Bacalah baik-baik soal sebelum anda menjawabnya!
5. Sebaiknya dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah!

- 1) Seorang pedagang menjual 4 buah pensil dan 6 buah buku seharga Rp 25.000,00. Jika diubah menjadi persamaan linear dua variabel, maka pernyataan tersebut menjadi
- 2) Himpunan penyelesaian dari sistem persamaan $5x + 5y = 20$, $4x + 3y = 12$ adalah
- 3) Seorang pemasok menawarkan 3 unit meja dan 4 unit kursi seharga Rp.1.440.000. Sedangkan 2 unit meja dan 3 unit kursi seharga Rp.1.040.000. Jika sebuah perusahaan memerlukan beberapa unit meja anggaran Rp.9.600.000. Berapa banyak meja yang mungkin dapat dibeli oleh perusahaan?

Lampiran 10 : *Pedoman wawancara sebelum di validasi*

Informasi apa yang kamu dapatkan dari soal tersebut?
Langkah apa yang digunakan pada soal tersebut?
Apa yang dapat dicapai dari soal tersebut?
Kesimpulan apa yang dapat diambil dari soal tersebut?

Lampiran 11 : Lembar validasi pedoman wawancara

**LEMBAR VALIDASI
SOAL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS**

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Nama Validator : Cicik Purwantis B.Y., S.Pd.
 Pekerjaan/Jabatan : Guru Pendidikan Matematika
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Gedangan

Petunjuk:

1. Melalui lembar validasi ini, mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau validasi terhadap soal tes yang telah disusun oleh peneliti.
2. Tes ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 2 Gedangan kategori *camper*
3. Pengisian lembar validasi ini dapat dilakukan dengan memberi tanda ceklist (✓) pada kolom validasi. Berikut adalah keterangan lebih lanjut tentang penilaian:
 1 = Kurang
 2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Baik Sekali
4. Jika ada saran yang Bapak/Ibu berikan, dimohon langsung dituliskan pada lembar saran yang tersedia.

No.	Uraian	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Aspek Isi a. Materi telah dipelajari peserta didik dalam pembelajaran matematika b. Kesesuaian soal dengan indikator yang akan dicapai			✓	✓
2.	Segi Konstruksi a. Kesesuaian pertanyaan dengan petunjuk b. Kata/kalimat yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	✓
3.	Segi Bahasa a. Kesederhanaan bahasa b. Kalimat yang digunakan komunikatif			✓ ✓	

Penilaian Konstruksi		Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi kemampuan komunikasi matematis siswa			✓	
Penilaian Bahasa	1	Penggunaan bahasa pada butir pertanyaan sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa Indonesia yang baik.			✓	
	2	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian			✓	
	3	Bahasa dan kalimat yang digunakan mudah dipahami			✓	

Kesimpulan:

Berdasarkan Penilaian yang telah dilakukan Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda ceklist (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan hasil penilaian berikut

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi sedang
4. Dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
5. Tidak dapat digunakan

Saran/Komentar:

.....
 Pedoman wawancara masih ada yang perlu disesuaikan
 pertanyaan dengan indikator komunikasi matematis.

Surabaya, 16 Desember 2022

Validator



Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Lampiran 12 : Pedoman jawaban tes kemampuan komunikasi matematis

Pedoman analisis kemampuan komunikasi matematis waktu ke-1

Penyelesaian	Indikator
Diketahui : $4x + 2y = 8$ $3x - 4y = 6$ Ditanya : Himpunan penyelesaian sistem persamaan ?	<i>Written Text</i>
Dijawab : $4x + 2y = 8 \dots\dots (1)$ $3x - 4y = 6 \dots\dots (2)$ $4x + 2y = 8$ $4x = 8 - 2y$ $x = 2 - \frac{1}{2}y \dots\dots (3)$ substitusi persamaan (3) ke (2) $3x - 4y = 6$ $3(2 - \frac{1}{2}y) - 4y = 6$ $6 - \frac{3}{2}y - 4y = 6$ $-\frac{11}{2}y = 0$ $y = 0$ substitusi nilai y ke persamaan (3)	<i>Drawing</i>

$x = 2 - \frac{1}{2}y$ $x = 2 - \frac{1}{2}(0)$ $x = 2$ Himpunan penyelesaian { 2,0 }	
Jadi himpunan penyelesaian persamaan diatas adalah { 2,0 }	<i>Mathematical Expressions</i>

Pedoman analisis kemampuan komunikasi matematis waktu ke-2

Penyelesaian	Indikator
Diketahui : $5x + y = 0$ $5x + 7y = 5$ Ditanya : Himpunan penyelesaian sistem persamaan ?	<i>Written Text</i>
Jawab : Metode substitusi $5x + y = 0 \Rightarrow y = -5x \dots\dots\dots (1)$ $5x + 7y = 5 \dots\dots\dots (2)$ Substitusikan persamaan (1) kedalam persamaan (2) sehingga diperoleh $5x + 7y = 5$ $5x + 7(-5x) = 5$ $5x - 35x = 5$	<i>Drawing</i>

$-30x = 5$ $x = -\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$ substitusikan $x = -\frac{1}{6}$ pada persamaan (2) $5x + y = 0$ $5(-\frac{1}{6}) = 0$ $-\frac{5}{6} + y = 0$ $y = \frac{5}{6}$	
Jadi himpunan penyelesaian persamaan diatas adalah $\{-\frac{1}{6}, \frac{5}{6}\}$	<i>Mathematical Expressions</i>

Pedoman analisis kemampuan komunikasi matematis waktu ke-3

Penyelesaian	Indikator
Diketahui : $5x + 5y = 20$ $4x + 3y = 12$ Ditanya : Himpunan penyelesaian sistem persamaan ?	<i>Written Text</i>
Jawab : $5x + 5y = 20 \dots\dots\dots (1)$ $4x + 3y = 12 \dots\dots\dots (2)$ $5x + 5y = 20$ $5x = 20 - 5y$	<i>Drawing</i>

<p>$x = 4 - y \dots\dots\dots (3)$</p> <p>Substitusi persamaan (3) ke (2)</p> <p>$4x + 3y = 12$</p> <p>$4(4 - y) + 3y = 12$</p> <p>$16 - 4y + 3y = 12$</p> <p>$-y = -4$</p> <p>$y = 4$</p> <p>Substitusi nilai y ke persamaan (3)</p> <p>$x = 4 - y$</p> <p>$x = 4 - 4$</p> <p>$x = 0$</p> <p>himpunan penyelesaian $\{ (0,4) \}$</p>	
<p>Jadi himpunan penyelesaian persamaan diatas adalah $\{ (0,4) \}$</p>	<p><i>Mathematical Expressions</i></p>

Lampiran 13: Foto Kegiatan

