

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2018). Proses Pembelajaran Digital Dalam Era Revolusi Industri 4.0. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristek Dikti
- Aini, Nurul. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Ditinjau dari Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Berbasis Lesson Study For Learning Community. Jember: Universitas Jember.
- Al Adawiah, Robiah Siti, Rukoyah Siti Rumbiyah, and Sylviana Luvy Zhanty. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Segitiga Dan Segiempat." *Journal On Education* 01(03): 460–70.
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi kurikulum 2013. Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 6(1), 7–14. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i1.3353>
- Candra, Riski Ayu. Prasetya, Agung Tri. Hartati, Ratni. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Blended Project-Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13 (2) 2437- 244
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389- 398. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.535>
- Fiestyara, Agniya. 2018. "Skripsi. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Bitkom Research* 63(2): 1–3. [http://forschungsunion.de/pdf/industrie\\_4\\_0\\_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user\\_upload/import/9744\\_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607 -Bitkom](http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607 -Bitkom).
- Harrfiani, Rizki. Fanreza, Robi. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Lesson Study Praktikum Wisata Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Berfikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media dan Sumber Belajar Di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Agama Islam UMSU. *Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 11 (1) 1979-9950 2598-0033.
- Harriman.2017. *panduan untuk memahami istilah psikologi*. Jakarta: Restu Agung. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 1–5.
- Maghfiroh, N., & Sholeh, M. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Menghadapi Era Disrupsi Dan Era Society 5.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1185– 1196.
- Mashitoh, N. L. D., Sukestiyarno, Y. L. & Wardono. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas pada Materi Geometri Kelas VIII. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I. N. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Sikap Ilmiah pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng.
- Muthaharah, Yhana Alvianadevi, dan Kriswandani, dan Prihatnanani Erlina. 2018 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika Di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>

- Nugraheni, H., & Ratu, N. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Numeracy*, 5(2).
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838.
- Rahayu, A.B., Hadi, S., Istiyadji, M., Zaini, M., Sholahuddin, A., & Fahmi. (2018). Development of Guided Inquiry Based Learning Devices to Improve Student Learning Outcomes in Science Materials in Middle School. *European Journal of Alternative Education Studies*, 3 (2), 107-117. Doi: 10.5281/zenodo.2261027
- Rashidov, A., & Rasulov, T. (2020). The usage of foreign experience in effective organization of teaching activities in Mathematics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 3068-3071
- Risdianto, E. (2019). *Akademia*. Retrieved 07 2019, 19, From [https://www.academia.edu/38353914/Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0.Pdf](https://www.academia.edu/38353914/Analisis_Pendidikan_Indonesia_Di_Era_Revolusi_Industri_4.0.Pdf)
- Sani, Ridwan Abdul. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : Tsmart
- Sanjayanti, Ni Putu Ayu Hervina, & Pramadi, P. W. Y. (2020). Integrasi Keterampilan 4C Dalam Modul Teori Belajar Dan Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 74–81. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.28947>
- Saputra, N., Desnita, Murtiani, & Dewi, W. S. (2019). Analisis Sajjian Buku Teks Pelajaran Fisika SMA Kelas XI Semester 2 Terkait Komponen Contextual Teaching and Learning (CTL). *Pillar of Physic Education*, 12(3), 505–512.
- Sari, Rini Fauziah, and Ekasatya Aldila Afriansyah. 2022. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Belief Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 275–88.
- Satoto, B.P & Wulandari, F.E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dipadu dengan Metode Pemecahan Masalah pada Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Banua Science Education (JBSE)*, 1(1), 1-6. E-ISSN: 2745-7222. Doi: 10.20527/jbse.v1i1.3. <http://jbse.ulm.ac.id/index.php/JBSE/issue/view/2>
- Stoltz, Paul G. 2020. *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Adversity Quotient : Turning Obstacles Into Opportunities)*. PT Grasindo.
- Sulistyaningrum, H., Winata, A., & Cacik, S. (2019). Analisis Kemampuan Awal 21st Century Skills Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(1), 142–158. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i1.13068>
- Widiyanto, Agus, Agung Hartoyo, and Asep Nursangaji. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Adversity Quotient Pada Materi Dimensi Dua.” *Jurnal AlphaEuclidEdu* 2(1): 64.
- Widyastuti, Tri, Supandi Supandi, and Lukman Harun. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pendekatan Open Ended Berbasis Soal Cerita.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3(3): 234–46.
- Yasiro, Luluk Rachmatul, Fitria Eka Wulandari, and Fahmi Fahmi. 2021. “Analisis Kemampuan

Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pemanasan Global Berdasarkan Prestasi Siswa.” *Journal of Banua Science Education* 1(2): 69–72.

Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 184 –191. <https://www.bps.go.id/dynamictable/2018/05/18/1337/persentase-panjang-jalan-tol-yang-beroperasimenurut-operatornya-2014.html>